



内蒙古建筑职业技术学院  
Inner Mongolia Technical College of Construction

# 内蒙古建筑职业技术学院 中国职业教育质量报告

( 2023年度 )



内蒙古建筑职业技术学院

2024年1月

1501020038486

## 内容真实性责任声明

学校对 内蒙古建筑职业技术学院 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes.

2024年1月17日

## 前言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，促进内涵发展，全面提升人才培养质量，根据教育部《关于做好中国职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求，内蒙古建筑职业技术学院（以下简称学校）全面真实统计 2022-2023 学年教育质量数据，严谨开展利益相关方调查分析，客观真实编辑发布学校《职业教育质量 2023 年度报告》。

编制过程中学校深刻领会年报相关文件精神，校长带队组建工作专班，广泛开展数据核实和创新案例调研、按照年报内涵要求分解编辑任务、搭建年报框架、编制案例模板，认真梳理学校 2023 年度教育教学特色、经验、成绩和存在问题，全面客观总结学校改革发展的新举措和新成绩。

《年报》聚焦新时代新需求，数据实、成效多。一是立足新时代建筑“四化”转型升级新需求，关注“三融”“一体两翼五个重点”“五金”新基建等职业教育新需求，客观呈现学校在职教新领域的布局举措和创新业绩。二是结合 2023 年人才培养质量状态数据和高校教育统计数据，以及达标校建设和职业本科创建指标，《年报》全面呈现详实的办学、培养质量、满意度数据。较往年 2023 年工作成效出现井喷，科学研究、继续教育、信息化、专业技能大赛等领域均取得里程碑成果。三是《年报》突出展现学校高质量发展中的 7 项亮点工作，包括，“领航·善建北疆”党建品牌、骏马工坊、北疆青年音乐节、美育中心、建设工程全过程咨询培训、畅享运动俱乐部和办学数据可视化呈现。



## 目录

<b>一、人才培养</b> .....	<b>1</b>
(一) 在校生 .....	1
(二) 专业设置 .....	1
1. 专业新增、停招、撤销情况 .....	1
2. 高水平专业群建设 .....	1
3. 动态调整专业布局 .....	2
4. 专业服务社会经济 .....	2
(三) 课程建设 .....	5
1. 校企共建课程 .....	5
2. 在线开放课程 .....	5
3. 虚拟仿真课程 .....	5
(四) 教材建设 .....	6
1. 规划教材 .....	6
2. 新形态教材 .....	7
3. 获奖教材 .....	7
(五) 教学改革 .....	8
1. 教学成果 .....	8
2. “工匠班”培养 .....	8
3. 现代学徒制培养 .....	9
(六) 师资队伍建设 .....	9
1. 师资队伍基本情况 .....	9
2. 人才引进、激励机制、教师培训 .....	10
3. 教师技能大赛 .....	11
4. 双师建设 .....	11
5. 师德师风建设 .....	11
6. 新时代教育评价改革 .....	12
(七) 实践教学条件 .....	12
1. 校内实训室建设 .....	12
2. 校外实践基地建设 .....	13
(八) 就业创业 .....	13
1. 强化指导服务 .....	13
2. 拓宽就业渠道 .....	13
(九) 职业技能大赛 .....	14
(十) 育人成效 .....	15
1. 三全育人方面 .....	15
2. 五育并举 .....	16
3. 学生三大杯竞赛 .....	17
<b>二、服务贡献</b> .....	<b>20</b>
(一) 服务职业技能水平提升 .....	20
1. 社会培训 .....	20
2. “职业院校服务全民终身学习项目”实验校 .....	21
3. 数字技术工程师培训 .....	22



