



Inner Mongolia
Ministry of Education
教育部
内蒙古自治区教育厅

内蒙古自治区教育厅



内蒙古自治区高等职业教育 质量年度报告 (2022)

编写说明

按照教育部《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）的要求，为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，健全教育质量年度报告（以下简称年报）制度，**高度重视，严把质量关；精心组织，严把内容关。**

报告以全区33所独立设置的高等职业院校报送的“2022年度教育质量报告”和“2021年人才培养状态数据采集平台”为依据（数据采集时间为2020年9月1日至2021年8月31日）。报告编写贯彻以“学生为本”的主线，围绕“教育教学质量”和“特色创新”两大主题，从发展设点、基本情况、学生发展、教学改革、政策落实、服务贡献、国际合作、面临挑战等七个方面，深入挖掘各高职院校在服务国家战略、服务自治区发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展1+X证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神等方面所取得的成绩。

报告尽量为自治区高等职业教育提供较为准确的数据分析，为自治区高职教育和院校发展提供有益借鉴。报告编写得到自治区各高职院校的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢。编写者水平所限，疏漏错误在所难免，敬请批评指正。

2021年12月28日

目 录

1. 特色亮点.....	1
1.1 内蒙古自治区各高校积极强化党史学习教育实践.....	1
1.2 内蒙古自治区职业教育活动周精彩纷呈成果显著.....	4
1.3 铸牢中华民族共同体意识教育成果丰硕.....	7
1.4 全力促进 2021 届高校毕业生就业.....	7
2. 发展概况.....	9
2.1 办学规模不断扩大.....	9
2.2 办学质量平稳向好.....	9
2.3 办学条件不断完善.....	9
3. 学生发展.....	10
3.1 育人成效.....	10
3.1.1 学生数量稳中有增.....	10
3.1.2 专升本数量新突破.....	10
3.2 就业质量.....	10
3.2.1 集聚资源，促进周促就业.....	10
3.2.2 搭建平台，多渠道促就业.....	11
3.3 成长成才.....	15
3.3.1 全面培养学生综合素质.....	15
3.3.2 倾心打造学生职业能力.....	17
3.4 创新创业.....	19
3.4.1 创新创业教育步快车道.....	19
3.4.2 创新创业大赛成绩优异.....	20
4. 教学改革.....	21
4.1 专业（群）建设.....	21
4.1.1 对接产业优化专业.....	21
4.1.2 打造高水平专业群.....	22
4.1.3 加强课程建设与优化.....	22
4.1.4 提升实训基地质量.....	24
4.2 教师队伍.....	24
4.2.1 优化教学团队结构.....	24
4.2.2 加强“双师”队伍建设.....	25
4.3 创新发展.....	28
4.3.1 构建职业人才培养“立交桥”.....	28
4.3.2 推进“1+X”证书制度.....	29
4.3.3 加快产教融合发展.....	29

4.3.4 全面推进现代学徒制工作.....	29
4.4 信息技术应用.....	30
4.4.1 着力信息化支撑能力建设.....	30
4.4.2 着力信息化平台体系建设.....	31
4.4.3 着力信息化课程资源建设.....	31
5. 政策保障.....	31
5.1 政策落实.....	32
5.1.1 召开全区教育大会，谱写教育改革新篇章.....	32
5.1.2 出台《高等学校教师师德失范行为处理指导意见》.....	33
5.1.3 积极推进高校书记开局项目.....	33
5.2 质量保障.....	34
5.2.1 推动职业教育教学诊断与改进工作.....	34
5.2.2 产教育人推动职业教育发展.....	34
5.2.3 公开发布专业人才培养方案.....	36
5.3 经费投入.....	36
6. 国际合作.....	37
6.1 国际影响力稳步提升.....	37
6.2 学术交流与技能比赛不断推进.....	38
6.3 优质资源和国际标准逐步引进.....	38
7. 服务贡献.....	39
7.1 人才培养服务.....	39
7.1.1 服务地方和中小微企业.....	39
7.1.2 职业教育成为培养民族人才的主渠道.....	39
7.1.3 保质超额完成大学生士兵征集工作.....	40
7.2 技术技能服务.....	41
7.3 社会服务.....	41
7.4 成为民族文化遗产主阵地.....	41
7.5 成为脱贫攻坚的生力军.....	41
8. 面临挑战.....	43
8.1 问题与挑战.....	43
8.1.1 职业教育类型特征不突出.....	43
8.1.2 产教融合、校企合作深度不够.....	43
8.2 对策与展望.....	44
8.2.1 落实国家职业教育制度框架.....	44
8.2.2 深化产教融合、校企协同育人.....	44

案例目录

【案例 1】 记“大学生基层就业典型人物”李春冬.....	13
【案例 2】 内蒙古电子信息职业技术学院开展“三下乡”“返家乡”品牌活动	16
【案例 3】 “国天杯”第八届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛圆满收官...	18
【案例 4】 通辽职业学院大学生创新创业孵化基地揭牌成立.....	19
【案例 5】 内蒙古商贸职业学院创新创业教育成果丰硕.....	20
【案例 6】 包头轻工职业技术学院“加强课程思政建设构建三全育人格局” ...	23
【案例 7】 内蒙古化工职业学院“多措并举 打造高水平双师队伍”	27
【案例 8】 兴安职业技术学院全面启动企业新型学徒培训.....	29
【案例 9】 呼和浩特职业学院国际交流与合作.....	38
【案例 10】 锡林郭勒职业学院国防教育常抓不懈.....	40
【案例 11】 建筑职业学院巩固脱贫攻坚成果与推进乡村振兴有效衔接.....	42

图目录

图 1.1 自治区党委常委、宣传部部长白玉刚一行化工学院调研.....	1
图 1.2 党史学习教育第四巡回督导组深入兴安职业学院调研.....	2
图 1.3 党史学习教育第七巡回督导组深入锡职调研.....	2
图 1.4 内蒙古商贸职业学院以学党史开新局推动校企合作.....	3
图 1.5 鄂尔多斯职业学院开展“学党史”宣讲活动.....	3
图 1.6 向社会各界宣传展示职业教育办学特色和成果.....	4
图 1.7 劳模工匠进校园.....	5
图 1.8 深入基层服务群众.....	6
图 1.9 校企合作签约.....	6
图 1.10 全区教育系统铸牢中华民族共同体意识专题培训班开班.....	7
图 1.11 全区普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议.....	8
图 3.1 搭建区内外校企对接平台.....	11
图 3.2 内蒙古人才网助力就业服务.....	13
图 3.3 大学生基层就业典型李春冬.....	14
图 3.4 大学生“三下乡”品牌活动.....	16
图 3.5 全国职业院校技能大赛开幕.....	17
图 3.6 内蒙古青年创新创业大赛.....	18
图 3.7 通辽职业学院大学生创新创业孵化基地揭牌成立.....	20
图 3.8 内蒙古商贸职业学院创新创业大赛喜获佳绩.....	21
图 4.1 “阅读点亮中国梦”.....	23
图 4.2 包头轻工职业技术学院加强课程思政建设构建三全育人格局.....	24
图 4.3 2021 年全区职业院校教师教学能力大赛.....	26
图 4.4 呼和浩特市第一届职业技能大赛.....	26
图 4.5 内蒙古化工职业学院打造高水平双师队伍.....	28
图 4.6 兴安职业技术学院全面启动企业新型学徒制培训.....	30
图 5.1 2021 年全区教育系统全面从严治党工作视频会.....	32
图 5.2 京蒙教育对口协作框架协议签字仪式.....	35
图 6.1 白俄罗斯籍教师伊万进行教学示范.....	39
图 7.1 内蒙古建筑职业学院巩固脱贫攻坚成果与推进乡村振兴有效衔接.....	43

表目录

表 3.1 服务贡献表.....	12
表 3.2 内蒙古自治区 2021 年参加全国职业技能大赛获奖名单.....	17
表 4.1 教学资源表.....	25
表 4.2 职业院校技能大赛教学能力内蒙古自治区（专业组）比赛情况统计.....	27
表 6.1 国际影响表.....	37
表 1 计分卡	45
表 2 学生反馈表.....	46
表 3 教学资源表.....	47
表 4 国际影响表.....	48
表 5 服务贡献表.....	49
表 6 落实政策表.....	50

1. 特色亮点

内蒙古自治区各高校深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，围绕《国家职业教育改革实施方案》的落实，围绕庆祝中国共产党成立 100 周年，奏响波澜壮阔的改革进行曲，职业教育进入新阶段。

1.1 内蒙古自治区各高校积极强化党史学习教育实践

自治区职业教育广泛开展“四史”宣传教育，多形式、全方位、深入学党史，立足办学特色，形成“学党史、悟思想、办实事、开新局”的生动局面。

1.1.1. 自治区党委高校调研推进党史学习教育

1.1.1.1 2021 年 4 月 26 日，自治区省委常委、宣传部部长白玉刚一行赴内蒙古化工职业学院调研党史学习教育工作。实地考察实训基地、煤化工教学工厂，走访学生公寓，了解师生党史学习、铸牢中华民族共同体意识教育的开展情况，聚焦群众“急难愁盼”问题，扎实推进党史学习教育走深走实。



图 1.1 自治区宣传部部长白玉刚一行到化工职业学院开展调研

1.1.1.2 2021 年 10 月 15 日党史学习教育第四巡回指导组深入兴安职业技术学院，调研“我为群众办实事”实践活动，实地督导党史学习教育开展情况，关注师生“食住行医教”，为师生打造幸福校园。



图 1.2 党史学习教育第四巡回督导组深入兴安职业学院调研

1.1.1.3 2021 年 10 月 20 日，党史学习教育第七巡回督导组深入锡林郭勒职业学院。巡回督导组强调“三督、三看、一指导”工作要求听取了学院党史学习教育工作开展情况。



图 1.3 党史学习教育第七巡回督导组到锡林郭勒职业学院调研

1.1.2 全区高校强化党史学习“悟思想、办实事、开新局”

1.1.2.1 内蒙古商贸职业学院发挥党建引领作用，突出学党史育人实效。在党委书记李兴旺的带领下，把立德树人根本任务与深入学习“四史”紧密结合，对接企事业单位开展党史学习教育合作交流 10 余次，优化内蒙古商贸职业教育集团合作单位 185 家，筹建学院职业教育集团化办学服务平台。餐饮食品系党总支利用专业优势为全国两会参会代表提供菜单设计和餐饮成品质量控制服务连续 10 年，受到两会会务组的高度赞誉。第十二直属党支部与国际教育系党总支

在呼和浩特市回民区东乌素图小学开展“我是共产党员 我帮你”活动，推动学院党史学习教育实践落地生根。



图 1.4 内蒙古商贸职业学院以“学党史开新局”推动政行企校深度合作

1.1.2.2 鄂尔多斯职业学院走好“红色育人路”以党史学习教育的新成效，推动高质量、高水平高职院校建设取得新进展。学院图书馆开辟党史教育读书角，方便师生阅读学习。引导师生把爱党之情、报国之志融入到工作和学习中。



