

内蒙古建筑职业技术学院

2023 年职业教育质量年度报告



目 录

前 言.....	1
一、学生发展质量.....	1
1.1 党建引领.....	1
★ 案例 1: 党建引领双高专业群 德技并修锻造最强党支部.....	3
1.2 立德树人.....	5
1.2.1 三全育人, 育德强技.....	5
1.2.2 犇腾之旅, 全面发展.....	5
★ 案例 2: 育德强技、多维习得, 学生发展全过程增值教育.....	6
1.3 在校体验.....	9
1.3.1 服务育人.....	9
1.3.2 管理育人.....	10
1.3.3 心理育人.....	11
1.3.4 资助育人.....	12
1.3.4 团建育人.....	12
1.3.5 实践育人.....	13
1.5 就业质量.....	16
1.5.1 就业指导与服务.....	16
1.5.2 高质量就业.....	16
1.5.3 对口就业.....	16
★ 案例 3: 青春无敌 未来可期.....	17
1.6 创新创业.....	18
二、教育教学质量.....	19
2.1 专业建设质量.....	19
2.1.1 优化专业布局.....	19
2.1.2 构建三级专业群.....	19
2.1.3 特色专业建设.....	20
2.1.4 职业本科专业建设.....	20
2.2 课程建设质量.....	21
2.2.1 素质课程建设.....	21
2.2.2 精品在线课程建设.....	22
2.3 教学方法改革.....	23



2.3.1 推进“1+X”证书改革.....	23
2.4 教材建设质量.....	24
2.5 数字化教学资源建设.....	24
2.5.1 国家级虚拟仿真实训基地建设.....	24
2.6 师资队伍建设.....	26
2.6.1 引培结合，提高教师队伍的数量和质量.....	26
2.6.2 多措并举，加强思政教师队伍建设.....	27
2.6.3 校企融通，提升教师双师素质.....	28
2.6.4 实施教学创新团队建设，凝聚教师团队力量.....	28
2.6.5 专兼互补，全面提升教师队伍整体素质.....	28
★ 案例4：标准引领 协同提升 打造亦工亦教“双师”	29
2.7 校企双元育人.....	31
2.7.1 创新校企合作机制.....	31
2.7.2 挖掘产教融合深度.....	31
2.7.3 走访企业了解需求.....	32
三、国际合作质量.....	33
四、服务贡献质量.....	34
4.1 服务行业企业.....	34
4.2 服务地方发展.....	35
4.3 服务乡村振兴.....	35
4.4 服务地方社区.....	36
4.5 具有地域特色的服务.....	37
4.5.1 技能工坊教学模式驱动社会服务——影视媒体与技术技能工坊展现乡村振兴.....	37
4.5.2 志愿推普助力乡村振兴——读经典、送课程提升乡村人才培养质量.....	38
4.6 具有本校特色的服务.....	39
五、政策落实质量.....	41
5.1 国家政策落实.....	41
5.1.1 全力推进双高计划，落实职业教育类型定位.....	41
5.1.2 研制国家职业教育专业标准，优化土建类专业标准体系.....	41
5.1.3 参与编制建设行业规范和标准，引领职业教育融入区域发展.....	42
5.2 地方政策落实.....	42
5.2.1 对标一流、对标先进.....	42

5.2.2 办出特色、办出品牌.....	43
5.2.3 建强师资、建强队伍.....	43
5.2.4 加大宣传、加大引导.....	43
5.2.5 担当作为，书记校长走访企业.....	44
5.3 学校治理.....	44
5.3.1 以党委领导下的校长负责制为核心，不断完善内部治理体系.....	44
5.3.2 以“双代会”为依托，不断推进民主治理.....	45
5.3.3 以信息化建设为支撑，不断优化数据治理.....	45
5.3.4 以疫情防控为契机，加快推进平安校园建设.....	46
5.4 质量保证体系建设.....	47
5.5 经费投入.....	47
六、面临挑战.....	48
挑战 1: 国际化水平有待提升.....	48
挑战 2: 对教师和干部的培养激励力度不够.....	48
挑战 3: 重大成果和标志性成效仍然需要突破.....	48
附表:	49
表 1 计分卡.....	49
表 2 满意度调查表.....	49
表 3 教学资源表.....	50
表 4 国际影响表.....	51
表 5 服务贡献表.....	52
表 6 落实政策表.....	53

前言

内蒙古建筑职业技术学院始建于 1956 年,学校始终坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。学校是首批国家示范性职业高等院校,国家和自治区优质职业高等院校,国家和自治区“双高计划”建设单位。高职高专院校单独招生试点院校、全国高职院校教学诊断与改进试点校、教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校。学校也是自治区“三全育人”综合改革试点校、新时代教育评价改革试点校。

学校是全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会委员单位,全国高职高专土建类行指委建筑设备专指委主任委员单位,自治区高等教育学会高职高专教育研究分会理事长单位,自治区高校毕业生就业工作促进会理事长单位。

十四五以来,学校围绕自治区“生态优先、绿色发展”为导向的高质量发展新路子,以“专业集群新特色、产教融合新模式、交流合作新格局、魅力校园新生态”为发展理念,秉持“强基础、强链群、强引擎、强效能”的发展战略,重点实施“德育铸魂”“层次跃升”“标准示范”“服务更新”“质量保障”五大工程。以“双高计划”“提质培优计划”为载体,向着创办自治区领先、国内一流、国际有一定影响力的本科层次高等职业院校的目标奋力前进。

2022 年,内蒙建筑职业职业技术学院全面学习贯彻党的二十大精神,落实新《职业教育法》和自治区职教大会精神,在阻击新冠疫情、自治区双高计划申建、国家双高计划中期评价、提质培优计划建设等领域均取得

突出成果和关键成效。

学校现有生态、新华两个校区，总占地面积 1212.1 亩。截至 2022 年 10 月，学校资产总额 10.9 亿元，其中教学科研仪器设备总值 2.37 亿元；馆藏图书 62.2 万册；校内专任教师 494 人，副高级职称以上 204 人（正高级 50 人），硕士学位以上 353 人，有国家级职业教育教师教学创新团队 2 个；在校生 9773 人，应届生升学率 26.56%，毕业生年终就业率 98.5%。

学校专注工程类高等职业教育，现开设高职专业 54 个，有国家级专业群 1 个、自治区级专业群 2 个，国家重点专业 6 个，自治区重点专业 13 个。专业（群）紧密对接土木建筑业、交通运输业、装备制造业、现代服务业高素质技术技能人才需求，重点在智能建造、绿色节能、市政路桥、特种设备、消防安全、航拍测绘、生活服务、文化传媒等技术领域布局专业（群），形成“四梁八柱”专业对接区域产业架构。

现有与腾讯集团、兴泰建设集团等规模企业共建“腾讯未来云学院”“兴泰学院”“中翼无人机学院”等 8 个企业（产业）学院。与行业企业共建内蒙古建设行业开放性综合实训基地、内蒙古 BIM 应用与研究中心等生产性实训基地 5 个，国家级虚拟仿真示范基地 1 个，建立校外实习实训基地和顶岗实习基地 147 个，2022 年完成社会培训 58133 人次。

在教育部、自治区党委、政府坚强领导和自治区高校工委、教育厅直接领导下，在社会各界的关心支持下，2022 年内蒙古建筑职业技术学院在抗击疫情、学生发展、教育教学、服务贡献、政策落实、国际合作等方面均取得了显著成效，实现了高质量发展。

一、学生发展质量

1.1 党建引领

2022 年，学校党委发布《守望北疆 绿色发展，服务区域经济社会需求与建筑产业高端“双高计划”建设指导意见》，引领学校全面工作高质量推进。

一是强化思想政治建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，稳步推进党史学习教育常态化长效化，紧紧围绕迎接学习宣传贯彻党的二十大这条主线，各级书记带头宣讲党的二十大精神，开展“职教生心中的二十大”等活动 7 期；重视抓好意识形态工作，制定加强意识形态阵地管理实施办法等，持续铸牢中华民族共同体意识，形成“党建思政融创共同体”，获批教育厅哲学科学重大专项、2023 年度高校科研人文社科重点项目各 1 项。

二是抓实组织建设。实施基层党建队伍素质提升工程，组织党务工作者培训 2 期，完成处级、科级干部选聘、基层党组织换届，选优配强二级学院党总支书记，教师党支部书记“双带头人”达 100%。规范党员发展，发展



图 1 思想政治沉浸式体验馆

学生预备党员 213 名；教师党员 7 名，其中高知群体党员 4 名。充实校园党史教育基地，完善沉浸式体验馆，筹建中国德育馆，充分发挥馆地结合情境育人作用。巩固最强党支部建设成果，开展最强党支部书记抓党建笔谈、“党日好主题、书记好党课、党员好故事”主题党日观摩等系列活动。

三是注重发挥组织优势。打赢校园疫情保卫战，组建由 300 名党员组成的志愿服务队，召开调度会 88 次，改建隔离房 269 间，探索形成扁平化网格化小单元闭环管理、“四维协同”舆情管控、公寓管理“五零”工作法等有效经验，涉疫信访件满意率 100%。高质量完成年度重点任务，国家“双高计划”取得国家级标志性成果 45 项，圆满完成中期建设目标；“提质培优行动计划”38 个项目稳步推进，“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位、“示范性虚拟仿真实训基地”专项研究项目 1 项；在第八届“互联网+”创新创业大赛中获国赛铜奖 2 项。深化产教融合，积极推进“内蒙古 BIM 应用研究中心”实体化运作，成立“智能建造产业研究院”。建立高素质乡村建设师资队伍，成立内蒙古乡村建设研究院。

荣誉和标志性成果	国家级标志性成果			自治区级标志性成果		
	序号	国家级标志性成果	项次	序号	自治区级标志性成果	项次
 国家级 45 项  省级 154 项	1	第一、二批教师教学创新团队	2	1	党建个人获奖	2人
	2	“十三五”职业教育国家规划教材书目	8本	2	党建集体获奖	3项
	3	全国教材建设奖	1项	3	思政立项项目	2项
	4	学生技能大赛一、二、三等奖	4项	4	党课名师	4人
	5	“互联网+”创新创业大赛金、银、铜奖	4项	5	思政课程学生作品获奖	1个
	6	第一、二批国家级职业教育教师教学创新团队课题	2个	6	教师技能比赛获奖	17
	7	黄炎培职业教盲思想研究规划课题	2个	7	省部级立项建设项目	13项
	8	职业教育改革创新课题	2个	8	学生技能大赛获奖	8项
	9	示范性虚拟仿真实训基地	1个	9	学生双创类获奖	103项
	10	第一、二批1+X证书制度试点	3个	合计	154项次	
	11	行指委委员	2名			
	12	职业教育专业教学资源库立项建设项目(联合主持)	2项			
	合计	45项次				

图 2 学校双高计划荣誉和标志性成果

四是扎实推进作风建设。召开全面从严治党工作会，制定责任清单，明确责任到人，落实“一岗双责”。高标准开展党内政治生活庸俗化交易化集中治理，建立政治监督工作台账，加大督查力度。面向全校征集工作改进建议和意见 152 条，台账化、清单化推进年度重点任务，党委领导班子紧盯督办、压实责任、销号管理。除不可抗力因素导致校园基建工作延迟，年度重点工作全部完成。

★ 案例 1：党建引领双高专业群 德技并修锻造最强党支部

暖通教研室党支部共有党员 6 人，党支部以党建引领双高专业群建设为抓手，开展专业群多专业融合人才培养、高质量教学资源建设和多角度社会服务。党支部先后两次荣获校级优秀基层党组织荣誉称号，2021 年被授予校级“最强党支部”。