4. 行业技能培训 .....	25
（二）服务行业企业技术革新 .....	26
1. 搭平台建机制给政策，激励技术服务 .....	26
2. 科研平台团队 .....	27
3. 教科研项目 .....	27
4. 横向技术服务 .....	30
（三）助力乡村振兴 .....	31
1. 结对帮扶 .....	31
2. 乡村建设研究院 .....	31
<b>三、 文化传承 .....</b>	<b>35</b>
（一）自治区中华优秀传统文化传承基地 .....	35
（二）非遗工作室 .....	35
<b>四、 国际合作 .....</b>	<b>37</b>
（一）省际合作 .....	37
1. 与浙江建设职业技术学院签订深化教育合作框架协议 .....	37
2. 与南京工业职业大学签订结对共建协议 .....	37
（二）国际合作 .....	37
1. 向北开放职业教育联盟 .....	38
2. 骏马工坊 .....	38
3. 国际化资源建设 .....	38
<b>五、 产教融合 .....</b>	<b>39</b>
（一）合作项目与成果 .....	39
1. 组建成立内蒙古智能建造产教融合共同体 .....	39
2. 兴泰学院 .....	40
3. 达能仁公路工程检测中心 .....	41
4. 文和造价学院 .....	42
5. 战友学院 .....	43
（二）产教科共同体、理事会 .....	43
（三）校企双元育人 .....	45
<b>六、 发展保障 .....</b>	<b>47</b>
（一）机构与制度保障 .....	47
（二）经费保障 .....	47
1. 年度办学经费总收入及其构成 .....	47
2. 年度办学经费总支出及其构成 .....	48
3. 生均培养成本 .....	48
（三）办学条件保障 .....	48
（四）信息化保障 .....	49
1. 多措并举，夯实信息化基础保障能力 .....	49
2. 构建“建院大脑”，提升数字化校园管理能力 .....	49
3. 健全网络保障体系，增强安全防护能力 .....	50
（五）学生服务保障 .....	51
（六）教学质量保障 .....	51
<b>七、 面临挑战 .....</b>	<b>52</b>
（一）面临的挑战 .....	52

1. “多元共治”的协同治理还需要深入推进 .....	52
2. 产业发展对人才培养质量提出新需求 .....	52
3. 教师实践能力有待提升 .....	52
4. 职教新质生产力贡献度需要提升 .....	52
(二) 下一步举措 .....	53
1. 以“多元共治”为理念，持续推进协同治理 .....	53
2. 对接产业需求，加快改革步伐，提高人才培养质量 .....	53
3. 提升教师实践能力 .....	53
4. 提升职教新质生产力贡献度 .....	53
<b>附表</b> .....	<b>54</b>
附表 1 人才培养质量计分卡 .....	54
附表 3 教学资源表 .....	55
附表 4 国际影响表 .....	56
附表 5 服务贡献表 .....	57
附表 6 落实政策表 .....	58

## 案例目录

【案例 1】 产教融合·融通军创资源，校企共建“战友企业学院”合作案例 .....	2
【案例 2】 “云端筑梦促就业，共建美好赢未来”春季校园招聘月系列活动—市场感知 实践活动 .....	13
【案例 3】 内蒙古建筑职业技术学院“一站式服务社区”建设成效显著 .....	19
【案例 4】 国家通用语言文字全面践行推普助力乡村振兴与文化遗产 .....	21
【案例 5】 加强科技创新 服务区域高质量发展 .....	30
【案例 6】 三下乡实践育人融入乡村振兴工作案例 .....	34
【案例 7】 中华优秀传统文化传承基地建设与美国中心建设成效 .....	36
【案例 8】 组建向北开放职教联盟，打造“骏马工坊”国际职教品牌 .....	38
【案例 9】 内蒙古智能建造产教科融合共同体 .....	44
【案例 10】 产教融合校企合作模式教学改革新探索——《建筑节能材料检测》课程企业 实训（校企人才共育） .....	46