图 1.5 鄂尔多斯职业学院开展“学党史”宣讲活动

1.1.2.3 呼伦贝尔职业学院党委有针对性地制定党史学习教育“四个清单”，明确 60 项学习任务，确定责任部门、责任人和完成时限，在践行立德树人根本任务中让党史学习教育有重点、有亮点。

1.1.2.4 内蒙古民族幼儿师范高等专科学校推动党史学习教育入脑入心。以领导干部带头学、专家上门辅导学、红色教育现场学、教学融入实践学的“四学”模式，切实抓好领导班子、环节干部和普通党员三个层面学习。

1.1.3 自治区教育厅晒出十项清单强化“我为群众办实事”

为扎实推进教育系统党史学习教育有声势、见特色、显成效，自治区党委高校工委、教育厅党组晒出“我为群众办实事”十项实事清单：着力解决扩增优质普惠教育资源供给、校外培训机构治理、规范民办教育办学行为、推动职业教育高质量发展、制定出台高层次人才子女入学政策、打造优质课程资源平台、促进高校毕业生就业、提升高考学生服务工作质量与水平、关爱学生身心成长、开展教师减负专项督查等内容，聚焦解决群众对教育的“急难愁盼”问题，增强群众对教育的获得感、幸福感。

把“当下办实事”和“常态化办实事”结合起来，及时将办实事中形成的好经验、好做法固化为制度成果，经过精心组织，周密部署，确保了“我为群众办实事”实践活动取得成效。

1.2 内蒙古自治区职业教育活动周精彩纷呈、成果显著

为深入学习贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示和全国职业教育大会精神，2021年全区职业教育活动周启动仪式在包头市举行。全区共有262所职业院校、18294名教师、210160名学生、442家企业参与职业教育活动。

活动周分为8个版块“锻炼自我增强信心”“以赛促教 以赛促学”“爱岗敬业锤炼技能”“研学导教 创新致远”“走进校园 体会校园”“德技并修 工学结合”“以赛促建 赛校合一”“走进社区 融入生活”。



图 1.6 向社会各界宣传展示职业教育办学特色和成果

1.2.1 展示职教成果 职业体验进校园

各职业院校紧扣活动周主题，通过线上线下结合的方式，面向学生、家长和社区居民开展内容丰富、形式多样的职业体验活动，通过 575 场次的体验观摩，向社会各界多方位宣传展示职业教育办学特色和成果。锡林郭勒盟、乌海市举办学生技能大赛，兴安盟、鄂尔多斯市举办中等职业学校教学能力大赛，充分展示职业教育风采。阿拉善职业技术学院在巴彦浩特新世纪广场设置展区，向社会各界展示职业教育办学特色。乌海市职业技术学校开展初中学生进校园体验活动等。

1.2.2 感受职教魅力 大国工匠进校园

活动周期间，邀请劳模、工匠进校园，促进师生发现劳动乐趣，感受现代职业教育的特色与魅力。内蒙古机电职业技术学院邀请“北疆工匠”、特级技师、自治区劳动模范、国务院政府特殊津贴享受者郑朝阳走进校园作专题讲座。包头职业技术学院邀请优秀毕业生、“北疆工匠”、一机集团公司技能大师、十九大代表赵晶为学生分享成功经验。乌兰察布医学高等专科学校邀请优秀毕业生周乐、乌兰察布市中心医院乌兰美康养医疗中心护士长做报告。

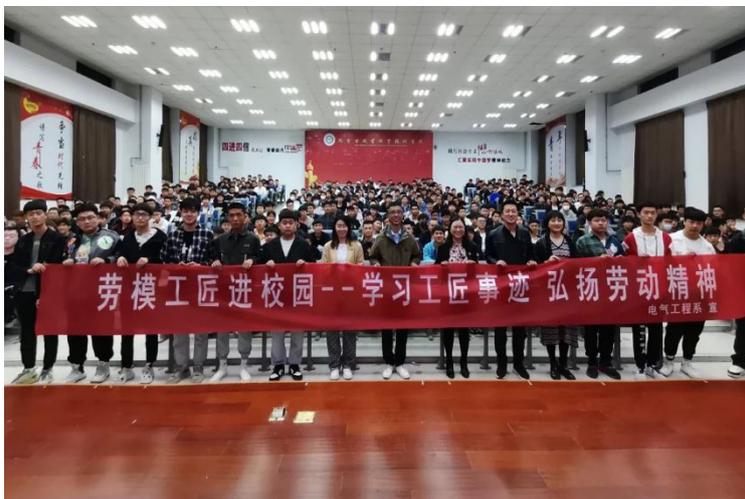


图 1.7 劳模工匠进校园

1.2.3 体验职教服务 深入基层为群众

职业院校走进基层，为社区居民提供技术技能服务，助力群众创造美好生活。内蒙古机电职业技术学院组织学生赴土牧尔台镇新建村为牧民维修家电。内蒙古警察职业学院组织交通文明青年志愿者，走进呼和浩特市新城区幼儿园和小学，开展道路交通安全宣传教育公益活动。锡林郭勒职业学院面向社区开展“心肺复

苏技术”培训，慰问养老中心老人，为高龄老人入户体检。帮助当地牧民测定牛羊血矿物质指标，传授提升牛羊抗病能力的微量元素干预和投喂方法等。



图 1.8 深入基层服务群众

1.2.4 活动成果丰硕 政企校三方签约

通过职业教育活动周，实现多所职业院校与当地政府、企业达成深度合作。本届职业教育活动周精彩纷呈、反响热烈，处处展现“人人皆可成才、人人尽展其才”的育人氛围，时时凝聚职业教育前途广阔、大有可为的社会共识，全面弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代新风尚。



图 1.9 校企合作签约

通辽职业学院经市政府批准，牵头成立通辽职业教育联盟，并联合市委网信办、市人社局、科左中旗人民政府、库伦旗人民政府等 15 家企事业单位举行校政企合作签约，促进校政企优势互补、资源共享。包头职业技术学院书记、院长带队，全体党员干部到包钢（集团）公司参观学习，深入生产一线，走进热轧车间，学习体会包钢“坚韧不拔”“超越自我”的职业精神。阿拉善职业技术学院

在内蒙古星汉氟都化工有限公司举行“教学实训基地”挂牌仪式。呼和浩特职业学院与宁波市江北区人社局举办人才智力校地合作框架签约仪式，并邀请国网内蒙古东部电力有限公司走进校园开展系列活动。内蒙古商贸职业学院与内蒙古赤峰商会联合举办“牵手赤峰商会 共圆就业梦想”夏季人才洽谈会。

1.3 铸牢中华民族共同体意识教育成果丰硕

为深入学习贯彻、全面准确领会习近平总书记关于民族工作的重要论述、推广普及国家通用语言文字的重要指示精神和党中央相关决策部署，按照自治区党委、政府工作安排，自治区教育厅在全区教育系统组织开展铸牢中华民族共同体意识专题培训，推动全区教育系统进一步提高政治站位，统一思想认识，坚定坚决做好推行国家统编教材使用工作，全面加强国家通用语言文字教育，切实铸牢中华民族共同体意识。全区教育系统铸牢中华民族共同体意识专题培训从2020年12月6日持续到2021年3月底，通过分批分层培训覆盖全区教育系统广大干部、各级各类学校领导班子和教职工。



图 1.10 全区教育系统铸牢中华民族共同体意识专题培训班开班

1.4 全力促进 2021 届高校毕业生就业

内蒙古自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅联合召开 2021 届全区普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，全力促进 2021 届高校毕业生高质量就业。



图 1.11 全区普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议

自治区党委、政府高度重视高校毕业生就业工作，全区各地各部门协同配合，深入实施全区联动的“自治区 2021 年毕业生百日攻坚现场招聘”活动，积极参与“24365 校园招聘服务”“职等你来”“国聘行动”等专项招聘。

各高校针对跨区域求职通道受阻、实习被中断、求职窗口期缩短等现实难题，依托北疆就业网搭建供需对接平台，共同将 2021 年“最难就业季”打造成为“最暖就业季”。据统计，全区 2021 届高校毕业生总规模预计突破 14 万人，就业形势更加严峻复杂。自治区教育厅要求各高校要促进毕业生多渠道就业，积极引导毕业生面向新兴领域、基层实现就业，动员鼓励毕业生参军入伍，扩大科研助理岗位招募规模。自治区将加快推进北疆就业网全区一体进程，构建高校与产业集群、与行业、与地方政府对接机制和需求对接平台，教育、人社、编办、财政等部门加强互联互通，摸清就业需求，力促精准对接。对就业、创业、升学等不同需求的毕业生进行分类管理，高校会同社会机构为毕业生提供精准指导服务，力求供需有效对接、人岗精准匹配。

自治区人力资源和社会保障厅要求各级人社部门要积极落实就业优先政策，进一步拓宽政策性、市场化和基层就业渠道，大力开展专项培训，抓好离校未就业毕业生的各项就业帮扶。

2. 发展概况

2.1 办学规模不断扩大

2021年，内蒙古自治区独立设置高等职业院校33所，院校数在全国31个省份中排名21位。其中：

按学校举办者性质分，教育部门主办院校20所，企业主办院校1所，行业主办院校1所，民办院校5所，其他部门主办6所。

按学校类型分，综合院校12所、理工院校13所、财经院校2所、艺术院校1所、医学院校1所、语文院校1所、政法院校1所、体育院校1所、师范院校1所。

各校专业设置平均数29个。全日制在校生总数200764人，各校全日制在校生平均数5905人。专任教师总数10389人，各校专任教师平均数315人。当年全日制招生数75842人，毕业生数54244人。

2.2 办学质量平稳向好

在33所高职院校中，拥有国家示范性高等职业院校2所；国家骨干高等职业院校2所；教育部现代学徒制试点单位8个；全国职业院校实习管理50强单位1个；全国创新创业50强单位2个；国家优质高等职业学校4所；国家高水平高等职业学校建设单位1个、高水平专业群建设项目4个；自治区级优质高等职业学校10所，自治区示范性高等职业院校15所。现拥有国家级重点专业12个，国家级特色专业36个。

2.3 办学条件不断完善

占地总面积1796.94万平方米，建筑总面积674.14万平方米，院校平均建筑面积20.42万平方米。教学行政用房总面积373.75万平方米。生均占地面积106.58平方米，生均教学行政用房面积21.77平方米，生均宿舍面积9.7平方米。

固定资产总值192.70亿元。其中，教学科研仪器设备总值36.74亿元，生均教学科研仪器设备值14296.45元；当年新增教学科研仪器设备值3.00亿元，新增教学科研仪器设备占比17.65%。

纸质图书 281055.64 万册,生均纸质图书 22901 册,年度新增纸质图书 46.66 万册,生均年进书量 3 册。电子图书 1095.80 万册,上网课程 6607 门。17 所学校实现校园无线覆盖,教学用计算机 58851 台,百名学生配备教学用计算机数 26.39 台。多媒体教室 4842 间,占教室总量的 77.2%。

3. 学生发展

内蒙古自治区高等职业教育秉承立德树人为根本,以社会主义核心价值观为引领,围绕思想政治、职业能力、校园文化、实习实践和在校学生素养等方面开展全员、全方位、全过程的“三全育人”教育教学活动,培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