党建引领双高建设，锤炼党员教师队伍。从 2019 年双高专业群申报伊始，暖通教研室党支部就充分发挥基层组织战斗堡垒作用，全员发力、全力以赴开展专业群建设，在学校党委坚强领导下，团队高质量推进供热通风与空调工程技术专业群申建任务，党支部无论寒暑，不计报酬，积极开展国家级教学资源库建设、教学模式创新、行业技术服务。经过三年的努力，2022 年 6 月，以优异成绩通过双高计划省级中期评价。暖通教研室党支部完成 5 个高水平专业群实训室建设，完成了建筑设备工程技术专业国家级教学资源库建设任务，育人模式获自治区教学成果二等奖。取得



图 3 自治区教学成果二等奖证书

了 8 项技术专利。

强化党员党性修养，践行立德树人使命。党支部扎根专业建设，落实课程思政教育，践行立德树人使命。以开展特色党日活动为抓手，先后开展“薪火传承青春梦，践行低碳迎国庆”“赓续红色基因迎国庆、坚定理想信念跟党走”主题党日，组织教师到大青山红色文化公园瞻仰烈士纪念碑，参观红色主题展馆，接受红色教育，传承红色基因。支部教师党员还组建团队，带领学生参加“互联网+”、“挑战杯”等大赛，取得“互联网+”国家级铜奖 1 项、自治区银奖 1 项，“挑战杯”特等奖 1 项。



图 4 学校获批职业教育国家在线精品课程名单

抗疫大考冲锋，彰显组织优势。今年校园疫情爆发以来，支部党员坚持教学、防疫“两手抓、两不误”，一方面，第一时间响应学校党委号召，组织支部符合返岗条件的党员教师“能返则返、应返尽返”。党支部先后承担了下沉 11 号学生公寓、带队护送呼伦贝尔地区 389 名学生安全返乡等工作防疫任务；支部党员岳建军积极发挥先锋模范作用，下沉 3 号学生公寓，主动做好公寓学生的思想工作、及时配送三餐和分发物资、按时上报各类统计数据；全体教师党员团结同事、以身作则，坚守工作岗位，鼓励学生、守护学生、帮助学生、影响学生，用行动践行共产党员和人民教师的初心和使命。



图 5 2022 年学校抗疫工作实录

1.2 立德树人

1.2.1 三全育人，育德强技

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，着力激发“三全育人”效能，形成全员全过程全方位育人格局。立项自治区“三全育人”综合改革试点校以来，在实践育人方面，持续构建实践育人协同体系，以互联网+、挑战杯创新创业比赛为抓手，2022年成功推动“筑梦”创新创业教育实践基地入选自治区创新创业教育实践基地拟建设名单，有效建立了创新创业实践育人长效机制。在文化育人方面，把社会主义核心价值观体现到育人全过程，努力建设培育和践行社会主义核心价值观长效机制，不断推进中华优秀传统文化教育。2022年开展多次学生宣传教育活动，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在网络育人方面，我校从网络教育机制、网络平台建设、网络成果评价三方面入手，着力建设校园网络新媒体矩阵。引导辅导员、班主任重视网络文明，参与网络育人，共策划与制作三期网络思政在线宣讲栏目。推动“今日校园”和“易班”互联，加强“学团之家”微信公众号建设力度，实现学生管理与教育的线上化，丰富正面舆论供给。

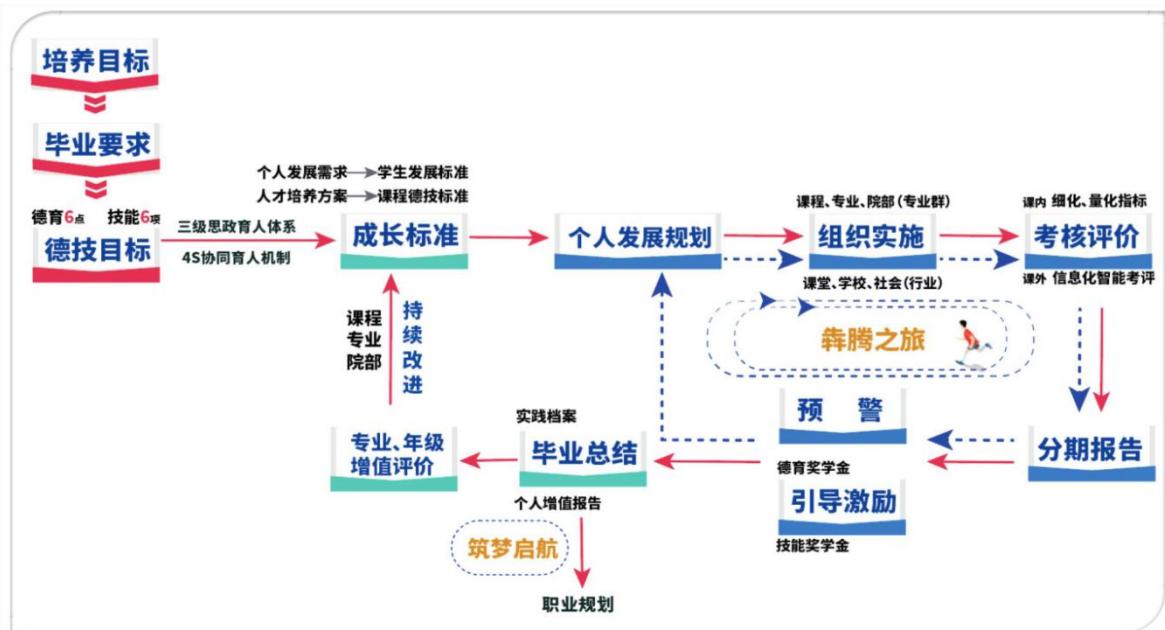
1.2.2 犇腾之旅，全面发展

学校不断加强学生思想政治教育和管理工作，努力拓展德育工作新思路，构建新时代高职院校德育工作体系。2022年，我校在大学生德育工作方面进行了创新性探索，不断推进制度建设、日常实施、管理考核以及大数据应用等工作，按照《学生发展标准》来指导学生进行个人发展规划，

完善了学生德育评价体系。创建了“德育大讲堂”、“微言习语”等舆论阵地，全力构筑“筑梦”文化育人理念，形成了特色鲜明的“犇腾”之旅、筑梦启航的特色育人品牌，2022年策划与制作网络思政在线宣讲栏目“微言导语”3期。加强理想信念教育，实施“以德筑梦”工程，线上线下多次开展党史国情、革命传统、爱国情怀的系列专题教育，连续十年为学生举办开学典礼和主题毕业典礼，在活动开展中感染学生、引领学生、增强学生的校园融入感和文化认同感，助力学生“筑梦”前行，“启航”未来。

★ 案例 2：育德强技、多维习得，学生发展全过程增值教育

逻辑综述：“育德强技、多维习得，学生发展全过程增值教育”是学校的一项综合改革。以建筑工程技术专业为典型，从人才培养目标切入，构建德、技两个人才培养目标矩阵，将育人细节融入人才成长过程，通过增值评价，激励全面发展。建立起一套符合学生成长成才规律和教书育人规律的增值教育模式。



图

6 学生发展全过程增值教育逻辑示意图

理念：坚持“基于学情、起于课程、立足行业、建设国家”的方向性，科学确立目标的“两性一度”，覆盖了学生成长全过程。

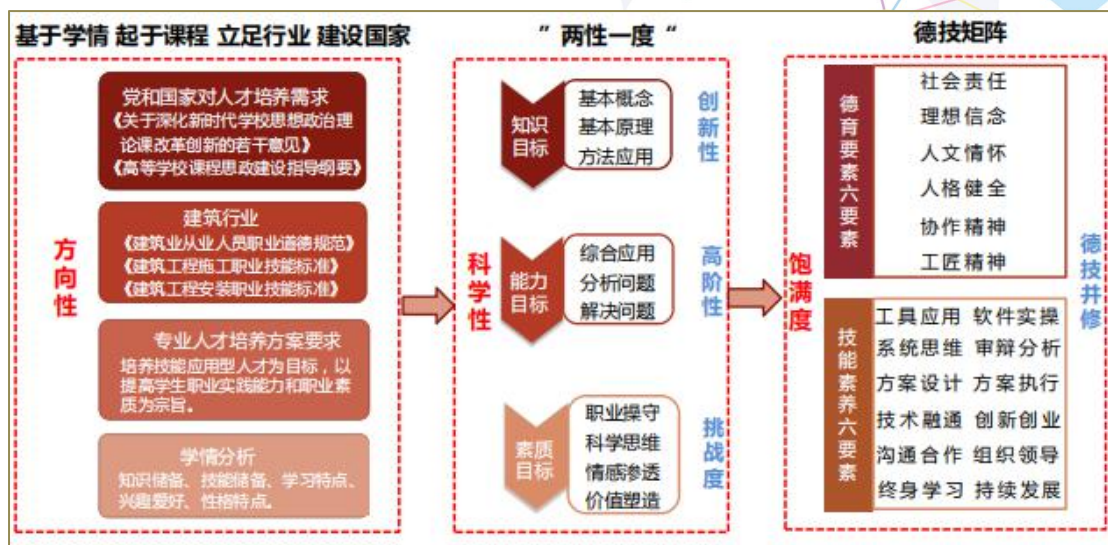


图7 学生全面发展理念框架图

理论创新：德技并修、双轮驱动--工程教育认证导向，构建学生“德”和“技”十二个维度的目标可达、过程可考、效果可量工作模式。

多维习得--建立课程、专业、院部三级思政体系，团学、研学、赛学和产学协同，全过程、全方位、多角度育德强技。

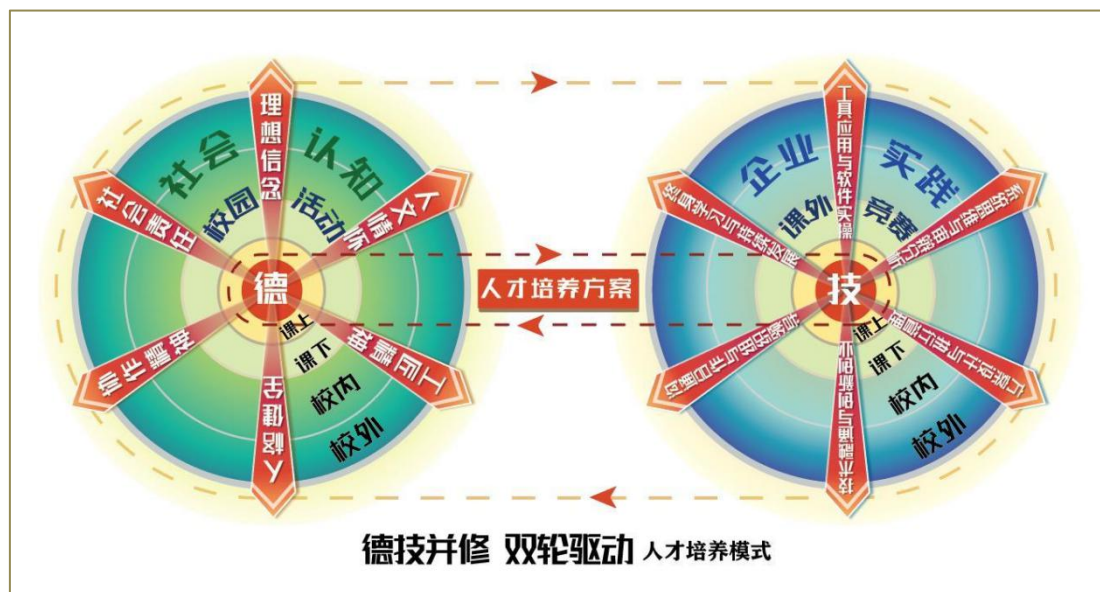


图8 全面发展人才培养模式图

实践创新。一是以课程和专业为载体。通过课程思政示范课、专业思政实践教学建设，促进专业教育与思政教育同向同行。二是依托社团和校企合作，促进学生社会性和个性化培养，提升育人实效。三是重塑学生德育评价范式，通过德、技量化评价，形成学生、年级、专业德技雷达图，定期分析和督促学生全面发展。