## 图目录

图 1.1 消防技能训练中心—自动喷水灭火系统实景 .....	3
图 1.2 消防安全知识科普长廊实景 .....	4
图 1.3 企业科技特派员工作站申报答辩现场 .....	4
图 1.4 企业科技特派员在消防技能培训中授课 .....	4
图 1.5 方嘉淇老师正在进行消防设施操作员理论授课 .....	5
图 1.6 2023 年新入职教师见面会暨入职培训开班仪式 .....	10
图 1.7 2023 年“师德师风建设月”启动会 .....	11
图 1.8 行业开放性实训基地 .....	12
图 1.9 市场感知实践活动 .....	14
图 1.10 学校承办“消防系统灭火安装与调试”赛项首届国赛 .....	15
图 1.11 学校团委组织开展志愿活动 .....	15
图 1.12 学校青年马克思主义者培养工程培训班 .....	16
图 1.13 学校开展多样化艺术活动 .....	16
图 1.14 学校团队荣获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖 .....	17
图 1.15 学校荣获第十三届“挑战杯”全区大学生课外学生科技作品竞赛专科组 “优胜杯” .....	18
图 1.16 举办一站式学生社区缝补收纳活动 .....	19
图 2.1 学校获批终身教育区域“项目实验校” .....	21
图 2.2 与正镶白旗第三小学开展“红色经典润童心，领航筑梦向未来”主题诵读 联谊活动 .....	22
图 2.3 与正镶白旗北山社区开展“2023 年经典润乡土计划系列活动暨‘红色经典 润乡土，北疆人民心向党’联合主题党日活动” .....	22
图 2.4 开展“国家通用语言文字应用能力提升”系列讲座 .....	22
图 2.5 信息与传媒学院组织学生参加内蒙古数字产业人才联盟双选会 .....	23
图 2.6 学生获得红帽证书样本 .....	23
图 2.7 学生获得云计算职业技能等级证书样本 .....	24
图 2.8 学生获得腾讯云认证证书样本 .....	24
图 2.9 数字技术工程师培训 .....	24

图 2.10 校企共建材料检测中心 .....	25
图 2.11 “达能仁杯”第二届交通与市政工程学院试验技能大赛 .....	25
图 2.12 内蒙古建筑职业技术学院横向科研项目管理办法 .....	26
图 2.13 内蒙古建筑职业技术学院横向科研项目经费管理办法 .....	27
图 2.14 学校党委班子成员为白泥壕村 65 户脱贫户和 9 户监测户送去慰问物资 31	
图 2.15 学校艺术类专业师生创作乡村振兴特色党建文化墙绘 .....	32
图 2.16 学校信息与传媒学院打造《乡里人间》栏目 .....	33
图 2.17 学校“信仰传播者”学生摄制组与央视完成神舟十六号返回舱拍摄 .	33
图 2.18 新农事文创产品开发 .....	34
图 2.19 青年志愿者党史知识宣讲活动 .....	34
图 3.1 学校作为“双高”专业群建设单位参加职业教育改革创新成就展	35
图 3.2 中华优秀传统文化传承基地验收 .....	36
图 3.3 开展多种美育活动 .....	37
图 4.1 骏马工坊 .....	39
图 5.1 组建内蒙古智能建造产教科融合共同体 .....	40
图 5.2 学校与兴泰建设集团合办兴泰学院 .....	41
图 5.3 达能仁公路工程检测中心 .....	42
图 5.4 文和造价学院协议书 .....	42
图 5.5 学校与内蒙古战友企业管理集团有限公司校企合创战友学院 .....	43
图 5.6 智能建造虚拟仿真开放性实训基地 .....	44
图 5.7 学校作为理事长单位牵头成立内蒙古智能建造产教科融合共同体 ....	44
图 5.8 内蒙古智能建造产教科融合共同体成立大会 .....	45
图 5.9 与内蒙古博友建筑工程质量检测有限责任公司“校企合作，产学研”揭牌仪式 .....	46
图 6.1 综合校情分析大屏 .....	50
图 6.2 学校近五年科研情况分析 .....	50
图 6.3 安全态势感知大屏 .....	51
图 6.4 用户上网行为态势分析大屏 .....	51

## 表目录

表 1.1 2022-2024 年内蒙古自治区科普教育基地拟入选名单（科技场馆类）..	3
表 1.2 学校 17 本教材跻身首批“十四五”职业教育国家规划教材 .....	6
表 1.3 学校 2023 年出版的新形态教材 .....	7
表 1.4 2023 年职业教育优质教材拟推荐名单 .....	7
表 1.5 三级教师团体服务面向汇总表 .....	9
表 1.6 第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项获奖名单 .....	17
表 1.7 第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”活动获 奖名单 .....	17
表 1.8 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项获奖名单 .....	18
表 1.9 学校第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单	19
表 2.1 学校 2023 年社会培训项目 .....	20
表 2.2 2023 年度内蒙古自治区哲学社会科学规划课题立项名单 .....	28
表 2.3 2023 年度内蒙古自治区“十四五”规划课题立项名单 .....	28
表 2.4 内蒙古自治区社会科学基金 2023 年度常规项目立项名单 .....	29