3.1 育人成效

3.1.1 学生数量稳中有增

2021 年,内蒙古自治区高职院校共有全日制在校生 200764 人,较 2020 年增加了 22017 人。校均全日制在校生 5736 人。其中,高中起点全日制在校生 112417 人,占 55.99%;其他 88347 人,占 44.01%。

2021 年,内蒙古自治区高职院校计划招生数 75842 人,实际录取 70419 人,实际录取率 92.85%。实际报到 66808 人,实际报到率为 94.87%。

3.1.2 专升本数量新突破

按照教育部工作要求,教育厅开展了 2021 年全区专升本选拔工作。在各高校选拔的基础上,核准 12034 名专科毕业生升入本科阶段学习(其中建档立卡 709 人,退役大学生士兵 229 人、免试 29 人),升本人数创历史新高。

3.2 就业质量

3.2.1 集聚资源,促进周促就业

为扎实做好内蒙古自治区高校毕业生“稳就业,保就业”工作,推动落实《教育部办公厅关于开展 2021 届高校毕业生就业促进周活动的通知》(教学厅函

[2021] 17号)要求,抓住当前高校毕业生求职就业关键期,全力促进高校毕业生顺利毕业,尽早就业。

就业促进周主要包括三大系列活动。在此期间自治区教育厅举办6场区域性、行业性、联盟性的线上线下专场招聘会,积极动员社会招聘机构、行业企业、校友等社会各方面力量,充分挖掘市场化就业岗位资源,为2021届高校毕业生提供丰富优质的就业岗位信息。

通过开展就业促进周系列活动,帮助学生了解就业形、调整就业预期、掌握就业政策、提升就业能力,全面促进毕业生就业;进一步聚合社会资源,加快我区毕业生就业工作进展,增强就业工作实效,提升就业工作满意度,全力促进内蒙古自治区2021届高校毕业生更加充分更高质量就业。

3.2.2 搭建平台,多渠道促就业

为拓宽毕业生就业渠道,自治区高校毕业生就业指导中心、绍兴市人力资源和社会保障局、湖州市吴兴区人力资源和社会保障局联合开展了“搭建校企精准对接平台,促进毕业生多渠道就业”校企对接活动。我区10所高校就业部门负责人、院系党组织负责人和优秀毕业生,于5月17日至20日赴浙江省湖州市、绍兴市两地开展实地调研、企业参观、政策解读和现场招聘等活动。活动旨在深化高校与企业合作交流,切实帮助毕业生扩大就业视野、获取实践感受、转变求职观念,促进更多毕业生到区外优质用人单位实习就业。



图 3.1 搭建区内外校企对接平台

通过参观考察、座谈交流,企业和高校分别围绕企业人才岗位需求、学生实习就业合作相互交换意见。学生们被企业环境和优质岗位所吸引,现场留下简历

并与人事负责人详细沟通洽谈、积极争取就业机会。通过此次校企对接活动，使两地人才交流合作进一步深入，双方将共同努力，促进人才资源共享，使校企合作迈上新台阶。

毕业三年职位晋升比例为 23.59%，留在当地就业人数为 28594 人，到西部地区和东北地区就业人数 32226 人；到规模以下企业等基层服务人数 27379 人；到规模以上企业就业人数 12362 人；到 500 强企业就业人数 5332 人。2021 年毕业生平均月收入为 2275.54 元。理工农医类专业相关度达 44.37%，专业对口率达 72.98%。母校满意度 67.12%，雇主满意度 70.76%。自主创业比例 1.32% 比上一年高出 0.53%。

表 3.1 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年
1	全日制在校学生人数	人	200764
	毕业生人数	人	54244
	其中：就业人数	人	48838
	毕业生就业去向	——	——
	A 类：留在当地就业人数	人	28594
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	32226
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	27379
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	12362
	其中：到 500 强企业就业人数	人	5332
	2	横向技术服务到款额	万元
横向技术服务产生的经济效益		万元	16404
3	纵向科研经费到款额	万元	1772.63
4	技术交易到款额	万元	637.28
5	专利申请/授权数量	项/项	407/304
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	91/16
6	专利成果转化数量	项	6
7	专利成果转化到款额	万元	10
8	非学历培训项目数	项	1338
9	非学历培训时间	学时	2726440
10	非学历培训到账经费	万元	7697.26
11	公益性培训服务	学时	97228

（数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台）

5月13日从自治区人力资源和社会保障厅了解到，为给高校毕业生、农民工、城镇失业人员、脱贫劳动力等重点群体和有招聘需求的各类用人单位提供就业服务，搭建劳动者求职和用人单位招聘对接通道，内蒙古自治区于日前启动百日千万网络招聘专项行动。



图 3.2 内蒙古人才网助力就业服务

此次行动自治区设分会场，各盟市与分会场链接，依托“内蒙古人才网”开展各类在线专场招聘会，开设岗位信息发布、特色专场招聘、职业指导“云课堂”、职业技能“云培训”、就业创业政策、活动资讯 6 个专栏，有针对性地提供岗位招聘、职业指导、就业创业政策宣传、活动资讯等服务内容，为求职者提供线上招聘服务。专项行动将持续到 8 月 15 日，其中，3 类线上招聘活动分别为：聚焦需求量大、市场紧缺、发展前沿等领域的行业专场；聚焦乡村振兴、区域协调发展和京蒙劳务协作的区域专场；针对高校毕业生、农民工、城镇失业人员、脱贫劳动力的人群专场。3 类线下专场招聘活动分别为：5 月份在内蒙古财经大学开展的校园专场招聘；6 月份在内蒙古医科大学开展的行业专场招聘；7 月份在玉泉区劳动用工综合服务市场开展的社区专场招聘。

【案例 1】记锡林郭勒职业学院“大学生基层就业典型人物”李春冬

在全国第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动中，锡林郭勒职业学院 2018 届畜牧兽医专业毕业生李春冬同学入选全国大学生“基层就业典型人物”，获得全国表彰。

李春冬，中共党员，锡林郭勒职业学院畜牧兽医专业 2018 届毕业生。在校期间学习成绩优异，曾多次获得校级一等奖学金和国家励志奖学金，并荣获创新创业知识竞赛一等奖和学院专业技能比赛一等奖等荣誉，具有良好的专业知识和实验操作能力。

虽然自身学习的是畜牧兽医专业，每天接触的都是动物相关的知识和技能，但对

于从小就立志成为一名生物科学家梦想的他，并不满足于此，希望能够从事更加深层次科研工作，在浩如烟海的生物领域中探索生命的奥秘。

李春冬在实习期间听说母校新成立的生物工程研究院正在向在校学生中招募实习生，这让一直想从事科研工作的他，感觉眼前一亮，实现自己的梦想的机会来了！本来学习成绩优秀的他，在通过研究院层层选拔后，终于顺利进入生物工程研究院担任科研实习员。

生物工程研究院是以本地区动植物及微生物资源为依托，专门从事科研工作的学院新部门，初次来到这里的他还是一个对科研什么都不懂的门外汉，面对形形色色的实验设备感觉眼花缭乱；面对严谨细致的实验操作感觉手忙脚乱；面对繁琐枯燥的实验数据分析感到束手无策，这才让他终于明白了科研工作的艰辛，远没有想象的那么简单。面对这些新的挑战，他没有畏惧和退缩，而是精神饱满地迎接挑战。面对以前完全没有接触过的领域，他感叹自己在这个博大无穷的世界中是多么的渺小。遇到不会操作的仪器设备、不懂的操作步骤都会积极的向老师请教，以便能够理解其具体的实验原理。他总能在一次次的实验失败中总结经验，弥补自己的不足，不断提高自己的科研修养。



图 3.3 大学生基层就业典型李春冬

为期一年的实习结束后，他被选派参加上级部门组织的基因扩增检验培训技术班，测序仪培训班，微生物分离鉴定培训班等培训，现已能够熟练掌握了 PCR、qPCR、琼脂糖凝胶电泳、核酸蛋白分析仪、超净工作台、恒温摇床、恒温培养箱、高压蒸汽灭菌锅等仪器的使用。此外在实验技能方面，李春冬不仅能够熟练掌握分子生物学方面的 DNA 的提取与扩增技术，并且能够独立的进行微生物菌种的分离、纯化、保存、鉴定等科研实验，具备了微生物研究的基本实验技能和科学素养。

在此期间他加入到了以郭梁博士为首的科研团队，从事锡林郭勒盟地区的野生蕈菌资源以及蒙古族传统乳制品中的微生物资源为开发及应用研究导向，开展了一系列研究课题。在 2017--2018 年期间，李春冬跟随郭梁博士的科研团队调查了锡市周边、西乌旗、正蓝旗、乌拉盖管理区等市旗县野生蕈菌资源分布情况，并将采集到的珍稀野生蒙古口蘑和花脸香蘑等具有商业开发的食用菌，进行菌种扩繁及人工栽培驯化出菇实

验，目前花脸香蘑人工驯化实验已取得实质性进展——成果作为科技股份入股锡林浩特市白音锡勒牧场的一家大型蘑菇加工厂。

2018年，李春冬跟随郭梁博士团队对锡林郭勒地区采集的蒙古族传统乳制品奶皮子、奶嚼口、奶豆腐、酸马奶、酸驼奶、酸牛奶等中微生物的分离与鉴定，对锡林郭勒地区传统乳制品中微生物组成进行了分析，参与制定锡盟传统乳制品标准，并在学校支持下，以科研成果为依据，创立“溪木力克”乳制品品牌，产品以不加任何食品添加剂为特点，充分发挥锡盟乳制品绿色无污染、乳质天然醇厚香甜的优势，迅速树立良好口碑，当年实现销售额达25万元。

自正式进入到研究院工作以来，李春冬参与申报自治区项目3项，学院课题项目2项，其中作为主持人独立主持学院重点科研课题1项。现已在国内外期刊发表论文12篇，其中第一作者3篇，第二作者1篇，第三作者2篇，参与作者6篇。独立申请实用新型专利1项，参与申请专利5项。

学海无涯，研以为路。从小立志成为生物科学家的李春冬，在锡林郭勒生物工程研究院踏上了科研创新创业之路，但这里并不是他的终点，目前他正在备考研究生继续深造，不断提升自己的科研能力，不断地向着一名生物学家、创新创业者的梦想继续努力。

3.3 成长成才

3.3.1 全面培养学生综合素质

以“理想信念”为魂，做好学生辅导资助工作。深入学习贯彻党的十九大精神，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。自治区教育厅、财政厅、民政厅、扶贫办重新修订完善《关于实施普通高校家庭经济困难学生入学资助政策的意见》，全年资助学生266166人次，资助金额1576605.68元。积极采取各种有效措施开展班主任、学生干部队伍建设。

以“学生社团”为平台，培养学生职业素养。自治区高职院校以社团为依托，从政策扶持、制度激励、指导教师配备、资金保障等方面鼓励和支持学生参加各类社团活动。2021年，自治区高职院校拥有学生社团618个，学生社团成员44053人，指导教师546人，活动经费19.11万元，捐助红十字会0.89万元，开展社会培训13.60万人次，获得证书4436个。采集造血干细胞22人次。