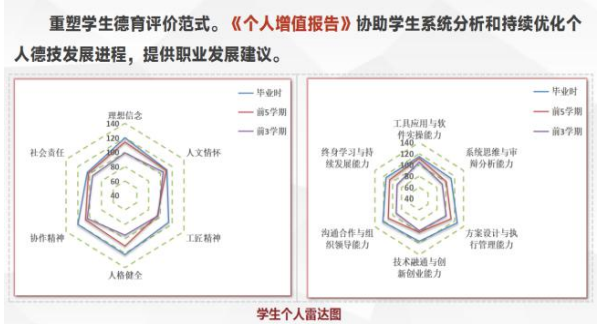


图 9 《个人增值报告》助力学情分析

组织实施。“12345 思路”：围绕学生发展全过程增值教育一条主线，构建德、技两个人才培养目标矩阵，贯通课堂、学校、社会三个育人阵地，实施“4S”协同育人机制，开展“五步习得”增值评价，构建起“人人是主体、事事都育人”的三全育人格局。



图 10 “4S”协同育人机制

自治区大学生德育实践创新项目

荣誉证书

建设行业文化建设示范单位

全国职业院校校园文化“一校一品”学校 内蒙古建筑职业技术学院 工坊文化

自治区级课程思政教学研究示范中心名单

序号	学校名称	课程思政教学研究示范中心名称	中心负责人
1.	内蒙古大学	内蒙古大学课程思政教学研究中心	张吉海
2.	内蒙古师范大学	内蒙古师范大学课程思政教学研究中心	张吉海
3.	内蒙古工业大学	内蒙古工业大学课程思政教学研究中心	张吉海
4.	内蒙古民族大学	内蒙古民族大学课程思政教学研究中心	张吉海
5.	内蒙古科技大学	内蒙古科技大学课程思政教学研究中心	张吉海
6.	内蒙古艺术学院	内蒙古艺术学院“艺术+思政”课程思政教学研究中心	张吉海

2021 年自治区高校思政项目一览表

一、自治区“三全育人”综合改革试点单位

内蒙古建筑职业技术学院

包头轻工职业技术学院

二、高职院校马克思主义学院

内蒙古农业大学

内蒙古财经大学

三、高职院校思想政治理论课建设项目

内蒙古职业技术学院

包头职业技术学院

兴安职业技术学院

内蒙古职业技术学院

四、“朋辈”计划”项目

内蒙古大学

包头职业技术学院

呼和浩特市职业学院

【新闻快报】巴音巴图雷建平连任中国建设教育协会院校德育工作专委会副主任委员、常务委员、王利俊当选专委会副秘书长

【思政新闻】全国高职院校校思想政治理论课建设暨思政研究会 2017 年度工作会议召开 我校公选课教学部负责人与会

图 11 衍生成果汇总

特色禀赋。增强适应性--为“人人皆可成才、人人尽展其才”创造条件的同时，学校也继续保持改革创新活力，不断增强职业教育的适应性。具备普适性--创新的全过程增值育人模式、示范的育德强技的方法载体、形成的多维习得育人经验，对于职业院校具有普适性。



图 12 阶段成果--自治区教学成果奖

1.3 在校体验

2022 年，根据第三方（麦可思研究）报告显示，学生工作满意度整体呈上升趋势，由 2018 届的 73%提升至 2021 届的 93%，2021 届已反超全国高职平均水平。学生在校体验感显著改善。

1.3.1 服务育人

疫情发生以来，我校深入贯彻落实自治区党委、政府和教育厅疫情防

控工作安排部署，加强疫情防控期间学生管理与服务，多点发力，切实保障学生基本学习生活需求。为实现“校园清零”总目标，参与制定《内蒙古建筑职业技术学院新冠肺炎疫情防控清零攻坚行动方案》，通过加强组织领导、细化工作责任、严格封控管理、强化服务保障等有力措施，为实现全市社会面清零提供有力支撑。此外，在学生转运和返乡工作方面，策划与协助学生异地转运 2362 人，参与组织学生返乡 8875 人。在公寓工作方面，发挥党员先进性作用，参与制定出台楼长、层长负责制度，有效加强了疫情期间学生在公寓中的管理与教育。在资助工作方面，努力保障疫情期间家庭经济困难学生的需求，出台《关于做好疫情防控期间学生资助工作的通知》，从资助资金发放、学生志愿服务奖励、资助工作宣传等方面入手，切实发挥资助育人实效。在心理健康教育方面，疫情期间成立心理健康志愿服务队，开展线上咨询，成立专门心理服务团队，参与解决多起学生心理问题。



图 13 有序组织学生返乡



图 14 下沉公寓抗疫教师

1.3.2 管理育人

我校在班主任的配备与选聘、培养与发展、管理与考核等方面采取了较为有效的措施，出台了《中共内蒙古建筑职业技术学院委员会关于进一

步加强和改进辅导员、班主任队伍建设的实施意见》、《内蒙古建筑职业技术学院班主任工作量考核实施办法》等文件，把学生思想政治教育工

作作为评价和衡量班主任工作的重要指标，有力促进我校班主任队伍建设。

2022 年，我校持续推进《内蒙古建筑职业技术学院名班主任工作室培育工作方案》，根据前期启动的名班主任工作室建设任务，不断健全各项管理制度，做好前期保障，激励二级学院积极申报工作室项目，到 2022 年底，已形成特色明显、上下联动、协调高效、整体推进的工作格局，初步形成优势特色明显、班主任专业培养机制完善的工作体系，以我校“王静名班主任工作室”为代表的部分班主任工作室具有较强的竞争实力，在校内形成一定影响力，初步实现了工作室建设有案例，有特色，形成了具有可示范、可引领、可辐射、可推广、可持续的先进经验和典型做法。



图 15 学院名班主任立项公示

1.3.3 心理育人

心理健康教育是我校人才培养的重要组成部分，也是学校思想政治工作的重要内容。2022 年共开展学生心理筛查 2 次，个别心理咨询 200 余人次，团体心理辅导 1000 余人次，派教师 3 人参加全国及全区心理健康教育培训，加强心理健康教育。



图 16 返校复课后心理适应及调试专题讲座

1.3.4 资助育人

积极践行“资助育人”理念，及时足额发放各类学生资助资金 1300 余万元，受益学生 6000 余人次；校内勤工助学学生 44 人，发放勤工助学资金 4.5 万元；暑期线上线下开展“资助育人筑梦行”系列活动，走访学生家庭 10 余户；疫情防控期间开展专项资助，保障困难学生基本需求。

2022年主要资助项目情况表			
项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
生源地助学贷款	助学贷款	1357	823.27
国家助学金(秋季)	助学金	2782	458.54
国家助学金(春季)	助学金	2334	379.17
自治区励志奖学金	奖学金	466	186.4
国家励志奖学金	奖学金	341	170.5
校内奖学金	奖学金	950	110.9
校内奖学金(毕业年级)	奖学金	497	58
自治区奖学金	奖学金	31	18.6
乌兰夫奖学金	奖学金	15	15
国家奖学金	奖学金	14	11.2
校内勤工助学	勤工俭学	44	4.5684
西藏学生免费教育补助	减免学杂费	3	3.96
学费减免	减免学杂费	8	3.9
“希望工程·天祥基金”公益助学	助学金	15	3

表 1 学生资助项目情况表

1.3.4 团建育人

深度融入“大思政”工作格局，当好青年学生“引路人”。举办主题教育活动，切实抓好政治理论学习。以学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记在庆祝中国共产党青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神为契机，准确把握学习宣传贯彻工作的目标要求，持续推动党的二



十大精神在全校青年学生中入耳入脑入心，年内共开展主题教育活动 10 余次，“智慧团建”系统录入率已达 100%。

1.3.5 实践育人

积极开展志愿服务活动，打造志愿服务品牌项目。2022 年利用暑假等时间积极动员全校学生开展大学生暑期“三下乡”、“返家乡”等志愿服务活动，全校共组建 10 支重点服务团队深入革命老区、乡村嘎查、社区街道开展走访红色足迹、疫情防控、乡村振兴调研、志愿服务等活动。2022 年我校 2 支实践团队在暑期“三下乡”社会实践活动中被评为自治区优秀实践团队；积极参加各类志愿服务大赛，建筑设备与自动化学院团队“强国有我‘核’你一起”在全国大学生志愿宣讲活动中被评为优秀志愿服务团队；在全区红十字系统 2022 年青少年社会实践项目大赛中，建设工程管理学院获得“启航奖（一等奖）”、现代管理与服务学院获得新萌奖（二等奖）。

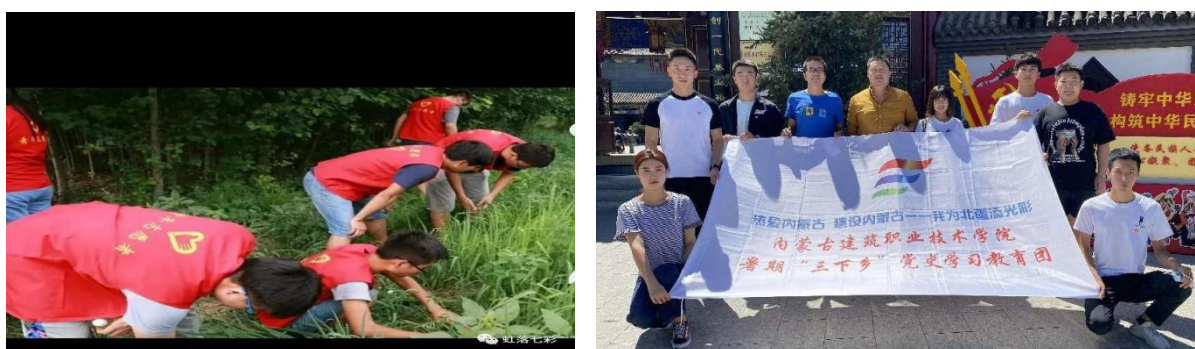


图 18 两支实践团队在暑期“三下乡”社会实践活动中被评为自治区优秀实践团队

深入推进青年学生志愿服务工作。疫情期间，我校共有 800 余名青年志愿者深入校园、社区、所在小区等抗疫一线，积极参与疫情防控志愿服务，为打赢疫情防控攻坚战贡献青春力量。我校团委积极动员广大志愿者

开展多种形式的志愿服务：利用网络直播深入工厂、田间为家乡带货开创我校志愿服务新模式；积极参加呼和浩特市创文明城市志愿服务活动，协助当地交管部门、社区等部门开展创文明城市宣传、垃圾分类、文明交通等志愿服务活动，以自己的实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言；积极推动团员注册“志愿北疆”，目前我校注册率已到达 100%，覆盖全校所有在校学生。



图 19 学校青年志愿者积极参与疫情防控志愿服务

1.4.3 着力推进以赛促创，创新创业大赛成绩取得突破

2022 年我校在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛专项赛活动中被评为优秀组织奖；在第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛中我校有 40 件作品入围区赛，其中，特等奖 2 项，一等奖 10 项，二等奖 8 项，三等奖 20 项，报送区赛的 40 件作品全部获奖，获奖率达 100%，全区高校共有 2 件作品入围全国挑战杯总决赛，我校作品是其中之一。同时，我校还荣获第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛“优胜杯”荣誉称号。