## 图表目录

图表 2.1 继续教育学院 2019 至 2023 年培训人数 .....	20
图表 2.2 继续教育学院 2019 至 2023 年培训到账额 .....	21
图表 2.3 学校 2019-2023 横向课题到账金额 .....	30
图表 6.1 学校办学经费各项收入及其占比 .....	47
图表 6.2 年度办学经费各项支出及其占比 .....	48

# 内蒙古建筑职业技术学院

## 中国职业教育质量报告

### （2023 年度）

根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求，内蒙古建筑职业技术学院（以下简称学校）全面真实统计 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日教育质量数据，严谨开展利益相关方调查，客观真实编辑《内蒙古建筑职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》，现面向社会发布。

## 一、人才培养

### （一）在校生

学校 2022-2023 学年在校生人数为 8737 人。其中，单招人数为 6473 人，普招人数为 2264 人，单招与普招人数比例约为 3:1；区内人数为 8412 人，区外人数为 325 人，区内与区外人数比例约为 26:1；普高生人数为 3785 人，三校生人数为 952 人，普高生与三校生比例约为 4:1。

### （二）专业设置

#### 1. 专业新增、停招、撤销情况

学校 2023 年新申报管道工程技术和安全技术与管理 2 个专业。停招测绘地理信息技术、地下与隧道工程技术、古建筑工程技术、智慧城市管理技术、电梯工程技术、人工智能技术应用、城市燃气工程技术、建筑经济信息化管理、房地产智能检测与估价、建设工程监理、道路工程检测技术、现代物业管理、酒店管理与数字化运营、资产评估与管理、信息安全技术应用、移动应用开发等 16 个专业。撤销电梯工程技术、房地产智能检测与估价、城市燃气工程技术等 3 个专业。

#### 2. 高水平专业群建设

学校主动对接国家、区域发展重大战略，秉持“面向全国实现引领、面向区

域做实服务”的理念，围绕战略落地现实需要，面向国家节能减排、环境宜居战略做强国家级“供热通风与空调工程技术”专业群（国家双高计划），面向自治区生态优先、绿色发展、“两个基地”建设做优“风景园林设计”“智能建造技术”两个自治区级专业群（自治区双高计划），面向呼包鄂乌城市圈和乡村牧区建设做实测绘地理信息等 8 个校级专业群，提高组群效益和集约化程度，构建了“1+2+8”的国家、自治区、校级三级专业群格局。2023 年 1 月教育部、财政部发布《关于中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价结果》，学校国家双高计划获评“优秀”等级。

### 3. 动态调整专业布局

为落实立德树人根本任务，持续提升学校服务国家和自治区经济社会发展的能力，2023 年学校出台了《内蒙古建筑职业技术学院专业评估方案》和《内蒙古建筑职业技术学院专业评估指标体系（试行）》，并开展了专业建设评估工作。通过专业自评、专业互评和专家评审对开设的 53 个专业进行了全面评估。将专业评价结论作为延续、限制或暂停招生的重要依据，并为优化专业结构、深化专业教学改革、科学制订招生计划提供客观依据。

### 4. 专业服务社会经济

学校全面落实习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和全方位建设模范自治区这“两件大事”，对接自治区四大支柱产业、八大产业集群和十六条重点产业链布局专业。开设的 53 个高职专业紧密对接土木建筑业、交通运输业、装备制造业和现代服务业，重点在智能建造、绿色节能、市政路桥、特种设备、消防安全、航拍测绘、生活服务、文化传媒等技术领域布局，形成“四梁八柱”专业对接区域产业架构。

#### 【案例 1】 产教融合·融通军创资源，校企共建“战友企业学院”合作案例

产教融合、校企合作是培养新时代高素质技能型人才的必然之举，是促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的有效举措。

2021 年 9 月，内蒙古建筑职业技术学院与内蒙古战友企业管理集团有限公司签署战略合作协议，校企合作共建“战友企业学院”，共建共享“消防技能训练中心”，同时将内蒙古战友企业管理集团有限公司确立为学校“教师企业实践流动站”和“校外实训基地”。