以“三下乡”活动为抓手，培养学生社会服务能力。近年来，各高校每年按照团中央、教育部等部门要求，开展大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，围绕理论普及宣讲、历史成就观察、科技支农帮扶等方面，组建团队深入田间地头、社区街道、厂矿车间、部队军营，尤其是革命老区、贫

困地区、少数民族地区和建设新时代文明实践中心试点地区的乡村开展社会实践活动。其中，文化艺术服务团重点围绕培育和践行社会主义核心价值观，开展艺术创作、惠民展演、全民阅读、文化普及等形式的社会实践活动。教育厅将结合实际，围绕“送阅读下乡”大学生社会实践工作开展如下工作：一是鼓励各高校成立送阅读下乡志愿者服务队。二是常态化开展“送阅读下乡”大学生社会实践活动。三是广泛动员返乡大学生参与新时代文明实践活动。

【案例 2】内蒙古电子信息职业技术学院开展“三下乡”“返乡”品牌活动

2021 年“三下乡”社会实践活动暨“返乡”社会实践活动结合学校劳动教育实施方案。今年以“永远跟党走·奋进新时代”为主题，各二级学院组织 11 支团队和 3000 多名学生参加到社会实践活动中，以 2019 级和 2020 级学生为主，奔赴全区 15 个盟市、乡镇、村嘎查进行社会实践活动。同学们结合暑期“三下乡”活动，把“我为群众办实事”、“我为家乡做贡献”工作做细做实，各队伍依托专业优势开展各类社会实践活动。

从生动实践中汲取营养、检验知识、丰富阅历，在实践中受教育、长才干、做贡献。树立为社会服务的意识，增强社会责任感、营造爱老敬老的社会文化氛围，助力乡村振兴，为实现中华民族伟大复兴的中国梦献出一份青春力量，以实际行动庆祝中国共产党成立 100 周年。



图 3.4 大学生“三下乡”品牌活动

3.3.2 倾心打造学生职业能力

举办职业技能大赛，培育学生工匠精神。2021年5月20日，2021年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东济南举行。来自活动周联办单位及技能大赛组委会成员单位的28个部委和相关单位的代表及各地代表1200人参加启动仪式。

职业教育活动周和全国职业院校技能大赛，是贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的一次重要行动。要办好活动周，面向老百姓，营



图 3.5 全国职业院校技能大赛开幕

造职业教育改革发展的良好环境；办好技能大赛，对接产业前沿，推广“岗课赛证”融合，提升职业教育影响力；加强职教高地建设，引领全国职业教育改革发展。鼓励参赛选手树立“行行出状元”的自信，发扬精益求精的工匠精神，一展风采、勇创佳绩，为将来成长成才打下坚实基础。

2021年全国职业院校技能大赛于5月20日至7月21日在全国27个赛区成功举办。共有来自全国32个省级行政区的2930支队伍、6572名选手和4690名指导老师参加了中、高职组102个项目的比赛。

我区共有7所高职院校、21名参赛学生，获得团体二等奖2项、三等奖5项，个人奖2项。

表 3.2 内蒙古自治区 2021 年参加全国职业技能大赛获奖名单

序号	获奖项目名称	奖项	等级	获奖单位	姓名
1	金属冶炼与设备检修	团体奖	二等奖	包头钢铁职业技术学院	李佳成 夏磊 丛子硕
2	机电一体化项目			内蒙古机电职业技术学院	王满 陈义灿

3	创新创业			内蒙古商贸职业学院	贾国龙 王佳龙 刘国涛 郑小龙 李梓霏
4	鸡新城疫抗体水平测定			锡林郭勒职业学院	沈 鹏 王艳强
5	复杂部件数控多轴联动加工技术		三等奖	内蒙古机电职业技术学院	高 翔 王炳森
6	风光互补发电系统安装与调试				刘宴佐 王子杰 赵维杰
7	电子产品芯片级检测维修与数据恢复				贾志贺 张家驹
8	护理技能	个人奖		通辽职业学院	包浩然
9	艺术专业技能（声乐表演）	个人奖	三等奖	科尔沁艺术职业学院	戴一赛

（数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台）

【案例 3】“国天杯”第八届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛圆满收官

为学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神、自治区第十一次党代会精神，改善创新生态环境，鼓励和支持广大青年走在“大众创业、万众创新”前列，培育壮大高质量发展新动能，11月30日-12月8日，“国天杯”第八届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛在内蒙古呼和浩特市成功举办。大赛全程以线上路演的方式进行，颁奖仪式在互联网平台同步直播，得到我区各界创业青年的广泛关注。

本届大赛以“创新创业创青春·实学实干跟党走”为主题，坚持创新办赛、开放办赛、务实办赛，设置了科技创新、乡村振兴、互联网和社会企业四个组别。本届大赛由内蒙古国天新能源科技有限公司冠名支持。



图 3.6 内蒙古青年创新创业大赛

大赛自启动以来，共吸引 510 个青年创业项目报名，涵盖节能环保、信息科技、先进制造、生物制药、新能源、种养殖技术、农畜产品加工及销售、农牧业社会化服务、乡村旅游和互联网等多个领域。经过线上初审、网络复赛和决赛等环节的激烈角逐，大

赛共评选出金奖 3 个，银奖 7 个，铜奖 12 个，优秀奖若干。

大赛期间，青年创客们的精彩表现，得到了现场评委的充分肯定。广大创业青年将参加赛事与创业实际紧密结合，展现了新时代内蒙古青年创业风貌和风采，践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

颁奖仪式上，自治区团委副书记高国峰结合党的十九届六中全会精神和自治区第十一次党代会精神，面向现场参赛项目代表、线上各地创业青年作了宣讲与交流，内蒙古国天新能源科技有限公司副总经理任博等与会领导为获奖选手代表颁奖。

在本次颁奖仪式上，内蒙古自治区青年创业就业服务中心与内蒙古国天新能源科技有限公司共同签订“内蒙古乡村振兴青年创新创业支持计划”战略合作协议，以期围绕乡村振兴战略，结合农牧业现代化、新能源、生态环保、产业转型升级等主题共同培育青年创业致富“领头雁”，推动我区青年创新创业事业迈上新台阶。

3.4 创新创业

3.4.1 创新创业教育步入快车道

自治区级和国家级大学生创新创业训练计划立项项目共通过 451 项计划项目名，其中，创新训练项目 328 项，创业训练项目 77 项，创业实践项目 46 项。各高校高度重视大学生创新创业训练计划对推动人才培养模式改革的重要意义，进一步理顺校内管理机制，加强过程管理，保障经费投入，切实提高大学生创新创业能力。全区近 50 万在校大学生在接受创新创业教育。各院校均设置创新创业学分，建立了学分积累与转换制度、在线开放课程学习认证和学分认定制度。包头轻工职业技术学院被认定为教育部深化创新创业教育改革示范校。

【案例 4】通辽职业学院大学生创新创业孵化基地揭牌成立

为响应国家“大众创业、万众创新”的号召，提升大学生创新创业能力，助力乡村振兴，在 2021 年大众创业万众创新活动周即将开幕之际，通辽职业学院与开发区新城街道党工委共建的大学生创新创业孵化基地揭牌成立。

通辽职业学院投入资金 70 余万元，打造集路演区、休闲区、共享区、直播区、录音区、共创区、工坊区等于一体的 800 平米“一站式”综合性功能孵化基地，通过提供配套政策、资金扶持，聘请创业指导专家定期指导，加强校地企多元合作，致力于培养一批技术服务型、产品开发型和商务营销型的成功创业团队。孵化基地现已入驻项目 11 个，直接带动就业百余人。

下一步，通辽职业学院将以“互联网+创新产业”为基地建设特色，发挥自身双创教育优势，加强校地企多元协同合作，为广大青年大学生提供学习创业知识、体验创业历程、孵化创业梦想的平台，把孵化基地打造成全市、蒙东地区乃至全区叫得响的“双创”品牌基地。



图 3.7 通辽职业学院大学生创新创业孵化基地举行揭牌仪式

3.4.2 创新创业大赛成绩优异

根据《内蒙古自治区教育厅关于举办第七届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛的通知》（内教高函〔2021〕24号）安排，经过校赛推荐、网络评审、现场赛等环节，共评选出产业命题赛道选拔赛金奖5项、银奖8项、铜奖11项、优秀指导教师7名、优秀组织奖2个。

【案例5】内蒙古商贸职业学院创新创业教育成果丰硕

7月9日，2021年全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项在北京财贸职业学院圆满闭幕，来自全国30个省（自治区、直辖市）的代表队参加了此项赛事，经过紧张激烈的角逐，内蒙古商贸职业学院商贸流通系学生：贾国龙、郑小龙、王佳龙、刘国涛、李梓霏（指导教师：李伟、王伟）作为自治区代表队参赛并获得大赛三等奖。

此奖项的取得是学院十年双创教育积累和沉淀的结果，是学院双创职业教育教学效果和教师教学水平的精彩展现。学院自2011年开展创业教育，倡导专业与创业结合，模拟全真环境下的市场经营模式；到2015年，契合国家创新驱动发展战略需求，全面启动创新创业教育工作，按照教育部《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件精神，结合学院实际，认真梳理创新创业教育改革的痛点和难点，坚持在“保障”和“融通”上下功夫，将创新创业教育融入教育教学全过程，以“组织领导、指导服务、课程教育、实践平台、科研文化”五大体系构建为抓手，深化创新创业教育改革，形成多元融通、协同育人的工作特色。

学院将以技能大赛为契机，紧紧抓住改革的牛鼻子，有力推动学院教育改革创新，进一步完善产教融合、校企融合协同育人的模式，全面提高人才培养的能力和水平，促进“教、学、做、练、赛”一体，推动教学与实践的有机衔接，跑出创新创业教育“加速度”，为未来类型教育的改革打好基础。



图 3.8 内蒙古商贸职业学院创新创业大赛喜获佳绩

4. 教学改革

认真落实《国家职业教育改革实施方案》，服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等国家战略。培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务自治区经济社会发展需求，推进“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，全面开展学徒制试点，不断优化专业设置，健全教学诊改工作，推进现代职教体系建设。

4.1 专业（群）建设

4.1.1 对接产业优化专业

2021年，内蒙古自治区高等职业院校招生专业831个，新增专业64个，停招专业116个，撤消专业29个，实际录取数据小于计划招生数年的专业数586个。覆盖19个专业大类，99个专业类别。专业布点排在前三位的分别是大数据

与会计、旅游管理和计算机网络技术专业。

适应自治区产业结构转型升级的要求，聚焦智能制造、现代服务业、旅游产业和信息产业等产业链，打造专业群；适应新技术、新业态、新模式开设新专业；对接岗位标准构建专业标准；对接工作岗位细分专业方向；对接产业链服务地方经济和文化传承形成专业特色；积极改造和调整传统专业和老专业。对接区域产业转型升级需求，打造特色品牌专业。