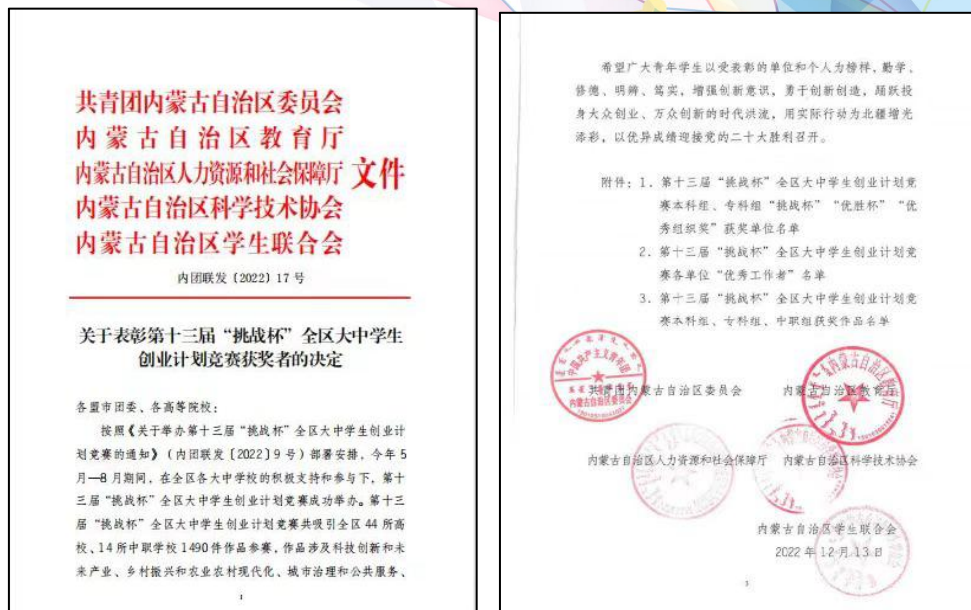


图 20 第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛获奖文件

1.4.4 丰富校园文化活动，打造校园文化品牌

在学生返校、迎新等重要时间节点组织开展“爱国题材优秀电影展播”“校园十佳歌手大赛”、“筑梦杯”创新创业大赛、“北疆青年音乐节”等学生喜闻乐见的校园文化活动，努力营造昂扬向上、团结奋进的浓厚氛围。2022 年学校共开展线上、线下活动 20 余项，参与校园文化活动的累计人数已达到 8000 余人次，覆盖率达在校学生 90%以上。



图 21 校园十佳歌手大赛



1.5 就业质量

1.5.1 就业指导与服务

打好政策组合拳，多措并举促就业。充分利用“24365 校园网络招聘服务”平台，鼓励用人单位通过线上宣讲、网申、远程面试、网上签约开展校园招聘，促进线上线下招聘相结合。学校针对 2022 届毕业生举办招聘会 30 场，宣讲会 41 场（线下 21 场，线上 20 场），提供就业及实习岗位超 15000 个；举办各类创就业专题讲座 20 场。在教育厅指导下承办了“全区大学生生涯教育第一课”高职教育专场报告。

加强校企深度合作，落实书记校长访企拓岗促就业专项行动。充分发挥校企合作单位和校友作用，在访企拓岗实地走访前，由招生就业处就业指导中心协同二级学院共同谋划，根据毕业生近 3-5 年就业去向的地域分布、行业分布、单位类型分布及低年级在校学生在全省生源数量、就业区域意愿、就业行业和企业热度、岗位需求等信息，结合国家战略重要领域、赋能乡村振兴建设等需求，精准绘制访企拓岗走访“路线图”。

1.5.2 高质量就业

我校 2022 届毕业生 3008 人，截止 8 月 31 日，已就业 2987 人，其中直接就业 1882 人，灵活就业 251 人，应征义务兵 41 人，自主创业 14 人，专升本 799 人。

1.5.3 对口就业

毕业生在符合本专业人才培养目标岗位就业、参军 1923 人，直接就业率 63.9%。

★ 案例 3：青春无敌 未来可期

闫慧，女，中共党员，呼和浩特市人，我校物管 1501 班校友，2018 年毕业于内蒙古建筑职业技术学院经济管理学院。



图 22 就业创业典型人物事迹展（我校物管 1501 班校友闫慧）

通过学校招生就业处搭建的就业校企合作平台，毕业时便正式入职了内蒙古地区物业行业的龙头企业呼和浩特市日信海清物业服务有限责任公司。在公司的帮助和个人的努力拼搏下充分的实现了自己的二次成长！

作为学习物业管理专业的学生，毕业后也义无反顾选择了物业行业，实习期间做过客服管家，入职后进入公司市场拓展部，负责各项目招投标工作、合同草拟、项目部运营方案编制等工作。后又不断进步提升到新的工作岗位，负责公司总经理文件、报告的预处理，配合集团开展上市工作，承接党务工作，并积极申请加入了中国共产党，2020 年荣获总经理特别奖。每一步都是一次蜕变，每一项工作都是内建院人实现价值的新舞台。

在内建院三年的大学生活，闫慧校友说是她青春绽放最美的年华，不忘师恩，铭记校志！在物业行业工作的这些年，牢记母校的教诲，坚定理

想信念，不断加强德行修养，立足本职、兢兢业业，在自己的工作岗位上实现自身更高价值！也愿建院学子都能在各自己的领域里闪闪发光。

1.6 创新创业

2022年“双创”工作稳步推进，“互联网+”大赛再创新绩。

今年以来，我校重视将创新创业教育与专业教育相融合，积极把大赛融入教育教学体系，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，持续推进创新创业教育改革，努力将创新创业融入人才培养全过程。从启动校赛开始，我校从项目挖掘、项目陪跑、重点辅导、赛前演练等多方面同时发力，在各单位的广泛协同和积极支持下，共计提交参赛作品1074件，经过校赛决赛，共有60件作品进入自治区网评环节，9件作品入围自治区总决赛，最终在区赛决赛中获得2金4银3铜的好成绩，2个项目获得国赛铜奖。



图 23 “互联网+”大学生创新创业大赛总体情况

二、教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 优化专业布局

根据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》等文件精神，为服务行业适应区域社会经济发展需要，优化专业布局，深化精准专业建设定位、精准人才培养方向、精准课程体系建设“三精准”人才培养模式改革，立足服务祖国北疆建筑行业需求，服务自治区经济社会发展，形成以土建筑大类为主，交通运输大类、财经商贸大类、文化艺术大类、电子与信息大类、旅游大类、装备制造大类、资源环境与安全大类、新闻传播大类、公共管理与服务大类为辅的专业布局。

2022 年，学校深入行业企业调研，结合招生及就业等大数据分析，主动服务北方地区经济发展需求，适应建筑业转型升级的需求，新增了智能建造技术、土木工程检测技术、道路工程检测技术、融媒体技术与运营 4 个专业。目前，学校共设置 55 个专业，涵盖 10 个专业大类。在校生规模最大的 5 个专业大类依次为土建筑大类（45.45%）、电子与信息大类（10.9%）、文化艺术大类（9.09%）、装备制造大类（9.09%）、交通运输大类（7.27%）。

2.1.2 构建三级专业群

对接自治区产业高端与高端产业，构建国家、自治区、校级三级专业

群体系。以国家级“供热通风与空调工程技术”专业群为引领，建设“风景园林设计”“智能建造技术”两个自治区级专业群，辐射带动校级测绘地理信息、建筑设计、电气自动化工程、建设工程管理、道路与桥梁工程、广告艺术设计、智慧健康养老服务与管理等专业集群，覆盖建筑行业全产业链，形成与学校特色发展相适应，优势明显、特色鲜明的专业群体系。



图 24 学校三级专业群体系

2.1.3 特色专业建设

我校办学定位走特色化、高质量发展之路，有效服务区域经济社会发展，2022年3个专业获批内蒙古自治区职业院校首批特色专业。建筑消防技术专业获批“岗课赛证”融通专业；智慧健康养老服务与管理专业获批服务“一老一小”专业；建筑工程技术专业获批双对接专业。

2.1.4 职业本科专业建设

结合我校办学实际，经办学专业自评、专家论证确定了产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高的第一批次建设职业本科专业8个，第二批次建设专业6个。分批次完成可行性研究报告、专业人才培养方案，持续推进职业本科专业“补短板”建设工作，从国家“双高计划”建设单位升

格为职业本科学校奠定办学基础。

序号	学院名称	专科专业名称	拟办本科专业名称	批次
1	建筑工程与测绘学院	建筑工程技术	建筑工程*	第一批
2	建筑工程与测绘学院	工程测量技术	测绘工程技术	
3	建筑与规划学院	建筑设计	建筑设计*	
4	建筑与规划学院	园林工程技术	园林景观工程	
5	建筑设备与自动化学院	供热通风与空调工程技术	建筑环境与能源工程*	
6	建筑设备与自动化学院	建筑智能化工程技术	建筑电气与智能化工程	
7	建设工程管理学院	建设工程管理	建设工程管理*	
8	建设工程管理学院	工程造价	工程造价	
9	交通与市政工程学院	给排水工程技术	城市设施智慧管理*	
10	交通与市政工程学院	道路桥梁工程技术	道路与桥梁工程	
11	艺术设计学院	建筑装饰工程技术	建筑装饰工程*	
12	艺术设计学院	广告艺术设计	视觉传达设计	
13	经济管理学院	智慧健康养老服务与管理	智慧健康养老管理*	
14	信息与传媒学院	数字媒体技术	数字媒体技术*	
15	经济管理学院	大数据与会计	大数据与会计	第二批
16	建筑工程与测绘学院	智能建造技术	智能建造工程	
17	建筑与规划学院	城乡规划	城乡规划	
18	建筑设备与自动化学院	电气自动化技术	电气工程及自动化	
19	建设工程管理学院	现代物业管理	现代物业管理	

表 2 拟办本科专业情况

2.2 课程建设质量

2.2.1 素质课程建设

我校高度重视素质课程建设工作，深入贯彻《国务院关于加快现代职业教育的决定》中提出的将职业道德、人文素养教育贯穿培养过程的要求，将人文素养教育课程建设同专业课程建设放到同等重要位置上，着力搞好高职人文素养教育课程建设，实现全员参与育人。2022 年度新建 10 门课程，目前已建成并运行的人文社科类、艺术鉴赏类、自然科技类、经济管理类、创新创业类、红色经典类等公共选修课共计 33 门。



序号	建课年份	部门	课程名称	姓名	团队成员
1	2022	建筑工程与测绘学院	走进工程结构	牛建刚	孙煦东
2	2022	建筑工程与测绘学院	硬笔书法—楷书	刘仁玲	张娜
3	2022	信息与传媒学院	新基建技术基础	张海霞	邓志强、赵乐乐
4	2022	公共教学部	批判性思维	陈雪	李姝、袁玮荣
5	2022	公共教学部	劳动与心理素质建设	彭杰	苏日娜、史占慧
6	2022	公共教学部	智慧运筹	杨丽清	李艳光、高妍
7	2022	公共教学部	英语趣谈中国文化风俗	韩奕	李少华、张鑫
8	2022	公共教学部	校园英语系列、英语语音	王民红	白洁、郝丽
9	2022	现代服务与管理学院	日常急救知识与训练	徐麟	张洪光、苏日娜
10	2022	现代服务与管理学院	中国商贸文化	朱晓丹	刘伟、王蔚