“消防技能训练中心”秉承校企深度融合理念，构建“学”“训”“培”“鉴”四位一体化体系，形成了具有消防专业特色的全新育人模式。依托中心，已培养建筑消防技术专业



学生近千人，退役军人学历提升 203 人；截至目前，中心共培训、鉴定消防设施操作员 8000 余人。



图 1.1 消防技能训练中心—自动喷水灭火系统实景

2022 年消防技能训练中心被授予内蒙古自治区科普教育基地，基地立足高校资源优势，致力于智慧消防新技术的研发和应用，充分发挥“双高”院校在消防行业领域的引领示范作用。

表 1.1 2022-2024 年内蒙古自治区科普教育基地拟入选名单（科技场馆类）

序号	基地名称名称	申报单位
1	包头市生态环境宣传教育馆	包头市生态环境宣传教育馆
2	通辽市气象科普馆	通辽市气象局
3	通辽市科学技术馆	通辽市科学技术馆
4	内蒙古科学技术馆	内蒙古科学技术馆
5	内蒙古自治区库伦旗气象科普馆	内蒙古自治区库伦旗气象局
6	阿拉善气象科普馆	内蒙古自治区阿拉善盟气象局
7	阿拉善盟科学技术馆	阿拉善盟科学技术馆
8	新巴尔虎右旗科学技术馆	新巴尔虎右旗科学技术协会
9	扎鲁特旗科学技术馆	扎鲁特旗科学技术馆
10	包头市青少年发展中心	包头市青少年发展中心
11	内蒙古黄河谣文化园	内蒙古黄河谣文化发展有限公司
12	内蒙古建筑职业技术学院消防技能训练中心	内蒙古建筑职业技术学院

以上数据来源于：<https://www.imast.org.cn/c/2022-09-13/20949.shtml>



图 1.2 消防安全知识科普长廊实景

学校以“战友企业学院”建设为契机，不断深化校企合作和产教融合，增强职业教育服务经济和社会发展的能力。建筑设备与自动化学院教师团队以“消防技能训练中心”实训基地为依托，申报成为呼和浩特市科技局备案的企业科技特派员工作站，以智慧消防技术应用与转化为研发方向，服务呼和浩特市范围内的行业企业。该技术研发团队已经先后为区内外 26 家企业进行过疑难技术攻克研发项目，研发的产品和开发的智能控制系统运行平稳，企业反馈良好。



图 1.3 企业科技特派员工作站申报答辩现场



图 1.4 企业科技特派员在消防技能培训中授课



图 1.5 方嘉淇老师正在进行消防设施操作员理论授课

### （三）课程建设

#### 1. 校企共建课程

学校深化校企合作协同育人机制，改革人才培养模式，以五个对接为核心开展课程建设“标准示范”工程。各课程团队与企业共建课程共 670 门，较 2022 年增加 149 门。

#### 2. 在线开放课程

学校编制《高质量改革发展实施方案(2023-2025 年)》，既定打造数字学习资源开发与应用职业教育品牌。2023 年立项校级精品在线开放课程 14 门；从 2020-2022 年的校级精品在线开放课程中，遴选推荐 8 门课程参评自治区级精品在线开放课程；《市政管道工程施工》课程被自治区推荐参与国家级一流课程评选。

学校牵头主持的“建筑消防工程技术专业教学资源库”被自治区推荐参与国家级教学资源库评选；“智能建造技术专业教学资源库”立项自治区级教学资源库；联合主持建筑设备工程技术、市政工程技术、工程造价、传播与策划 4 个专业教学资源库。

#### 3. 虚拟仿真课程

学校牵头建设的“内蒙古智能建造虚拟仿真开放性实训基地”2021 年获批为职业教育示范性虚拟仿真实训基地。2023 年，根据教育部《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》要求，学校新增培育了《网络综合布线》等 23 门校级虚拟仿真课程，通过校企合作开发的方式进行仿真软件、视频微课、电子教材等方面的课程配套虚拟仿真资源建设，全力打造职业教育“金课”。