4.1.2 打造高水平专业群

2021年，“中国特色高水平高职院校和专业建设计划”项目建设中，内蒙古机电职业技术学院入选中国特色高水平高职学校建设单位，内蒙古化工职业学院和内蒙古建筑职业技术学院入选中国特色高水平专业建设计划建设单位。

为高效推进中国特色“高水平高职学校建设计划”项目建设工作，内蒙古机电职业技术学院召开“双高计划”项目建设工作阶段性总结汇报会。“双高计划”10个子项目组负责人对标“双高计划”建设任务绩效目标，围绕2019-2020年度绩效完成情况、典型案例、重点建设举措、存在问题及诊改措施等方面进行逐一专题汇报。项目办和财务处有关负责人分别就“双高计划”总体建设成效机制、诊改建议和有关文件要求、重点问题以及“双高计划”收入预算、支出预算执行情况作专项说明。全面展示了学院双高建设的阶段性成效，各项“双高”任务落实紧扣建设方案，基本实现了年度建设目标。任务推进务实高效，任务进度整体完成，为2021年的“双高”年度考核和中期验收奠定了较好的基础。自治区《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》中，明确2022年，全区33所公办高等职业院校教学条件基本达标。

4.1.3 加强课程建设与优化

2021年，内蒙古自治区高职院校各专业开设课程合计25379门。其中A类课程6076门，B类课程14687门，C类课程5168门。实践课程开出率20.36%。其中公共课2591，专业基础课5226，专业课17967。精品课程总数458门，占课程总数的1.81%，其中国家级13门，省级445门。

自治区教育厅发布《内蒙古自治区全面加强和改进新时代学校美育工作行动计划（2021-2025年）》（以下简称《行动计划》）。深入研究我区美育育人规律，

调研美育工作问题短板，对课程体系、美育实践、师资建设等若干问题做出详尽部署。

提升公共美育课程水平，通过课程体系实现美育全覆盖。实现“美育是什么、教什么、怎么教”。内蒙古商贸职业学院成立劳动美育教研中心，启动美育卓越教师培养。呼伦贝尔职业技术学院在全国第二届大学生“悦读之星”读书演讲风采展示活动中取得佳绩，毕淑娜同学的作品《我是方鸿渐的影子》荣获“悦读之星”铜星，张晶晶同学的作品《为了活着本身而活着》荣获网络人气奖。

包头铁道职业技术学院构建书香校园让“阅读点亮中国梦”，活动拓展了学生的知识面，提高了学生的内在素质与涵养，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中体验到读书的力量，敢于展示自己，锻炼沟通、表达、协调、合作的能力，为今后走上工作岗位打下了文化基础。



图 4.1 “阅读点亮中国梦”

【案例 6】包头轻工职业技术学院“加强课程思政建设构建三全育人格局”

2021 年，包头轻工职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实习近平总书记对职业教育工作作出重要指示精神和全国职业教育会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。深入挖掘各类课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学院“课程思政”教学建设，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

学院先后出台、下发了学院《课程思政改革实施方案》及《关于进一步推进

“课程思政”建设的实施方案》的通知。成立了学院“课程思政”建设工作领导小组，建成了首批“课程思政教学研究示范中心”，建成了12门院级“课程思政”示范课，遴选了53门系部级“课程思政”示范课。

经过一年的建设，《自动化生产线安装与调试》课程获得自治区级“课程思政”示范课程，自动化系的宋飞燕老师及团队还分别荣获自治区级“课程思政”教学名师及教学团队荣誉称号。学院积极开展“课程思政”教学比赛、“课程思政”专题讲座，提高专任教师思想政治素质，制定教师课堂教学规范，发挥专业教师育人主体作用和课堂育人主渠道作用。持续推进课程思政课程的立项和建设



图 4.2 包头轻工职业技术学院加强课程思政建设构建三全育人格局

4.1.4 提升实训基地质量

2021年，内蒙古自治区高职院校共有校内实践基地建筑面积264831.6408平方米，设备总值23068.99万元，当年新增102.14万元，占设备总值0.44%。设备数8584台套，其中大型设备19502台套。

提供实训项目24454个，实习工位398531.7802个，专兼职设备管理人员2501人。现有校外实训基地面向专业总数10606个，实习实训项目总数111189个，接待学生实习累计521340人次，基地使用时间累计29515天，接收应届毕业生就业148人，接受半年顶岗实习学生数1634人。

4.2 教师队伍

4.2.1 优化教学团队结构

2021年，内蒙古自治区高职院校共有教职工15440人，教师总数15418人，其中专任教师10389人，占67.38%，校均468人，生师比13.89。专任教师中，

具有高级职称教师 3179 人，占 30.6%；硕士及以上学位教师 3436 人，占专任教师 33.07%；“双师”素质教师 5855 人，占专任教师 56.36%；省级及以上教学名师数 165 人。兼职教师 2308 人，占教师总数 14.96%。2020 年度师资建设支出 15272.25 万元，校均 462.8 万元。教职工队伍不断壮大，生师比例日趋合理。

表 4.1 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年
1	生师比	—	13.89
2	双师素质专任教师比例	%	49.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.41
4	教学计划内课程总数	门	31825
	其中：线上开设课程数	门	7144
	线上课程课均学生数	人/门	132
5	校园网主干最大带宽	Mbps	179920
6	校园网出口带宽	Mbps	122400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	11.89
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	16242.28

（数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台）

4.2.2 加强“双师”队伍建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，多措并举加强“双师型”教师队伍建设。坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念，以职业院校教师教学能力比赛和技能比赛为抓手推动教师队伍建设。

7 月 20 日，由自治区教育厅主办，内蒙古机电职业技术学院、内蒙古经贸学校协办的 2021 年全区职业院校教师教学能力大赛遴选赛暨教师教学能力提升集训在呼和浩特市圆满落幕。本次大赛遴选赛和集中培训持续 9 天，来自全区中、高职院校的近 300 名优秀选手参与了公共基础课程组、专业技能课程一组、专业技能课程二组 3 个组别的比赛。比赛设有教学实施报告介绍、教学展示和答辩等

环节，集中展示了教师知识传授、技能培养、价值塑造等方面的职业能力和素养。



图 4.3 2021 年全区职业院校教师教学能力大赛

10月16日“技行天下，能创未来”呼和浩特市第一届职业技能大赛暨内蒙古自治区第一届职业技能大赛呼和浩特市选拔赛在内蒙古商贸职业学院举行。



图 4.4 呼和浩特市第一届职业技能大赛

大赛由呼和浩特市人力资源社会保障局、呼和浩特市教育局、呼和浩特市财政局、呼和浩特市总工会、共青团呼和浩特市委员会主办，内蒙古农业大学、内蒙古商贸职业学院、内蒙古烹饪餐饮饭店行业协会、内蒙古环成技工学校、内蒙古茶艺师评茶师协会、呼和浩特市商贸旅游职业学校、内蒙古赞蓝职业培训学校、呼和浩特市日信海清职业培训学校承办。本次大赛共设 14 个赛项，来自全市各

旗县区企业、院校及社会团体等 260 余名选手，50 余名裁判人员，300 余名观摩人员参加。本次大赛是展示呼和浩特市各行业技能成果、弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要载体，对于引导技术工人学练技能、创业就业，培养选拔更多高技能人才和大国工匠，促进呼和浩特市就业创业和经济高质量发展具有重要推动作用。

2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，分为中等职业教育组、高等职业教育组和军事职业组，共收到来自地方 37 个代表队和军事职业组的 1045 件参赛作品。经网络初评和决赛评审，中职组、高职组共产生一等奖 85 个，二等奖 176 个，三等奖 268 个；经中央军委训练管理部院校局组织评审，军事职业组共产生一等奖 8 个，二等奖 16 个，三等奖 24 个。

表 4.2 职业院校技能大赛教学能力内蒙古自治区（专业组）比赛情况统计

序号	等级	获奖项目名称	参赛作品	姓名
1	一等奖	锡林郭勒职业学院	正常分娩期妇女的护理	王磊 王诺 马丽媛 张海丽
2	二等奖	锡林郭勒职业学院	风力发电机组变桨系统安装与调试	仝彩霞 水琳 董立江 阿木古楞
3	三等奖	内蒙古电子信息职业技术学院	APP 交互界面设计	刘晓清 刘芳 郭冬梅 魏虹
4		内蒙古化工职业学院	固体制剂生产职业技能	李占军 张鸿 韩继新 戴莹莹
5		包头铁道职业技术学院	地籍细部测量	郭有宝 翟文馨 敖登
6		通辽职业学院	钢筋混凝土主体结构施工	刘珊珊 张继红 韩冬 王永超

【案例 7】内蒙古化工职业学院“多措并举 打造高水平双师队伍”

强化师德师风建设，增强政治定力。强化师德师风考核，在人才引进、公开招聘、职称评聘、年度考核、评优评奖等工作中实行“一票否决制”。制定《内蒙古化工职业学院 2021 年师德专题教育实施方案》，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

持续内培外引，改善师资结构。2021 年 3 月 26 日启动 2020 年新教师入职的培训。进行入职宣誓和签订师德责任书，启动对新教师进行为期一年的导师制培养。

组织专业（学科）带头人、骨干教师、集中培训学习，提升专业能力和水平。学院制定高层次人才引进办法，完善企业兼职教师引进和使用机制，多措并举优化师资队伍结构，推动人才引进工作。



图 4.5 内蒙古化工职业学院打造高水平双师队伍

坚持校企共育打造双师队伍。依托化工职教集团，深化校企人才双向流动机制，落实教师企业实践制度。出台《双师素质教师资格认定办法》，明确双师认定标准；完善《教师企业实践管理办法》，鼓励教师教师利用寒暑假到企业生产挂职锻炼；依托“就业工作站”，有计划地安排骨干教师到企业实践锻炼，不断提升双师素质；引进企业技术技能人才到学院任教担任兼职教师，形成一支专兼结合的双师型教师队伍。

4.3 创新发展

4.3.1 构建职业人才培养“立交桥”

按照《内蒙古自治区现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》要求，自治区加快形成中、高等职业教育有效衔接的人才培养通道。统筹中、高等职业教育培养目标、专业设置、教学方式和资源配置。开展中、高职“3+2”、“3+3”注册招生、分段培养，扩大“3+2”、五年一贯制等职业教育办学规模。探索开展“3+4”办学模式（3年中职+4年本科）和高职起点“3+2”本科办学模式，高职与普通本科联合培养本科层次高职人才，推进中职—高职—本科的“立交桥”建设。完善中、高等职业教育贯通招生方式。依据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，落实文化基础与职业技能相结合的测试形式，重点探索“知识+技能”、单独招生、自主招生和技能大赛获奖选手免试升学等考试招生办法。

4.3.2 推进“1+X”证书制度

《国家职业教育改革实施方案》发布以来，“学历证书+若干职业技能等级证书”制度(简称“1+X证书制度”)成为职教领域关注的重要内容。把学历证书与职业技能等级证书相结合，探索实施1+X证书制度，既是职教20条的重要改革部署，也是一项重大创新。推行学历证书和资格证书“双证书”制度，逐步实现职业教育学历证书体系与职业资格证书体系的有机衔接，探索建立各级职业教育与普通教育相互衔接的制度。