表 3 2022 年公共选修课程建设清单

2.2.2 精品在线课程建设

2022 年 1 月立项校级精品在线开放课程 26 门, 2022 年 5 月 13 门课程参与自治区级在线精品在线开放课程认定工作, 2022 年 8 月 10 门课程参与国家级精品在线开放课程申报初选工作, 5 门课程经自治区教育厅推荐、1 门课程经行指委、教指委推荐参加国家精品在线开放课程评审工作, 最终《建筑工程项目管理》、《网络综合布线》、《电工技术》、《建筑材料》4 门课程立项为职业教育国家在线精品课程。



关于2022年职业教育国家在线精品课程遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函〔2022〕18号)要求, 在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会推荐的基础上, 经组织专家遴选, 确定了1160门2022年职业教育国家在线精品课程(名单见附件), 现予以公示。公示期为2022年12月15日至12月21日。

附件

2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
161	建筑工程项目管理	银花	内蒙古建筑职业技术学院	智慧职教 NOOC 学院
162	网络综合布线	冯晨博	内蒙古建筑职业技术学院	学堂在线
163	电工技术	张静	内蒙古建筑职业技术学院	智慧树
164	建筑材料	张晨慧	内蒙古建筑职业技术学院	学堂在线

图 25 职业教育国家在线精品课程遴选结果公示

2.3 教学方法改革

2.3.1 推进“1+X”证书改革

积极组织申报“1+X”试点项目，2022年试点项目总数达到16项目，其中云数据中心安全建设与运维证书（中级）覆盖我校所有电子与信息大类专业，2023年共培训学生63人次，考试通过52人次，通过率为82.5%，其余15项分别涉及21个专业。学校加快推进“1+X”证书制度试点工作，全面优化人才培养方案，进一步推动学历证书和职业技能等级证书的有机融合，为国家经济社会发展培养更多的高素质应用创新型人才，为区域经济社会发展做出更大的贡献。

2022 年度 1+X 证书制度试点院校情况汇总表

序号	试点院校名称	学校类型	参与试点证书及等级	参与试点专业名称
1	内蒙古建筑职业技术学院	高职	建筑工程识图职业技能等级证书，中级	建筑设计、建筑工程技术、建筑室内设计
2	内蒙古建筑职业技术学院	高职	新居住数字化经纪服务职业技能等级证书，中级	房地产智能检测与估价、现代物业管理
3	内蒙古建筑职业技术学院	高职	路桥工程无损检测，中级	道路与桥梁工程技术
4	内蒙古建筑职业技术学院	高职	界面设计证书，中级	广告艺术设计、工艺美术设计
5	内蒙古建筑职业技术学院	高职	自媒体运营，中级	传播与策划、数字媒体技术、融媒体技术与运营
6	内蒙古建筑职业技术学院	高职	水环境监测与治理，中级	给排水工程、市政工程
7	内蒙古建筑职业技术学院	高职	智能制造设备安装与调试初级，中级	电气自动化技术
8	内蒙古建筑职业技术学院	高职	云数据中心安全建设与运维，中级、高级	计算机网络技术、云计算技术应用
9	内蒙古建筑职业技术学院	高职	网络设备安装与维护，中级、高级	信息安全技术应用、计算机网络技术、云计算技术应用
10	内蒙古建筑职业技术学院	高职	建筑装饰装修数字化设计初级、中级	建筑装饰工程技术 建筑室内设计
11	内蒙古建筑职业技术学院	高职	财务共享服务职业技能等级证书、初级	大数据与会计
12	内蒙古建筑职业技术学院	高职	业财一体信息化应用职业技能等级证书、初级	大数据与会计
13	内蒙古建筑职业技术学院	高职	老年照护 初级	智慧健康养老服务与管理
14	内蒙古建筑职业技术学院	高职	可编程控制器系统应用编程初级、中级	消防工程技术
15	内蒙古建筑职业技术学院	高职	网络与综合布线 中级	消防工程技术
16	内蒙古建筑职业技术学院	高职	测绘地理信息智能应用职业技能等级证书、中级	工程测量技术

表 4 2022 年度 1+X 证书制度试点院校情况汇总表



2.4 教材建设质量

依托产业学院等合作平台，校企全面对接岗位标准，共同开发制定人才培养方案、课程标准与教学内容，创建面向企业重视生产教学环境，充分利用校企合作平台有利条件，实现校企协同育人与教学资源共建。2022年，校企合作修订全部专业（群）的人才培养方案，开发课程 121 门，合作开发教材 17 部，历年合作开发教材获奖 16 部，建设省级以上精品在线课 12 门。



图 26 国家教材奖《建设工程招标与合同管理》

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 国家级虚拟仿真实训基地建设

在贯彻落实教育部《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26 号）相关文件精神下，内蒙古建筑职业技术学院的“智能建造虚拟仿真开放性实训基地”成功进入培育项目名单。



图 27 学校智能建造虚拟仿真开放性实训基地

基地建设以培养思想政治坚定、德技并修，面向新现代建筑业领域的高素质劳动者和技术技能人才为宗旨。在已有三大模块基础上，校企、校地、校校共建“内蒙古智能建造虚拟仿真开放性实训基地”，搭建“育训一体，德技并修”的建筑业全产业链虚拟仿真“产学研训创”聚合体，深化“三教改革”。与数字校园建设相结合，与校企合作、技术研发、社会培训相融合，对场所、设备、系统、资源、课程体系和管理制度进行整体设计，实现优质虚拟仿真实训资源的开放共享和持续应用。

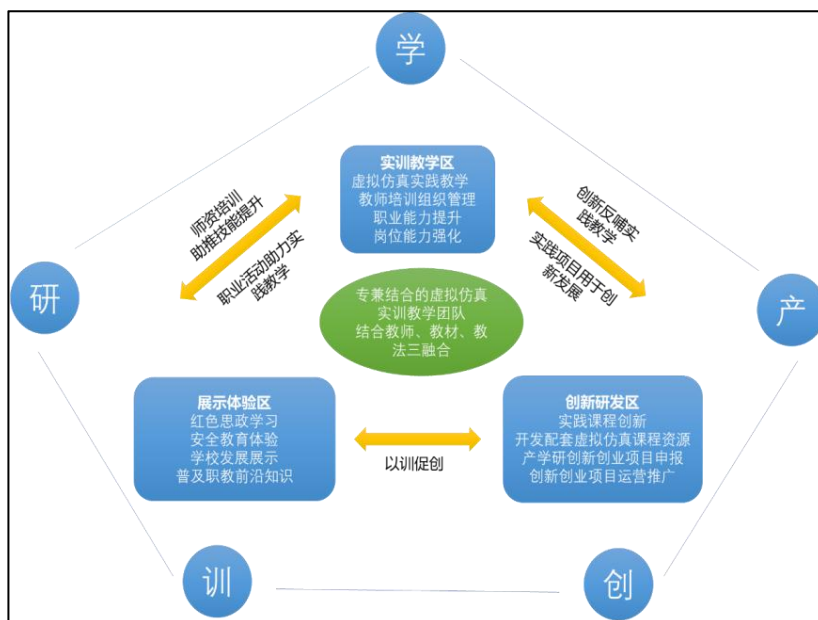


图 28 虚拟仿真“产学研训创”聚合体

基地旨在搭建“育训一体，德技并修”的建筑业全产业链虚拟仿真“产学研训创”聚合体。聚焦国家级高水平专业群与国家级职业教育教师教学

创新团队实训教学中的难点，建成一个虚拟仿真实训资源共享云平台、一个专业实训中心、一个公共实训中心、一个建筑安全教育中心、一个创新研发中心、一个爱国主义教育体验中心的“一平台五中心”开放性虚拟仿真实训基地；以课程建设为抓手落实“三教改革”，进一步改革课程资源建设模式和教学方法，开发集标准、课程、教材、培训包、证书等资源的虚拟仿真开放性资源，形成建筑类及相关专业虚拟仿真资源开发和教学应用系列标准，打造建筑工程类共享型智慧教育平台，引领示范自治区职业教育虚拟仿真基地建设。

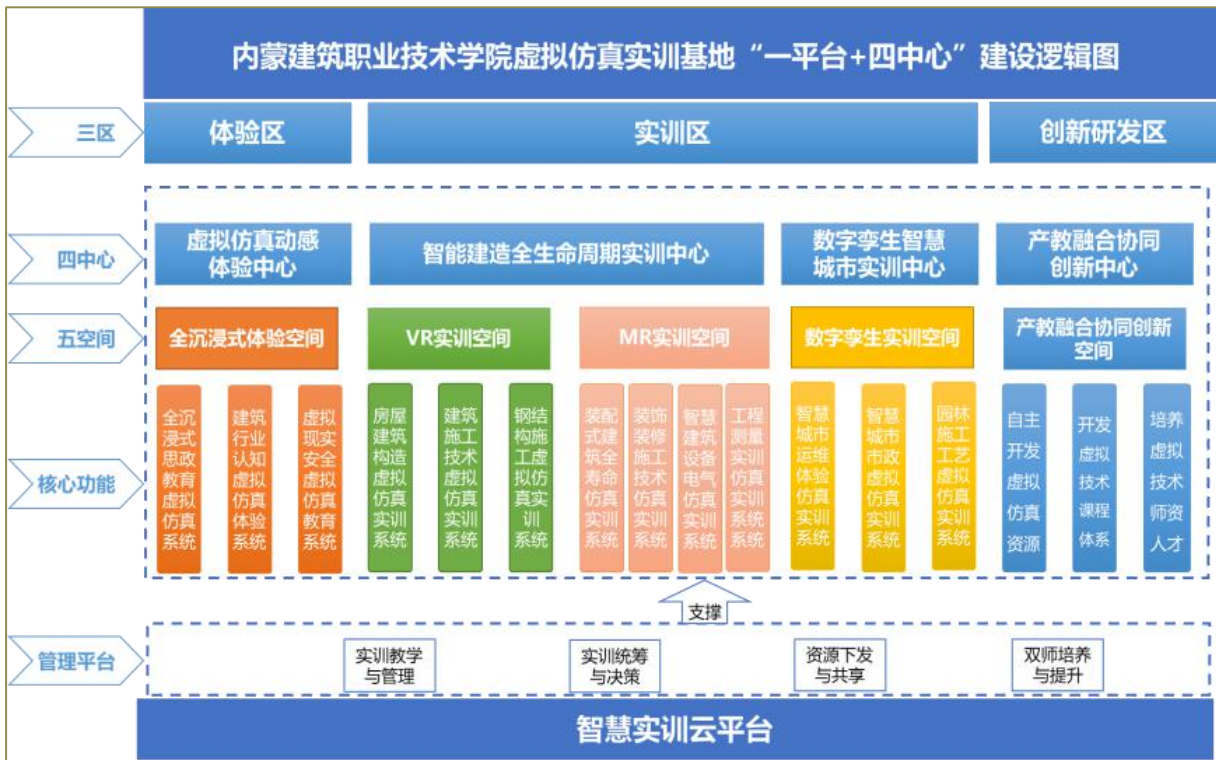


图 29 学校虚拟仿真基地“一平台+四中心”建设逻辑图

2.6 师资队伍建设

2.6.1 引培结合，提高教师队伍的数量和质量

学校积极贯彻落实国家深化职称评审改革的相关文件精神要求，制定

了《教师职称评价基本标准（试行）》，完善职称评审体系，激发教师队伍活力，同时加大人才引进力度，拓宽人才引进的渠道，通过“绿色通道”引才、柔性引进特聘教授、调入和公开招聘等方式引进高层次人才，鼓励在职教师脱产攻读博士、硕士学位。2022 年，通过绿色通道引入 6 名博士，柔性引进特聘教授 2 人，调入有教学经验教师 4 人，公开招聘 11 人，目前在编教师 615 人（含校内专任 494 人、兼课 33 人、教辅及行政等人员 88 人），其中副高以上职称的教师占教师总数 41%，（其中正高级职称教师 50 人，副高级职称教师 154 人），获硕士以上学位教师占比 71.5%，（其中博士学位 18 人）。