（四）教材建设

1. 规划教材

2023 年教育部公布了首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，学校有 17 本教材入选，入选数位列自治区高职院校首位。其中，1 本教材荣获国家首届优秀教材奖二等奖，8 本教材为“十三五”职业教育国家规划复核教材。

表 1.2 学校 17 本教材跻身首批“十四五”职业教育国家规划教材

序号	书号	教材名称	第一主编	出版单位	备注
1	9787568413886	劳动创造美好生活——劳动教育教程	朱学荣	江苏大学出版社有限责任公司	新申报
2	9787111280941	建筑材料	王秀花	机械工业出版社	新申报
3	9787112265954	给水排水工程计量与计价实训	谭翠萍	中国建筑工业出版社	新申报
4	9787112239153	建设工程项目管理	银花	中国建筑工业出版社	新申报
5	9787111627371	建筑工程计量与计价	马丽华	机械工业出版社	新申报
6	9787111639183	建筑力学与结构	牛少儒	机械工业出版社	新申报
7	9787568279475	建筑装饰材料、构造与施工实训指导	崔丽萍	北京理工大学出版社有限责任公司	新申报
8	9787568293327	建筑装饰装修工程项目管理	任雪丹	北京理工大学出版社有限责任公司	新申报
9	9787576305777	物业管理招投标实务	裴艳慧	北京理工大学出版社有限责任公司	新申报
10	9787040514292	建筑装饰装修工程施工	任雪丹	高等教育出版社有限公司	“十三五”职业教育国家规划复核教材
11	9787568262477	建筑装饰装修施工组织设计	任雪丹	北京理工大学出版社有限责任公司	“十三五”职业教育国家规划复核教材
12	9787519839093	工程财务	杨淑芝	中国电力出版社有限公司	“十三五”职业教育国家规划复核教材
13	9787519863685	资产评估实务	杨淑芝	中国电力出版社有限公司	“十三五”职业教育国家规划复核教材
14	9787568279314	建筑结构抗震	申钢	北京理工大学出版社有限责任公司	“十三五”职业教育国家规划复核教材
15	9787122346919	平法解读与应用	段丽萍	化学工业出版社有限公司	“十三五”职业教育国家规划复核教材
16	9787301298275	建设工程招投标与合同管理	宋春岩	北京大学出版社有限公司	“十三五”职业教育国家规划复核教材
17	9787519839116	建筑工程经济	康峰	中国电力出版社有限公司	“十三五”职业教育国家规划复核教材

以上数据来源于：《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知（教职成厅函〔2023〕19号）》

## 2. 新形态教材

学校教师主动对接主流生产技术、行业新技术、新工艺、新方法、新特点，创新教材形态，编写出版科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材形态 5 部。

**表 1.3 学校 2023 年出版的新形态教材**

序号	书号	教材名称	第一主编	出版单位	出版日期
1	9787111280941	建筑材料	王秀花	机械工业出版社	2023-01
2	9787112261956	建筑室内电脑效果图	杜彦	中国建筑工业出版社	2023-03
3	9787112286355	物料提升机司机	王文琪	中国建筑工业出版社	2023-07
4	9787112288182	建设工程消防验收常见问题解析及防治	王文琪	中国建筑工业出版社	2023-07
5	9787301339374	工程造价控制	斯庆	北京大学出版社有限公司	2023-06

以上数据来源于：内蒙古建筑职业技术学院教务处提供

## 3. 获奖教材

2023 年，学校教师主编的《建造材料》、《建设工程招标投标管理（第四版）》两部教材，被自治区教育厅推荐纳入教育部“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”监测项目-职业教育优质教材。

**表 1.4 2023 年职业教育优质教材拟推荐名单**

序号	教材名称	第一主编姓名	申报单位	（拟）出版单位	教育层次
1	建筑材料	王秀花	内蒙古建筑职业技术学院	机械工业出版社有限公司	高职专科
2	建设工程招标投标与合同管理（第四版）	宋春岩	内蒙古建筑职业技术学院	北京大学出版社有限公司	高职专科
3	电力系统继电保护	任晓丹	内蒙古机电职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司	高职专科
4	金属材料失效分析基础与应用	胡美些	内蒙古机电职业技术学院	机械工业出版社有限公司	高职专科
5	数控编程与操作	孟超平	内蒙古机电职业技术学院	机械工业出版社有限公司	高职专科
6	特种焊接技术（第 2 版）	曹朝霞	包头职业技术学院	机械工业出版社有限公司	高职专科