全区共有15所自治区、国家级示范(骨干)高职院校，有172个试点证书，试点学生规模38535人，试点取证人数7131人。

4.3.3 加快产教融合发展

自治区高职院校积极推进产教融合发展。学校与企业通过人才共育、基地共建、资源利益共享、队伍共培、协同发展等途径，探索校企合作新模式，推进产教深度融合。企业的广泛参与切实增强了高职院校人才培养的开放性和社会适应性，强化了实践能力的培养，提高了人才培养质量。

2021年，产学合作企业数达4285家。校企订单培养学生8825人，共同开发课程1282门、教材475部，支持学校兼职教师2083人，接受顶岗实习学生25055人，企业对学校捐赠设备总值1261.61万元，接受毕业生12538人，学校为企业技术服务年收入675.85万元，学校为企业培养员工206930人天。

4.3.4 全面推进现代学徒制工作

自治区现有教育部现代学徒制试点验收单位8个。其中，内蒙古商贸职业学院、包头职业技术学院、包头轻工职业技术学院和鄂尔多斯职业学院，通过教育部验收。现有学徒制班级112个，培养学生2222人，企业师傅489人，企业承担的教学课时数32052节，学校年投入经费92899.99元，企业年投入经费108426.16元。

【案例8】兴安职业技术学院全面启动企业新型学徒培训

在兴安盟、乌兰浩特市、科右前旗人社局和就业服务中心的大力支持下，学院培训中心积极策划组织和申报企业新型学徒制培训项目，通过交通与机电工程

系、环境与建筑工程系、旅游与民族文化系的全力配合、精心设计培训方案、积极与合作企业对接，学院兴安盟工业高级技工学校新型学徒制培训，在本周全部顺利开班。同时，农牧与生物工程系的畜牧兽医专业、医学健康系的家政专业也在与合作企业积极对接，也将继续组织针对性新型学徒制培训。

在合作企业的协助下，学院分别与兴安盟博源蓝海御华大饭店有限公司、内蒙古宏鑫建设工程有限公司、鑫华玉汽车集团、亚龙汽车集团等 10 家企业加强合作，联合开展餐厅服务员、钢筋工、汽车维修工的新型学徒制培训，培训人数为 298 人，分别于 2021 年 11 月 15 日、16 日正式开课。

按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，在盟人社局、盟就业局的指导下，学院积极谋划企业新型学徒制培训工作，通过校企合作、工学交替的方式，组织企业技能岗位新入职、转岗员工参加企业新型学徒制培训，力争使企业技能岗位新入职员工都有机会接受高质量岗前职业技能培训；力争使企业技能岗位转岗员工都有机会接受转岗转业就业储备性技能培训，达到“转岗既能顶岗”。近期，学院将充分发挥职业技能等级评价机构的平台作用，陆续组织养老护理员、育婴员、保育师、工程测量员等工种的培训和认定工作，进一步促进企业技能人才培养，帮助企业提高技术创新能力和企业竞争力，推动全盟经济高质量发展。



图 4.6 兴安职业技术学院全面启动企业新型学徒制培训

4.4 信息技术应用 4.4.1 着力信息化支撑能力建设

2021 年，职业院校“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”全覆盖，师生开通网络学习空间率达 100%。自治区高职院校校园网平均出口总带宽已经达到 3700M，校园网主干带宽达到千兆以上的学校有 27 所，占 81.82%；实现一卡通校园 23 个，占 69.7%。无线网全覆盖的学校 17 所，占 51.52%。

上网课程总数 6607 门。管理信息系统数据总量 686582.32GB。电子图书 10958005 册，信息化教学条件初具规模。

4.4.2 着力信息化平台体系建设

建成职业教育管理公共服务自治区级信息系统。各高职院校积极尝试信息技术与教育教学深度融合，努力形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务方式，积极推进云计算和大数据技术应用，不断提高管理信息化水平。2021 年自治区高职院校有教务、办公、学生管理等各类管理信息系统 383 个，较 2020 年减少了 22 个，专兼职信息化管理人员 297 人。

4.4.3 着力信息化课程资源建设

有组织、有计划地研发优势专业、特色专业数字化教学资源，依托全国职业教育数字资源联盟平台，实现数字化课程覆盖所有专业。2021 年，自治区高职院校网上课程 6607 门，在线开放精品课程 121 门。电子图书量 5259237GB。在专业课程中广泛使用仿真教学、数字化实训、远程实时教育等技术。将信息技术课程纳入所有专业，着力提高学生的信息技术素养。加强对教师信息技术应用能力的培训，将其作为教师评聘考核的重要标准。内蒙古机电职业技术学院成为自治区首个国家级教学资源库项目建设单位。

5. 政策保障

2021 年度，内蒙古自治区认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全区教育大会精神，在服务国家战略、服务地方发展，落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展 1+X 证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神等方面取得了一定成绩。

5.1 政策落实

5.1.1 召开全区教育大会，谱写教育改革新篇章



图 5.1 2021 年全区教育系统全面从严治党工作视频会

3月15日下午，2021年全区教育系统全面从严治党工作会议召开。会议深入学习领会习近平总书记在十九届中央纪委五次全会上的重要讲话和全会精神，贯彻落实自治区纪委十届七次全会和全国教育系统全面从严治党工作会议精神，分析研判形势，安排部署工作。

全区教育系统要牢牢掌握党中央和自治区党委关于从严治党决策部署，坚定政治方向、保持政治定力，抓紧抓实管党治党各项工作，切实增强全面从严治党的行动自觉。要不断强化政治监督，坚决贯彻落实中央和自治区党委决策部署；要全面贯彻新时代组织路线，统筹推进组织体系、干部和人才队伍建设强基工程；要大力弘扬优良作风，坚决整治“四风”问题；要全面提升治腐效能，不断实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进战略目标；要扎实推动制度建设，切实把制度优势转化为治理效能；要严格落实主体责任，推动形成管党治党强大合力。

全区教育系统各级纪检监察组织要找准在新时代新阶段的职责定位，增强全面从严治党的政治自觉和行动自觉，把确保党中央决策部署有效落实作为首要任务，精准有效发挥监督保障执行、促进完善发展作用。要强化政治监督，推动政治监督具体化，聚焦政治监督重点任务，严明政治纪律，确保党中央决策部署贯彻落实；要做细做实日常监督，加强督促提醒，推动净化修复高校政治生态，严

格落实会商研究制度，推动主体责任落实；要强化专项监督，推动解决群众“急难愁盼”的问题；要锲而不舍纠治“四风”，防止形式主义、官僚主义滋生蔓延；要一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，始终保持惩治腐败高压态势；要不断加强自身建设，打造值得信赖的纪检监察铁军。

5.1.2 出台《高等学校教师师德失范行为处理指导意见》

为进一步加强师德师风建设，规范高校教师履职履责行为，明确师德师风底线，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校教师队伍，根据教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》（以下简称《十项准则》）《关于高校教师师德师风失范行为处理的指导意见》要求，结合自治区实际，制定《内蒙古自治区教育厅关于高等学校教师师德失范行为处理指导意见》。高校教师要自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，严以律己，为人师表，把教书育人和自我修养结合起来，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

5.1.3 积极推进高校书记开局项目

2021年是“十四五”开局之年，是中国共产党建党100周年，也是立足新阶段，开启建设高质量教育体系新征程的关键之年。在教育厅的指导下，我区多所高校以“书记、校长（局长）开局项目”为题，贯彻落实十九届五中全会精神和习近平总书记关于教育工作、民族工作的重要论述，结合国家和自治区“十四五”发展规划，聚焦解决重大问题，紧扣贯彻新发展理念，统筹全局、破立并举，精心谋划地区教育系统、高校年度开局项目。牢牢把握思想政治工作“生命线”，分别聚焦加强党的基层组织建设、“铸牢中华民族共同体意识”“三全育人”综合改革试点建设、创新学校思想政治工作体系等方面，提出诸多切实可行的措施。有的以铸牢中华民族共同体意识为主线，以民族团结进步创建为着力点，一体化推进思想政治工作体系建设；有的协调推进“十大育人”体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系；有的推动实现党建思想政治工作与中心工作同频共振，积极探索加强高校党建思想政治工作的创新路径，着力推出一批高质量的研究成果和实践成果；有的推动基层党组织规范化标准化，提升党组织的组织力、凝聚力、战斗力，强化党组织政治功能。紧密联系本校实际，

找准自身定位，突出专业特色，探索如何深入推进新时代教育评价改革，推进章程管理制度试点建设，推进教学质量工程及评价机制建设，推进人才队伍提升建设，推进深化系统办学模式改革；推进优化院校内部治理体制机制等。

5.2 质量保障

5.2.1 推动职业教育教学诊断与改进工作

根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》，结合自治区实际，制定《内蒙古自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，2019年，自治区教育厅指导内蒙古化工职业学院等3所国家试点院校修订完善《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，通过教育部审核，组织试点院校年内接受国家复核，建立“内蒙古自治区高职教育诊改网”，积极推动自治区高职教育教学诊改各项工作。指导各试点学校完善《内部质量保证体系诊断与改进工作实施细则》，完成年度人才培养工作状态数据填报工作和人才培养质量年度报告（含企业报告）。

5.2.2 产教育人推动职业教育发展

7月21日，北京市教育委员会和内蒙古自治区教育厅在呼伦贝尔市签订《京蒙教育对口协作框架协议(2021-2025)》，这标志着京蒙两地在“十四五”期间围绕“实现巩固拓展脱贫成果与乡村振兴有效衔接”，助力内蒙古教育高质量发展，开启新的五年对口协作。

北京市教育委员会一级巡视员王定东，北京市支援合作办副主任朱云慧，自治区党委教育工委委员、教育厅党组成员、副厅长张俊喜，呼伦贝尔市政府副市长吕贵和，自治区乡村振兴局、自治区教育厅有关处室和呼伦贝尔市教育局、有关高校负责人参加了签字仪式。



图 5.2 京蒙教育对口协作框架协议签字仪式

近年来，京蒙教育对口帮扶和合作不断深入推进，通过资金投入、学校结对帮扶、开展师资培训等方式，有力地促进内蒙古教育补齐短板，教育整体发展水平不断提升。据统计，2016-2020 年，北京市累计投入财政援助资金 50.2 亿元，其中投入教育扶贫 1.53 亿元，主要用于加强贫困地区教育基础设施建设。5 年来，累计建设苏木乡镇及嘎查村学校、幼儿园 74 所，资助贫困学生 20940 人。北京市 315 所学校与内蒙古 408 所学校实现结对帮扶。两地教育机构还通过合作办学、筹建分校、远程教育等方式不断扩大优质教育资源覆盖面。同时，两地通过“请进来、送出去”的方式加大对教师的培训力度，近 5 年来，北京市累计选派约 3100 余名优秀教师到帮扶地区短期支教，送教讲学。内蒙古累计选派旗县骨干教师赴京培训约 3700 余人次。北京市还通过捐赠教学资源、捐物捐款等方式提升当地办学软硬件条件，其中 2020 年北京市教育资源捐赠折款达 2.6 亿元。