图 30 专任教师职称结构图

2.6.2 多措并举，加强思政教师队伍建设

按照 1: 350 配齐专职思政课教师，开展思政名师培育工程，培育自治区级以上思政课名师和思想政治理论课优秀教师 3 人。开展思政课教师能力提升工程，立项自治区以上思政课精品项目和高水平科研项目 8 项。实施特聘教授带团队制度，建设自治区级以上思想政治理论课教师团队 1 个，

打造院校特色德育案例和德育品牌 1 个。按照 1: 200 配齐专职辅导员，继续把从事学生思想政治教育工作（担任班主任）作为职称评审的一个重要条件，进一步增强开展思想政治工作的积极性和主动性。

2.6.3 校企融通，提升教师双师素质

校企深度融合，共建教师企业实训基地、产教融合实训基地、教师企业实践流动站、校企共建国培基地，要求专业教师每五年在企业连续锻炼时间不得低于 6 个月，学校有计划、科学合理地安排团队教师到企业一线锻炼，建立教师轮训制度，提高教师专业技能水平和实践教学能力，双师型教师占专任教师的 73%。

2.6.4 实施教学创新团队建设，凝聚教师团队力量

建设国家级、自治区级、校级三级教师教学创新团队，持续推进国家级职业教育教师教学创新团队创建和建设。进一步对接专业群，促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新，实施团队合作的教学组织新方式、行动导向的模块化教学新模式。建成国家级教学团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个。

2.6.5 专兼互补，全面提升教师队伍整体素质

不断完善兼职教师管理制度，提高兼职教师待遇，聘请具有企业工作经历的品德高尚、技艺精湛的技能大师和能工巧匠充实到兼职教师队伍。兼职教师库教师数达到 300 多人，企业一线兼职教师承担专业课教学任务授课课时逐年增加，同时聘请客座教授、产业导师指导前沿课程建设、提供咨询方案。

★ 案例 4: 标准引领 协同提升 打造亦工亦教“双师”

学院长期以来将高水平“双师型”教师队伍建设工作列入学校战略发展规划，建立了以标准体系建设为引领，以激励评价机制为支撑，以能力提升为内核，以亦工亦教、双向流动为路径，全面打造一流的“双师型”教师队伍。

“1459”标准，激发教师队伍发展内生动力

1 是师德，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首位；4 是指教师发展四个时期；5 是指把教师的能力结构的五个维度；9 是培养教师五大能力的九个要素。

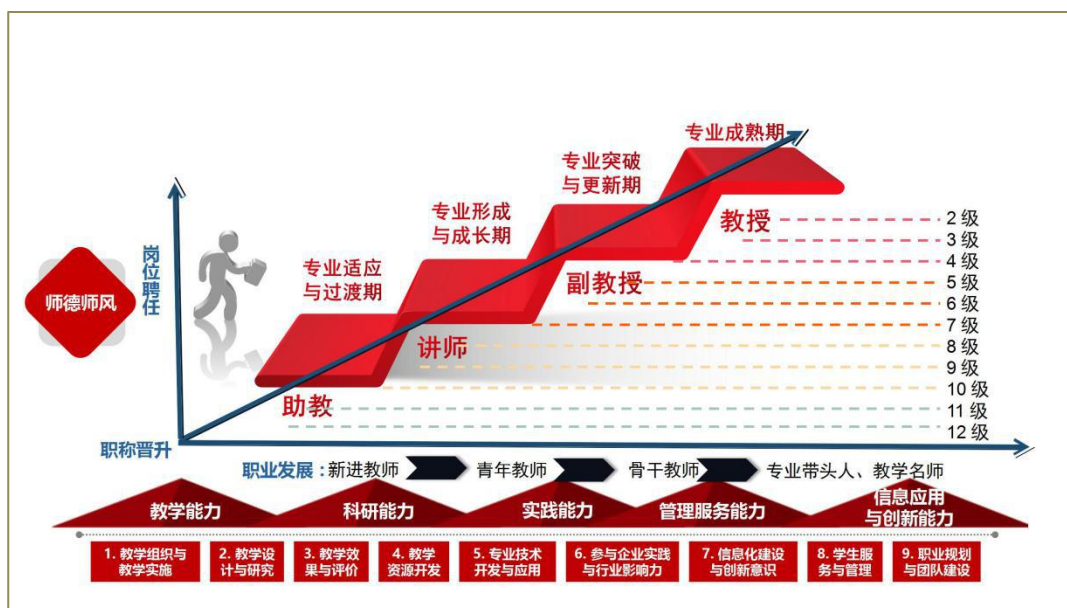


图 31 “1459”教师发展标准体系

德技并修，构建职教特色教师评价体系

融通教师评价体系与教师发展标准体系，以综合能力培养为宗旨、以教学能力提升为主线，逐步树立以质量、创新和贡献为内核的教师评价理念，构建起过程评价、结果评价、增值评价的校院两级多维度教师评价体系。实施的校院两级评价体系设计教师业绩和贡献，建立了贯通过程评价、

结果评价和增值评价的多节点互动的教师工作量积分制评价机制，为教师成长全过程进行多维度评价积分，以年度和聘期为周期积总分，作为部门奖励性绩效和岗位聘用主要依据，同时也是职称评价的重要参考。

亦工亦教，拓展教师发展路径

把教师进修学习视为教师档期承担的工作量，鼓励教师积极主动参加各类能力提升、专业升级学习。强化教师实践能力培养，积极开展校企合作，建立专业教师和企业技术人员亦工亦教双向流动、双向培养、双向考核制度，使“亦工亦教”机制成为专业教师“双师”能力提升的重要渠道。



图 32 教师评价体系及效果图

2022 年该创新成果获得自治区教学成果一等奖，并被自治区教育厅确定为自治区深化新时代教育评价改革典型案例，在全区教育领域推广。

2.7 校企双元育人

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国（区）职业教育大会精神，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快促进产教融合，校企“双元”育人。

2.7.1 创新校企合作机制

学校主导构建自治区建设领域校企合作命运共同体，打造工程建设领域产教融合高地，“政、行、企、校”合作构建职教集团，有效整合多方利益相关者具备的优势资源，实现多元异质个体的同质建构。实施管理机制创新，筹建四方二级校企合作理事会机制，有效整合多方利益相关者具备的优势资源，学校和企业优势互补、资源共享、共同受益。



图 33 内蒙古乡村建设研究院成立大会

2.7.2 挖掘产教融合深度

2022 年，与学校直接开展过校企合作的企业总数达 96 家。在此基础上，学校充分对接工程建设行业先进优秀企业，打造“智能建造产业研究院”“BIM 工程研究中心”“内蒙古乡村建设研究院”，开启了校企双方多维度深度融合新局面，共计接受企业（准）捐赠设备价值 120 万元，技术合同收入 10 万元，校企联合申报科技成果 9 个，合作企业接收顶岗实习

学生 1859 人，接收应届毕业生 501 人。



图 34 校企共建 BIM 工程研究中心

2.7.3 走访企业了解需求

学校保持全面落实教育部“书记校长联系 100 家企业”要求，开展访企拓岗促就业行动，以此强化校企衔接、深化校企合作。通过实地走访调研，了解企业实际需求，做好毕业生职业发展情况跟踪，进一步提高人才培养质量，为学校毕业生实现高质量就业和校企深度融合奠定坚实基础，实现校企“双赢”。截止 12 月份，共完成 106 家企业的走访，在人才培养、基地建设、招生就业等方面采集需求 300 余条，直接签署《校企合作协议》31 家、解决就业岗位过千人。



图 35 学校书记、校长访企拓岗合作签订仪式

三、国际合作质量

学校建设《悉尼协议》范式标准专业，建立基于学生学习结果的持续改进机制，以完善课程标准为抓手，明确课程目标，优化课程内容，改进教学方法，完善考核方式，定期进行课程评价，不断提升教学质量。

2022 年 2 月，电气自动化技术专业成功入选“中德先进职业教育合作项目”（即 SGAVE 项目）首批试点院校。该项目一直以来都是学校国际化人才培养工作中的一项重要内容，学校通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等多种方式，推动“三教”改革向纵深发展，不断提升校产教融合、校企合作与国际交流水平。



图 36 “中德先进职业教育合作项目”线上研讨会



四、服务贡献质量

4.1 服务行业企业

内蒙古建筑职业技术学院鼓励专业技术人员积极开展横向课题，探索服务行业企业发展新模式，为区域经济发展贡献力量。下表为内蒙古建筑职业技术学院横向课题汇总情况。

表 5 内蒙古建筑职业技术学院横向课题汇总表

序号	所属部门	主持人	合作单位	到账经费 (万元)
1	建筑工程与测绘学院	王红霞	锡林郭勒盟汇同公路试验检测有限责任公司	1
2	建筑工程与测绘学院	牛恒茂	内蒙古云农实业有限公司	3
3	建筑工程与测绘学院	吴俊臣	内蒙古云农实业有限公司	2
4	建筑工程与测绘学院	代洪伟	上海司南卫星导航技术股份有限公司	5
5	建筑工程与测绘学院	齐秀峰	内蒙古天地测绘有限公司	10
6	建筑工程与测绘学院	齐秀峰	内蒙古欧坤信息技术服务有限公司	3
7	建设工程管理学院	斯 庆	内蒙古久天工程项目管理有限公司	10
8	交通与市政工程学院	王 静	内蒙古路桥集团有限责任公司	2
9	交通与市政工程学院	孙武斌	呼和浩特市达能仁公路工程检测有限责任公司	5
10	交通与市政工程学院	陈 静	亿特利工程技术集团有限公司	2
11	交通与市政工程学院	郭雪梅	苏州纯滤净化科技有限公司	2
12	信息与传媒学院	赵 朵	内蒙古自治区地震局	4
13	艺术设计学院	李肖雄	乌兰察布市凯创建筑劳务有限责任公司	3
14	艺术设计学院	李肖雄	乌兰察布市凯创建筑劳务有限责任公司	2
15	招生就业处	马宇祥	四子王旗消防救援大队	4.99
16	内蒙古建校建筑勘察设计院	李 清	建行呼和浩特分行	607.05
合计				666.04

4.2 服务地方发展

内建职院侯静教授与内蒙古工业大学及内蒙古天之风科技有限责任公司联合申报的“严寒地区日光温室太阳能聚光土壤增温储热系统研发及示范应用”项目，获批 2022 年自治区重点研发和成果转化计划项目，立项经费 50 万元。



图 37 侯静教授参与申报自治区重点研发和成果转化项目

该项目为科技支撑乡村振兴专项，实施地呼和浩特市武川县，项目主要利用先进太阳能复合抛物面聚光集热装置对换热空气进行梯级升温，所产生高温热空气与日光温室内种植土壤进行换热储存，实现严寒地区日光温室冬季茄果类作物的连续生长和增产提质。该项目的立项将有力支撑巩固脱贫攻坚成果，助力推进乡村振兴，为产业振兴注入科技的力量。

4.3 服务乡村振兴

2022 年，学校牵头成立“内蒙古乡村建设研究院”，研究院由自治区住房和城乡建设厅、教育厅、乡村振兴局、内蒙古工业大学、内蒙古城市

规划市政设计研究院、兴泰建设集团、蒙草生态环境(集团)联合筹建。研究院按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，开展全局性、战略性、前瞻性、应用性的实践服务、理论研究和顾问咨询。聚焦自治区乡村振兴和乡村建设重点工作任务，聚集建设领域一流的学者与人才，设立博士协同创新工作站，着力打造跨学科、专业化、服务乡村振兴战略的高端智库和协同创新平台。为乡村振兴提供有特色、有针对性的技术技能培训服务，着力打造学校与地方共建、知识与技能融合、田间与课堂衔接的知识技能加油站。

“内蒙古乡村建设研究院”引起社会广泛关注，中国新闻网、新华网客户端、中国教育在线、内蒙古日报、内蒙古新闻网、内蒙古教育发布等多家中央自治区媒体均发布报道。



图 38 侯静教授参与申报自治区重点研发和成果转化项目

4.4 服务地方社区

学校现代服务与管理学院依托养老专业团队积极开展社区养老服务，积极筹备社区教育示范基地和老年大学示范校。



图 39 现代服务与管理学院服务车站东街社区服务

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 技能工坊教学模式驱动社会服务——影视媒体与技术技能工坊 展现乡村振兴

影视媒体与技术技能工坊教师团队与乡村建设研究院共同策划，拍摄展现呼和浩特乡村巨大变化、乡村振兴成果以及生活生产面貌的系列短视频《乡里人间》，编写《呼和浩特市乡村影像志》。力求用心用情用力，创意创新创造，讲好“三农”故事，唱响“三农”声音。同时发掘通过文化赋能乡村振兴的途径，一是在推动文化遗产的保护和传承方面探索数字

化。二是将文化创意渗透到乡村建设的各个环节，融入到乡村公共基础设施建设。三是打造乡村产业以及品牌形象，进行市场推广和传播。



图 40 影视媒体与技术技能工坊作品

4.5.2 志愿推普助力乡村振兴—读经典、送课程提升乡村人才培育质量

公共课教学部志愿推普服务队深入乌兰察布市卓资县乡村学校持续开展语言文化助学活动。与当地师生共同诵读中华经典、增强文化自信，提升边远地区教师及青少年语言文字应用能力和语言文化素养，积极营造亲近中华经典、热爱中华经典的社会氛围，构筑中华民族共有精神家园、助力乡村振兴共同富裕。此外，结合乌兰察布市卓资县、鄂尔多斯市乌审旗乡村学校实际情况，共同开发开讲《中华经典诗篇诗文》、《我们的节日》

等语言文化“特色课程”，并在实践中不断完善课程设计和课程资源，积极推进“特色云课程”“普通话培训云课程”乡村公益推广计划，持续开展国家通用语言文字教育、宣传活动，不断优化乡村学校课程资源、助力乡村建设人才培养。



图 41 语言文化助学活动

4.6 具有本校特色的服务

内蒙古建筑职业技术学院“古迹遗址保护与利用协同创新中心”作为国内领先的古建筑修缮一体化解决方案提供者，借助修缮模型数据库和数字化技术，实现了高精度测绘、高效修缮设计和高质量施工指导，顺利完成内蒙古地区 45 项古建筑修缮设计任务，实现了古建筑虚拟现实施工指导，有效保护了内蒙古地区的文化遗产。2022 年团队获批内蒙古自治区青年科技人才发展项目（创新团队），到校资金 50 万，是立项的 29 支团队唯一的高职团队。



图 42 古迹遗址保护与利用科研创新团队在自治区完成古迹遗址保护工程

喜报|我校1个项目获批《2023年度内蒙古自治区“高等学校青年科技人才发展项目”创新团队》，15个项目获批《2023年度内蒙古自治区高校科研项目》

11月28日，自治区教育厅公示《关于2023年度内蒙古自治区“高等学校青年科技人才发展项目”》、《关于2023年度内蒙古自治区高校科研项目》评审结果，我校16个项目获批。

2023年度青年科技人才发展项目（创新团队）公示名单

序号	所在学校	团队带头人	研究方向
1	内蒙古大学	布仁吉日嘎拉	“双碳”目标下牧区加快能源转型发展助力乡村振兴研究创新团队
2	内蒙古师范大学	包永胜	寒区煤化工产品精准转化
3	内蒙古医科大学	王宇梅	布鲁氏菌流行病学
4	内蒙古农业大学	高明星	草原公路交通安全创新团队
5	内蒙古医科大学	田海燕	超声医学
6	内蒙古工业大学	文宗川	创新管理
7	内蒙古医科大学	张少杰	儿童脊柱骨髓发育解剖及临床应用研究
8	内蒙古建筑职业技术学院	侯智国	古迹遗址的修缮保护与利用实践研究
9	内蒙古工业大学	杨晓宏	可再生能源电解水制氢协同优化
10	内蒙古农业大学	董同方	绿色食品包装工艺与材料

2023年度高校科研项目公示名单

序号	所在学校	项目名称	负责人	项目类别
81	内蒙古科技大学	基于合金、铜合金等氧化物的可降解金属载体的化学环境修复研究	陈伟	自然科学类项目
82	内蒙古科技大学	基于3D打印的增材制造机理研究	魏博	自然科学类项目
83	内蒙古科技大学	多场耦合下金属有机骨架材料的合成与CO2吸附性能研究	王亚娟	自然科学类项目
84	内蒙古科技大学	新型微流控芯片在环境监测中的应用研究	郭亚娟	自然科学类项目
85	内蒙古建筑职业技术学院	呼和浩特市二环路智慧治理与利用土地生态修复技术研究	张洪涛	自然科学类项目
86	内蒙古建筑职业技术学院	基于智慧建造的绿色建造与绿色建造的应用研究	魏博	自然科学类项目
87	内蒙古建筑职业技术学院	基于微流控芯片的金属纳米颗粒的制备与检测	魏博	自然科学类项目
88	内蒙古工业大学	基于微流控芯片的金属纳米颗粒的制备与检测	魏博	自然科学类项目
89	内蒙古工业大学	基于微流控芯片的金属纳米颗粒的制备与检测	魏博	自然科学类项目

138	内蒙古科技大学	张亚强	高校“双碳”治理与治理模式	人文社科类项目
139	内蒙古建筑职业技术学院	陈永刚	智慧文化融入职业教育的研究	人文社科类项目
140	内蒙古建筑职业技术学院	郭博敏	基于中国精神引领的民族文化传播与利用研究	人文社科类项目
141	内蒙古化工职业学院	韩志杰	基于中国精神引领的民族文化传播与利用研究	人文社科类项目

2023年度高校科研项目公示名单

64	内蒙古工业大学	董秀明	内蒙古中东部草原生态治理研究	自然科学一般项目
65	内蒙古机电职业技术学院	吴越	基于FANUC的工业机器人智能辅助系统测试研究	自然科学一般项目
66	内蒙古机电职业技术学院	李智勇	地方院校无人机多轴飞行器控制研究	自然科学一般项目
67	内蒙古建筑职业技术学院	贾亦明	基于虚拟现实技术的VR技术在建筑教育中的应用研究	自然科学一般项目
68	内蒙古建筑职业技术学院	周大为	“双碳”目标下内蒙古中东部地区生态环境治理研究	自然科学一般项目
69	内蒙古建筑职业技术学院	陈静	基于虚拟现实技术的VR技术在建筑教育中的应用研究	自然科学一般项目
70	内蒙古建筑职业技术学院	张静	2000系合金相变尺度下力学行为增强机制研究	自然科学一般项目
71	内蒙古建筑职业技术学院	王海军	基于微流控芯片的金属纳米颗粒的制备与检测	自然科学一般项目
72	内蒙古建筑职业技术学院	李博	基于微流控芯片的金属纳米颗粒的制备与检测	自然科学一般项目
73	内蒙古科技大学	刘博	基于微流控芯片的金属纳米颗粒的制备与检测	自然科学一般项目
205	内蒙古化工职业学院	郭斌	疫情常态化背景下高校图书馆“微知识服务”研究	人文社科一般项目
206	内蒙古建筑职业技术学院	伊丽娜	非对称性战略背景下的高校数字化转型和对策——以呼和浩特职业学院为例	人文社科一般项目
207	内蒙古建筑职业技术学院	李东	中国内河航运体系深度融入“双碳”目标的实践路径研究	人文社科一般项目
208	内蒙古建筑职业技术学院	杨敏	习近平新时代中国特色社会主义思想在高校思想政治教育的原创性贡献研究	人文社科一般项目
209	内蒙古建筑职业技术学院	沈月清	呼和浩特市革命遗址史料挖掘与数字化保护研究	人文社科一般项目
210	内蒙古建筑职业技术学院	赵丽霞	内蒙古地区传统手工业数字化转型研究	人文社科一般项目
211	内蒙古交通职业技术学院	张亚强	在职业本科建设背景下高职院校教师专业能力提升研究	人文社科一般项目
212	内蒙古工业大学	董秀明	智慧物流园区实现高质量发展评价与机制研究	人文社科一般项目
213	内蒙古科技大学	孙勇	乡村振兴背景下内蒙古乡村文化振兴机制研究	人文社科一般项目

2023年度思政专项公示名单

35	包头铁道职业技术学院	张斌	党建引领融入中国近代史纲要实践教学路径研究	思政专项
36	内蒙古建筑职业技术学院	刘刚	“双碳”目标下的高校思政教育研究	思政专项
37	内蒙古警察职业学院	张亚强	数字化赋能高校思政教育研究	思政专项

图 43 学校获批 1 个自治区级创新团队和 15 项高校科研项目

五、政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校全面落实新职教法，全力推进“双高计划”“提质培优计划”建设，积极筹建职业本科院校和专业，发挥在建筑行业、职教领域中的实力和影响力，积极参与职业教育标准、规范等的研创，为行业 and 区域的发展做出了积极的贡献。

5.1.1 全力推进双高计划，落实职业教育类型定位

学校全面协调政、行、企、校资源，全力履行双高绩效承诺。按照双高计划《建设方案》和《任务书》，结合国家职业教育新理念和新要求不断优化建设目标，全面高效推进和完成 10 项院校任务和 9 项专业群任务建设。三年来，学校承诺的服务建筑业转型升级的技术技能人才培养高地基本建成；融入产业发展、融入行业企业发展、融入人才培养的技术技能创新服务平台初显成效；紧扣国家节能减排，以智能化、绿色化为标志的供热通风与空调工程技术专业群开始发挥引领与示范作用；德技并修、育训一体的人才培养模式构建完成，面向全区建设行业从业者的技术技能培训基地开始履行职责；国际化视域和服务中蒙俄经济走廊和一带一路的新征程奋力开启。共取得国家级 45 项标志性成果，自治区级 154 项。圆满完成中期建设目标，以“优秀”完成省级中期评价验收。

5.1.2 研制国家职业教育专业标准，优化土建类专业标准体系

助力行指委开展土木大类职业教育教学规范编制工作，主持修订职业



教育“建筑设备与市政类”一体化专业目录；9名教师主持编写“供热通风与空调工程技术专业”“建筑环境与能源工程”等9个高职本（专）科专业简介和教学标准，26名教师参与制定“装配式建筑工程技术”“古建筑工程技术”等29个高职本（专）科专业教学标准的制定和宣贯工作，在全国建筑类院校中发挥示范引领作用。

5.1.3 参与编制建设行业规范和标准，引领职业教育融入区域发展

协助国家住建部门编写《预制装配整体式混凝土综合管廊结构技术规程》等6个行业标准，助推建筑业新技术、新工艺应用。参编《近现代历史建筑外墙面修缮技术规程》团体标准，为今后近现代历史建筑外墙面修缮提供理论依据，指导和推动国家文物保护。

5.2 地方政策落实

学校全面落实2022年自治区职教大会精神，紧紧围绕内蒙古自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》和《全区职业教育大会任务清单的通知》要求，逐项对照文件要求进行梳理，做到底数清、情况明，持久用力推动工作开展。