按照《京蒙教育对口协作框架协议（2021-2025 年）》，未来 5 年京蒙教育将立足“解决关键性问题”，有效整合资源，按照精准施策、分类推进原则，将从 8 个方面开展对口协作工作，主要包括实施教师交流培训、提供职业教育优质资源支持、优质数字教育资源共享、高校科技交流合作、高等教育人才培养协作、积极组织社会力量参与教育乡村振兴帮扶、本科招生计划投放倾斜、鼓励京蒙原结对帮扶区县持续开展教育交流合作。

为了保证对口协作落地落实，京蒙教育对口协作还将实施 7 大工程。在加强教师培训方面将实施中小学校长教育管理能力提升工程、中小学教导主任教学管

理能力提升工程、中小学骨干教师研修工程、教研员能力提升工程，着力促进内蒙古教师队伍建设水平。在职业教育领域将实施职业教育帮扶工程，进一步加大北京市优质职业教育资源面向内蒙古地区中高等职业院校开放力度，继续开展学生访学、联合培养、教师培训、择优推荐就业等工作。在优质教育资源共享方面将启动“首都教育远程互助工程—内蒙古项目”，利用“空中课堂”“双师课堂”面向内蒙古农村牧区学校推送优质教育资源，组织双方教师开展在线教研活动。在高等教育方面，将实施京蒙高校结对协作工程，鼓励支持双方高校深化科技交流合作，围绕能源和战略资源、农畜产品生产、生态环境和中蒙俄交流合作等领域，在重点实验室、工程技术研究中心等方面实施创新平台共建、资源共享，组建协同创新团队，开展科研联合攻关，承担国家和地方重点研发项目，共同推进科研成果转化。

5.2.3 公开发布专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，创新人才培养模式，强化教学、实习、实训的融合，普及推广项目教学、案例教学、情境教学等教学模式。推行落实“双证书”制度，探索实施弹性学制和学分制。完善职业学校学生技能竞赛制度。推进产业文化、优秀企业文化、职业文化进校园进课堂，促进职业技能和职业精神的高度融合。

5.3 经费投入

2021年内蒙古自治区高等职业院校经费收入总额为3078325.58万元，学费收入2660367.75万元，财政经常补助收入258483.32万元，中央、地方财政专项投入142714.61万元，社会捐赠1582.05万元，其他收入总额15177.85万元。

学校经费支出总额467947.95万元，基础设施建设金额53225.64万元，设备采购47790.96万元，教学改革金额9551.43万元，师资建设金额15272.25万元，图书购置费1849.60万元，日常教学经费65991.80万元。其中实(验)训耗材4724.07万元，实习专项2396.30万元，聘请兼职教师经费3696.26万元，体育维持费1652.26万元，其他支出53522.91万元。

6. 国际合作

内蒙古自治区以俄蒙为重点，大力推进“中蒙俄经济走廊”建设，加强与“一带一路”沿线国家职业教育与培训机构深度合作，推动建立高水平职业教育中外合作办学项目，培育境外职业院校学生实习培训基地，提升服务“一带一路”建设的能力，提升国际化办学水平。

6.1 国际影响力稳步提升

2021年，内蒙古自治区高职院校与英国、德国、俄罗斯、蒙古、南非等国开展中外合作办学，全日制国（境）外留学生人数（一年以上）165人，比上一年减少91人。非全日制国（境）外人员培训量6620人，比上一年减少1740人。在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间4320人日，比上一年减少8820人日。专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间11人日。开发并被国（境）外采用的专业教学标准数10个，开发并被国（境）外采用的课程标准数18个。国（境）外技能大赛获奖数量5项。

表 6.1 国际影响表

序号	指标	单位	2021年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	165	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	6620	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	4320	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	11	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	——
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	8	开发机加工、电工电子、智能焊接标准被肯尼亚共和国、加蓬共和国采用。开发汉语专业教学标准被蒙古国额尔登木大学认可并采用；开发马术、畜牧兽医、动物科学教学标准被蒙古国农业大学认可并采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	8	开发机加工、电工电子、智能焊接标准被肯尼亚共和国、加蓬共和国采用。开发蒙汉翻译课程标准被蒙古国额尔登木大学、俄罗斯认可并采用；开发马匹兽医学课程标准被蒙古国农业大

				学认可并采用。
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	9	2019年12月,辛宇、杨煜东等学生,在第三届“中英一带一路”国际青年创新创业技能大赛(华北赛区)中获得一等奖2项,王佳磊、尹东旭等学生获得二等奖2项。何彬、祁福成、李建平在2020年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克?通用技术杯”国际焊接大赛,获单项赛一等奖、三等奖、三等奖、团体铜奖。巴.毕力格,在2021年5月叙利亚第18届国际漫画展览,获荣誉奖。
8	国际合作科研平台数	个	0	

(数据来源:2021年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台)

6.2 学术交流与技能比赛不断推进

2021年,自治区各高职院校积极开展国际学术文化交流与技能比赛活动。本年度自治区有18所职业院校不同程度开展了国际学术文化交流活动。有3所院校参与了国际技能比赛活动。其中,锡林郭勒职业学院、包头轻工职业技术学院、内蒙古机电职业技术学院共计有11名同学分别获得相关赛事的二三等奖。

6.3 优质资源和国际标准逐步引进

2019年,自治区各高职院校积极引进国外优质资源,各级资金投入累计500余万元,在制造、医药卫生、文化教育等领域引进德国、英国、加拿大等课程标准10余项、专业课程30余门、教材20余以及数字化教育资源等。聘请各类专业外籍教师50余名。

【案例9】呼和浩特职业学院国际交流与合作

呼和浩特职业学院国际合作办学历史悠久,对外合作办学专业数及规模居全区同类院校之首。2007年以来,学院先后与新西兰南方理工学院、白俄罗斯维捷布斯克国立大学、布列斯特国立工业大学合作举办学历教育项目,目前有“音乐教育”“美术教育”“学前教育”“电气自动化技术”“大数据与会计”“道路与桥梁工程技术”6个专业的中外合作办学项目,均经过自治区教育厅和教育部审批备案,列入高校统一招生计划。学院中外合作办学项目现有在校生900

余人，累计毕业学生 1829 人，其中出国继续深造 510 人。

学院累计聘请外籍教师 55 人次，现有特聘外籍客座教授 7 人。学院国际化办学进程逐步加快，国际合作渠道不断拓宽，目前我院为陆海新通道职教国际合作联盟副理事长单位、中国教育国际交流协会会员单位和“一带一路”职教联盟成员单位，积极为“一带一路”和“中俄蒙经济走廊”建设培养国际化技术技能人才。

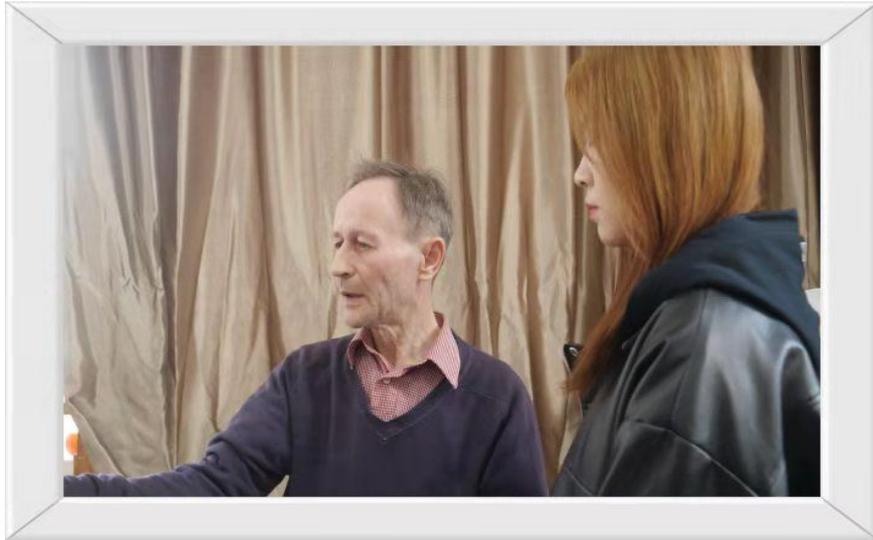


图 6.1 白俄罗斯籍教师伊万进行教学示范

7. 服务贡献

7.1 人才培养服务

7.1.1 服务地方和中小微企业

2021 年，内蒙古自治区高职院校应届毕业生总数 54244 人，就业人数 48838 人，就业率 90.03%。当地就业 28594 人。

7.1.2 职业教育成为培养民族人才的主渠道

自治区大力发展民族职业教育，加大对主体民族和“三少”民族等学生的支持力度。自治区各高职院校少数民族在校生 50222 人，占在校生总数 25.27%，民族教育走在全国前列，是内蒙古的一张亮丽名片。

7.1.3 保质超额完成大学生士兵征集工作

印发了《关于做好2021年大学生征兵工作的通知》，与自治区政府征兵办联合开展全区大学生征兵工作宣传周、宣传月活动。指导高校武装部、大学生征兵工作站，广泛发动，深入宣传，分解任务指标，强化督导检查。配合自治区政府征兵办完成大学生报名、政审、身体初检和学历审核等工作。2021年，全区共征集大学生新兵5800余人，占自治区兵员总数的80%。

【案例10】锡林郭勒职业学院国防教育常抓不懈

学院将国防教育列入学院的日常教学工作和人才培养方案中，将军事理论课、军事技能课列入教学计划，设为公共必修课，实行分班（专业）授课，军事理论课教学时数为36学时，计2个学分；军事技能课教学时数为112学时，计2个学分。



2021年征兵宣传教育大会

开设国防教育选修课，把国防教育课纳入课表。按照《国防教育法》的要求，在课程教学中适时渗透国防教育内容，使国防教育做到了经常化、制度化、课程化。将国防教育纳入教师培训计划，定期组织教师进行国防教育培训，把国防教育作为教师入职、晋升的重要考评内容，不断提高教师的国防素养。把爱党爱国之志凝聚在“国防+思政课”上，把爱国主义、集体主义和革命英雄主义等思政元素融入国防教育内容，将军事色彩鲜明的国防教育实践与思想政治教育相结合，着力构建国防教育与思政课教学协同育人机制。全年不间断开展大学生征兵和日常国防教育活动，讲述革命先烈、模范人物、战“疫”故事、军人故事、英雄故事、大国故事等弘扬主旋律、传播正能量的故事，以及新中国成立以来沧桑巨变、辉煌成就的复兴故事，改革开放以来艰辛探索、艰难创业的创新故事，社会主义运动波澜壮阔、跌宕起伏的信念故事以及内蒙古自治区、锡林郭勒盟、锡林郭勒职业学院与国家发展和民族

复兴同向同行的爱国故事，通过一个个感人、动容的故事，领悟感受人民军队的使命与担当，增进学生的政治认同与爱国自信，学院上下掀起以爱国主义为核心的校园文化活动热潮，营造全体师生心系国防、支持国防的良好氛围。

7.2 技术技能服务

高职院校科研水平和服务能力总体提升。2021年，横向技术服务产生的经济效益 20963.72，技术服务到款额（包括纵向科研、横向技术服务、培训服务、技术交易等经费）4326.07 万元；技术交易到款额 339.08 万元。政府购买服务到款额 451025.06 万元。

7.3 社会服务

大力推进校企合作、产教融合，围绕发展新兴产业和现代服务业，推动职业教育与产业链紧密对接。各高职院校利用丰富的教学资源、高水平的师资队伍、良好的教学设备和完善的实训场所开展职业技能培训、毕业生创业培训、企业员工培训、社会技术培训、各种职业资格鉴定培训和大型社会考试等。2021年，各类高职院校为企业技术服务年收入 675.85 万元，各高职院校为企业培训员工 206930 人天。职业资格鉴定培训 42729 人次。非学历培训项目数 277 项，非学历培训时间 59295 学时，非学历培训到账经费 52.2 万元。

7.4 成为民族文化遗产主阵地

自治区是蒙古族聚居区传承民族文化是学校的责任和义务。2021年，自治区各高职院校少数民族 50222 人，占在校生总数 25.27%。通过一系列有计划地培养，为学生营造学习传承族文化的氛围。有 10 多所院校开设草原生态与养殖、民族师范教育、马术、民族服饰、民族舞蹈、蒙医药等专业和课程，传承民族文化与技艺。2020 年自治区教育厅“民族文化遗产与创新示范专业点”创新发展行动计划建设项目顺利通过验收。

7.5 成为脱贫攻坚的生力军

2021 年，各高职院校响应自治区政府号召全面推进教育精准扶贫。对接农村牧区贫困人口建档立卡数据库，提高教育扶贫精准度，以提高贫困地区人口科学文化素质和劳动者基本技术技能为抓手，促进教育扶智、技能立业、就业脱贫、

创业致富。继续实施高校招生倾斜政策，逐步扩大自治区重点高校对招收边远、贫困、民族地区优秀农村牧区学生的定向招生比例。完善贫困学生及其贫困家庭的就学就业资助服务体系，保障贫困学生顺利完成学业，顺利就业。

切实做好贫困生的就业创业指导、培训工作，开展“一对一”帮扶，提高其求职技能和择业能力。教育引导贫困学生树立正确的就业观、择业观，鼓励支持贫困生积极面向基层就业。重视贫困毕业生就业创业压力的心理疏导，鼓励、支持其积极面对、勇敢选择，尽快实现就业。

【案例 11】内蒙古建筑职业学院巩固脱贫攻坚成果与推进乡村振兴有效衔接

积极引进企业，助力乡村振兴。学校党委领导班子多次前往对口帮扶点红富村调研，研究认为发展壮大村集体经济，是接续推进脱贫地区发展的重要方法，也是推动乡村振兴的重要途径。学校引进内蒙古田丰农牧有限责任公司助力村镇集体经济发展，通过土地流转在红富村流转 135 亩土地，把农民从土地中解放出来，使得更多的劳动力从事其他产业，拓宽就业渠道增加收入，村民流转土地收入 2.7 万元，在引进的种植公司打工收入约 17 万元，同时通过土地流转推广使用机械化工作以及新技术新品种，提高农业生产效率，有效助力乡村振兴。内蒙古田丰农牧有限责任公司向红富村贫困户免费发放 6090 斤马铃薯种子，增加贫困户土地流转收入。让农民充分参与和受益，增强发展信心，艰苦创业，开拓创新，把“输血”与“造血”结合起来，使红富村脱贫致富取得新成效，牢牢兜住乡村振兴的底线。

发挥专业优势，助力美丽乡村建设。文化振兴是乡村振兴战略的重要组成部分。学校积极发挥专业优势，由学校党委和红富村党支部联合创意和设计，组织艺术类专业师生因地制宜创作了“启建党百年新征程 绘乡村振兴新画卷”——助力乡村振兴特色党建文化墙绘。文化墙绘全部 24 幅画作，通过群众喜闻乐见的艺术形式，集中展示了中国共产党百年辉煌、铸牢中华民族共同体意识、社会主义核心价值观、乡村振兴、优良乡风民风等多个主题。该“特色党建文化墙绘项目”，是学校党委“开展党史学习教育共促共办活动”，为乡亲们办实事、巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的重点工作，也为基层党组织创新载体开展宣传教育打造了特色平台。



图 7.1 内蒙古建筑职业学院巩固脱贫攻坚成果与推进乡村振兴有效衔接

8. 面临挑战

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国、全区教育大会精神，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。为建设亮丽内蒙古、共圆伟大中国梦提供了优质人才资源支撑。但仍有一些问题与挑战需要解决。

8.1 问题与挑战

8.1.1 职业教育类型特征不突出

自治区现代职业教育体系已趋完善。但由于职业教育改革方向把握不好，职业教育缺少标准化引领，办学主体单一，招生考试方式不健全等，职业教育的类型教育特征没有充分体现，产业急需人才培养不到位，办学特色不突出，缺乏办学优势和竞争力。

8.1.2 产教融合、校企合作深度不够

《内蒙古自治区产教融合实施方案》对深化产教融合校企合作，提高人才培

养的产业适用性，奋力办好新时代职业教育起到了积极作用。但内蒙古自治区属于西部欠发达地区，企业规模和数量相对有限，校企合作利益不对等；东西部区域发展不平衡；行业主管部门、国有资产监督管理部门及行业协会积极参与的工作协调机制没有形成；企业参与人才培养过程不充分等；学校热、企业冷现象没有根本改变。

8.2 对策与展望

8.2.1 落实国家职业教育制度框架

按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，把握好职业教育改革方向。以标准化建设引领职业教育发展，严格执行学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等国家办学标准、教学标准和质量标准。完善德技并修、工学结合的育人机制和评价机制，构建多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人。探索推进学历证书和职业技能等级证书互通衔接。进一步规范“3+2”中高职一体化培养，重点保障学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域。继续完善高职院校单独招生工作，按照“文化素质+职业能力”考试方式招生。实施职业技能竞赛获奖选手免试升学制度。完善高层次应用型人才培养体系。完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系。推动有条件的普通高校开设应用技术类型专业和课程。加强专业学位硕士研究生培养。

8.2.2 深化产教融合、校企协同育人

坚持试点先行、逐步推开的原则，推进产教融合、校企合作的“双元”育人模式。学校可从校企合作中获得智力、专利、教育、劳务等报酬。全面推行现代学徒制，鼓励职业院校专业教师创办与所教专业相关的企业承担学生顶岗实习、吸纳就业。实施产教融合型试点企业培育认证，对达到国家认证标准的企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。建立发展改革、教育、人力资源社会保障、财政、工业和信息化等部门密切配合，有关行业主管部门、国有资产监督管理部门及行业协会积极参与的工作协调机制。

支持企业参与职业院校人才培养全过程，联合开展招生、专业建设、实习实训、质量评价、协同科研攻关等工作。校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。完善职业院校教学工作诊断与改进制度，构建内部质量保证体系。加强教育科研能力建设，打造高水平教科研队伍。

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2021 年
1	就业率	%	90.03
2	毕业生本省就业比例	%	46.75
3	月收入	元	2275.54
4	理工农医类专业相关度	%	44.37
5	母校满意度	%	67.12
6	自主创业比例	%	1.32
7	雇主满意度	%	70.76
8	毕业三年晋升比例	%	23.59

(数据来源: 2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台)

表 2 学生反馈表

指标		单位	2021 年	
1	全日制在校生人数	人	200764	
2	教书育人满意度			
(1)	课堂育人	调研人次	人次	55117
		满意度	%	92.44
(2)	课外育人	调研人次	人次	45678
		满意度	%	91.34
3	课程教学满意度			
(1)	思想政治课教学	调研课次	课次	9595
		满意度	%	89.72
(2)	公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	11070
		满意度	%	90.00
(3)	专业课教学	调研课次	课次	16265
		满意度	%	87.25
4	管理和服务工作满意度			
(1)	学生工作	调研人次	人次	43949
		满意度	%	88.86
(2)	教学管理	调研人次	人次	43751
		满意度	%	92.24
(3)	后勤服务	调研人次	人次	42427
		满意度	%	88.86
5	学生参与志愿者活动时间	人日	55263	
6	学生社团参与度			
(1)	学生社团数	个	757	
(2)	参与各社团的学生人数	人	60560	

（数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台）

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年
1	生师比	—	13.89
2	双师素质专任教师比例	%	49.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.41
4	教学计划内课程总数	门	31825
	其中：线上开设课程数	门	7144
	线上课程课均学生数	人/门	132
5	校园网主干最大带宽	Mbps	179920
6	校园网出口带宽	Mbps	122400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	11.89
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	16242.28

（数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台）

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	165	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	6620	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	4320	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	11	---
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	---
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	8	开发机加工、电工电子、智能焊接标准被肯尼亚共和国、加蓬共和国采用。开发汉语专业教学标准被蒙古国额尔登木大学认可并采用；开发马术、畜牧兽医、动物科学教学标准被蒙古国农业大学认可并采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	8	开发机加工、电工电子、智能焊接标准被肯尼亚共和国、加蓬共和国采用。开发蒙汉翻译课程标准被蒙古国额尔登木大学、俄罗斯认可并采用；开发马匹兽医学课程标准被蒙古国农业大学认可并采用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9	2019 年 12 月，辛宇、杨煜东等学生，在第三届“中英一带一路”国际青年创新创业技能大赛（华北赛区）中获得一等奖 2 项，王佳磊、尹东旭等学生获得二等奖 2 项。何彬、祁福成、李建平在 2020 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克?通用技术杯”国际焊接大赛，获单项赛一等奖、三等奖、三等奖、团体铜奖。巴·毕力格，在 2021 年 5 月叙利亚第 18 届国际漫画展览，获荣誉奖。
8	国际合作科研平台数	个	0	

（数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台）

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年
1	全日制在校学生人数	人	200764
	毕业生人数	人	54244
	其中：就业人数	人	48838
	毕业生就业去向	——	——
	A 类：留在当地就业人数	人	28594
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	32226
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	27379
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	12362
	其中：到 500 强企业就业人数	人	5332
2	横向技术服务到款额	万元	2960.97
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16404
3	纵向科研经费到款额	万元	1772.63
4	技术交易到款额	万元	637.28
5	专利申请/授权数量	项/项	407/304
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	91/16
6	专利成果转化数量	项	6
7	专利成果转化到款额	万元	10
8	非学历培训项目数	项	1338
9	非学历培训时间	学时	2726440
10	非学历培训到账经费	万元	7697.26
11	公益性培训服务	学时	97228

（数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台）

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	18071.90
	其中：年生均财政专项经费	元	7267.83
2	教职员工额定编制数	人	14775
	在岗教职员工总数	人	16197
	其中：专任教师总数	人	10618
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14295.05
4	生均企业实习经费补贴	元	320.58
	其中：生均财政专项补贴	元	73.52
5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.77
	其中：生均财政专项补贴	元	1.08
6	企业兼职教师年课时总量	课时	280469
	年支付企业兼职教师课酬	元	15075074
	其中：财政专项补贴	元	3354086

（数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台）