5.2.1 对标一流、对标先进

学校党委立足服务自治区五大任务，对标职业本科办学标准，争创国家高水平高职院校样板。由书记、校长发起面向全体教职员工，就促进学校高质量发展、提升育人品牌、创建安全校园等事项建言献策，共收集整理152条意见和建议，以问题导向，将合理化意见和建议列入2023年重点工作任务和党政工作要点。

5.2.2 办出特色、办出品牌

2022 年，学校深入行业企业调研，结合招生及就业等大数据分析，主动服务北方地区经济发展需求，适应建筑业转型升级的需求，新增了智能建造技术、土木工程检测技术、道路工程检测技术、融媒体技术与运营 4 个专业。目前，学校共设置 53 个在校生规模最大的 5 个专业大类依次为土建建筑大类 (45.45%)、电子与信息大类 (10.9%)、文化艺术大类 (9.09%)、装备制造大类 (9.09%)、交通运输大类 (7.27%)。3 个专业被认定为自治区职业院校首批特色专业（岗课赛证融通专业：建筑消防技术；服务一老一小专业：智慧健康养老服务与管理；双对接专业：建筑工程技术）。

5.2.3 建强师资、建强队伍

系统规划、协同推动教师成长和发展，建立了《教师赴企业实践管理办法》《双师型教师认定和管理办法》等一系列配套制度，建立亦工亦教双师型教师引培机制，与 278 家企业共建教师企业实践流动站，为教师实践锻炼提供专业对口的工作岗位，把企业实践时间、参与工程项目、社会服务成效作为绩效分配、职称评定、岗位晋升的重要指标。2022 年，通过自建公共选课 (31 门) 和专业选修课 (19 门)、实施学分制改革、开展公开课、示范课观摩等举措，激励教师比学提升。

5.2.4 加大宣传、加大引导

2022 年学校联合内蒙古自治区妇联布丝瑰创业就业孵化平台、中国华能北方电力公司、内蒙古蒙草股份有限公司，共同打造“遇建美好”劳动教育校园文化品牌，开展“不忘初心牢记使命 奋斗成就精彩人生—走进北疆楷模范志佳”“中华优秀传统文化创新发展”“北疆生态文明建设新

成就”三个主题活动；与内蒙古电力集团乌海供电局、内蒙古电视台共同策划直播节目“一起聆听青年劳模的成长故事”，截止12月13日预约观看3万人次。与内师大、内蒙古电视台共同发起“内蒙古首届大学生劳动技能视频网络作品大赛”，截至目前点击量24万余人次，收到作品1800余个，在全区高校中掀起热爱劳动、崇尚劳动、技能宝贵、创造伟大的热潮。

2022年全年，学校先后在30余家社会主流媒体发布原创报道近50篇，累计阅读量300多万人次。

5.2.5 担当作为，书记校长走访企业

2022年学校书记、校长带队，先后赴中国中铁六局集团呼和浩特铁路建设有限公司、中国广电内蒙古网络有限公司呼和浩特市分公司、中国二冶集团内蒙古分公司、内蒙古显鸿科技股份有限公司等120家走访调研、访企拓岗，了解企业需求，拓展合作空间。新增就业实习和教师实践基地56个，开拓新增岗位数1000余个。

5.3 学校治理

5.3.1 以党委领导下的校长负责制为核心，不断完善内部治理体系

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。严格执行《党委会议议事规则》《校长办公会议议事规则》，年内召开常委会21次，校长办公会14次，涉及学校改革发展重大问题、“三重一大”事项、绩效工资分配、干部队伍建设、职称评聘等均按程序上会，会议纪要完整，会后督办及时，议定事项的完成成效较好。二是以章程为统领的制度体系不断健全。2022

年建立健全并修订完善包括学校党建思政、人才培养、教学科研在内的各类规章制度 30 项，制度覆盖面大幅增加，教育教学等各项工作规范化水平明显提升，为优化治理体系、提升治理效能提供了有力的制度保障。三是以校院两级管理为重心的内部治理机制不断完善。学校不断健全校院两级管理体制机制，依托第六轮处级干部聘任工作，调整优化机构设置，配齐了各部门、各单位处级干部领导班子，着力推进党的建设、教学科研、师资队伍建设和学生管理、财务和资产管理等各项工作重心下移，二级学院管理自主权进一步扩大。

5.3.2 以“双代会”为依托，不断推进民主治理

召开“双代会”听取和审议校长工作报告、工会工作报告和财务工作报告，广泛征求代表意见，严格履行表决程序，保障教职工知情权、参与权、表达权和监督权，充分听民声、汇民意、集民智、聚民力，继续实行党务公开、校务公开。

5.3.3 以信息化建设为支撑，不断优化数据治理

一是持续提升校园网硬件建设水平，提升部分主干链路和互联网出口带宽，升级改造无线网络，建设数据中心智能运维平台和校内数据灾备中心，实现核心数据资产异地灾备，完成了一卡通、财务、图书、国资、教务、学工、办公、数据中心等数据的异地备份；二是制定《学校网络安全管理办法（试行）》，确保校园网络安全；三是完成了业务系统运行数据等的抽取、转换、集成及数据资产管理平台的升级等数据建设与维护工作，数据治理工作成果显著，更新学校核心校标编码规范，形成了完整的人事、教务、学工、科研、图书、一卡通等在内的数据资产目录，对主要校情数

据进行动态挖掘分析；四是简化办事流程，改进工作作风，提高工作实效，研究制作《法律事务合法性审查审批表》《文件会签审批表》等表单，提高各事项审批效率的同时，大幅降低微信传输文件频次，特别为校园封闭管理期间人员进出审批、文件会签、公务办理提供极大便利，各事项均通过系统严格逐级审批，有效避免了审核不细、把关不严、程序不完善的问题。

5.3.4 以疫情防控为契机，加快推进平安校园建设

一是充分发挥制度优势。校园疫情发生后，自治区党委政府、自治区教育厅、卫健委等相关部门大力支持，驻校督导组亲自部署、亲自协调，公安、卫健、疾控等部门密切协同、紧密配合，学校应急指挥、现场处置、小单元作业、扁平化运行等各项管控措施启动及时，为打赢疫情防控攻坚战提供坚强保证。二是提升应急处置效率。学校接到首例混阳通知后，第一时间封闭公寓楼，关停商超网点，组建志愿队伍，部署送餐入室，落实各项管控，连夜完成开展流调、研判密接、隔离转运等任务，改建了302个校内隔离房间，为快速切断疫情传播、有效控制风险外溢争得了时间。三是织密疫情防控网。采取“四长”和“内外环”网格化管理模式，进行分区管理，内外环人员不交叉，专人负责提升信息获取速度、准度，15个专项工作组协同作战，为快速掌握数据、精准研判密接、加快流调速度、统筹调度人员等起到了关键作用。四是做好复盘总结。学校疫情防控指挥部全面梳理总结疫情处置经验，把在复盘过程中梳理出的经验和做法转化为常态化疫情防控的有效举措，切实提升应急处置能力、党员干部履职能力和平安校园建设的能力，不断优化学校治理体系，提升治理能力。

5.4 质量保证体系建设

2022 年学校“十四五”规划实现任务清单式管理，将任务和指标层层分解，明确时间表和路线图，建立从计划到执行的完整目标链、任务链和工作链，建立起校院两级工作责任落实机制。搭建起规划实施中动态监测系统，加强对规划执行考核。

委托第三方开展“应届毕业生培养质量”“毕业生培养质量中期”、“学生成长质量”“双高计划建设成效”评价，跟踪人才培养质量和重点项目建设质量。

通过“教育事业统计”和“高等职业院校人才培养工作状态数据”的采集与管理实施核心办学数据检测与管理。发布《2022 年人才培养质量保证诊断与改进建议》，围绕 9 个方面提出 32 项改进要求和工作目标。

5.5 经费投入

2022 年争取专项资金总额 8938.95 万元(含上年结转 2193.75 万元)。用于学校“双高计划”、德育馆建设、虚拟仿真空间建设等项目，大大改善学校办学条件。

经费投入方面：截止 2022 年 11 月 30 日，学校取得财政生均拨款收入 13242 万元，财政专项拨款收入 7588.15 万元，（其中，国家级双高建设资金 800 万元），主要用于双高、实习实训、信息化建设、提质培优等建设。2021-2022 学年支付企业兼职教师课酬费 154.11 万元。

六、面临挑战

挑战 1: 国际化水平有待提升

二级院部与专业课程团队主动开展国际合作意识不强，动力不足。国际化标准研制开展也较缓慢，学校 2022 年设置“国际合作与交流中心”，组建专项工作团队，创新工作机制，加速对外合作的工作成效。

挑战 2: 对教师和干部的培养激励力度不够

教师实绩评价、绩效考核体系不够科学，指标设置不够合理，个别教师教科研水平和党员干部担当作为意识、开拓进取能力还有待进一步提升。反思问题存在的根源，主要是在激励教师和干部的方式上创新性不足、针对性不强，没能深入开展调研，充分了解教师和干部的需求，并按需给予满足。

挑战 3: 重大成果和标志性成效仍然需要突破

需要强化自治区职教理念研学和实践，进一步提升专业建设和三全育人内涵，久久为功，集腋成裘，积累国家级教学成果、职业技能大赛国家奖等标志性工作成效。广泛调研学习，建立健全学校发展和教师发展目标一致的重大成果的长效工作机制。

附表：

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3008	引用
2	毕业去向落实人数	人	2987	学校填报
3	其中：毕业生升学人数	人	791	学校填报
4	毕业生本省去向落实率	%	83.7	学校填报
5	月收入	元	3717	学校填报
6	毕业生面向三次产业就业人数	人	1889	学校填报
	其中：面向第一产业	人	1	学校填报
	面向第二产业	人	877	学校填报
	面向第三产业	人	1011	学校填报
7	自主创业率	%	0.4	学校填报
8	毕业三年晋升比例	%	65	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.6	4782	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.1	3557	问卷调查
	课外育人满意度	%	93.0	2062	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.9	3557	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	94.5	3265	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.8	3008	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	4002	——

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
	其中：应届毕业生满意度	%	91.5	2992	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	782	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.4%	488	问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.7	181	问卷调查
5	家长满意度	%	97.2	1039	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	16.97: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	72.8%	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.3%	引用
4	教学计划内课程总数	门	1429	引用
		学时	180964	引用
	其中：课证融通课程数	门	53	引用
		学时	3328	引用
	网络教学课程数	门	538	引用
		学时	36921	引用
5	教学资源库数	个	3	学校填报
	其中：国家级数量	个	3	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	4 (3)	学校填报
	省级数量	个	9	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	4 (1)	学校填报
	校级数量	个	41	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
6	在线精品课程数	门	108 (168)	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
		学时	16726	引用
	在线精品课程课均学生数	人	40	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	4	学校填报
	省级数量	门	12	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	4	学校填报
	校级数量	门	96	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	学校填报
7	编写教材数	本	97	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	8	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	17	学校填报
	新形态教材数量	本	8	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	13	学校填报
8	互联网出口带宽	Mbps	8500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	学校填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	24283	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用



	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无			
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无			
.....				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9773	引用
2	毕业生就业人数	人	1903	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1263	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1331	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1353	引用
	D 类：到大型企业就业	人	304	引用
3	横向技术服务到款额	万元	68.99	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	31	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	53	引用
	其中：专利授权数量	项	33	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	4	引用
	非学历培训学时	学时	320	引用
	非学历培训到账经费	万元	388.5	引用
8	公益项目培训学时	学时	10	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	13707.17	引用
2	年财政专项拨款	万元	3548.1	引用
3	教职员工额定编制数	人	690	引用
	教职工总数	人	681	引用
	其中：专任教师总数	人	494	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	568	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	38426	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	154.11	学校填报
6	年实习专项经费	万元	230.94	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.06	引用