7	逆向设计与 3D 打印 案例教程	王 嘉	包头职业技术学院	机械工业出版社有限公司	高职专科
8	机械设计基础	徐丽娜	包头职业技术学院	机械工业出版社有限公司	高职专科
9	食品微生物检验技术（第三版）	雅 梅	锡林郭勒职业学院	化学工业出版社有限公司	高职专科
10	电气安装与维修	朱丽娜	锡林郭勒职业学院	北京理工大学出版社 有限责任公司	中职
11	学前儿童美术教育	王 鑫	内蒙古民族幼儿师范 高等专科学校	长春东北师范大学出 版社有限责任公司	中职

以上数据来源于：内蒙古自治区教育厅《2023 年内蒙古自治区现代职业教育体系建设改革重点任务拟推荐名单公示》[https://jyt.nmg.gov.cn/zwgk/tzgg25132/202310/t20231019\\_2396042.html](https://jyt.nmg.gov.cn/zwgk/tzgg25132/202310/t20231019_2396042.html)

## （五）教学改革

### 1. 教学成果

学校持续应用推广“育德强技”“亦工亦教”“校企共营”三项 2022 年自治区教学成果，深化教育教学改革。2023 年，立项校级精品在线开放课程 14 门、专创融合课程 9 门、课程思政示范课 23 门，实施“课堂革命”方案 23 个，推进“双对接”“岗课赛证融通”“一老一小”自治区级特色专业建设，大力开展行业技能培训和国际培训，培育新领域教学成果。

### 2. “工匠班”培养

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，紧密对接自治区重点产业链，进一步优化人才供给结构，加快培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校遴选紧密对接自治区八大产业集群和十六条重点产业链的专业，与行业内有影响力、品牌效应的大中型企业和龙头企业开展“工匠班”培养，共同培养服务区域经济社会发展的高素质技术技能人才。

学校现有建筑设计、建筑智能化工程技术、建设工程管理、“装配式”建筑智能建造、建筑室内设计等五个“工匠班”培养计划试点专业。2022 年建筑设计专业“工匠班”30 人、建筑智能化工程技术专业“工匠班”15 人。2023 年建设工程管理专业“工匠班”30 人、装配式建筑工程技术“工匠班”23 人、建筑室内设计专业“工匠班”25 人。

### 3.现代学徒制培养

为提高人才培养质量和针对性，学校将建筑装饰工程技术、建筑室内设计、环境艺术设计、风景园林设计、传播与策划等五个专业列为现代学徒制试点专业，分别与内蒙古鸽之巢装饰有限责任公司、内蒙古科达铝业装饰工程有限公司、内蒙古壹世界景观规划设计有限责任公司、内蒙古长欣园林有限公司、恒泽丰悦（北京）企业咨询有限公司联合培养，推进育人机制改革。目前，学徒总数为 208 人。

## （六）师资队伍建设

### 1.师资队伍基本情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校在编教职工 622 人。其中专任教师 516 人，专任教师中副高级以上职称 210 人，硕士以上学历教师 399 人（博士 22 人），“双师型”教师 412 人（初级 64 人，中级 226 人，高级 122 人），专业课“双师型”教师占比达到 79.65%。立足支撑建筑产业数字化改造、低碳化转型、智能化提升、工业化发展“四化”转型升级，打造具有影响力的校级、自治区级、国家级三级教师创新团队，提升专业服务产业能力。2023 年立项校级教师教学创新团队 6 个；消防工程技术团队获批自治区首批职业教育教师教学创新团队；2 个国家级职业教育教师教学创新团队，建筑信息化模型团队通过国家验收，给排水专业团队通过中期验收。

表 1.5 三级教师团体服务面向汇总表

序号	团队名称	级别	服务面向
1	建筑信息模型制作与应用	国家级	数字化改造
2	给排水工程技术	国家级	低碳化转型
3	建筑消防技术	自治区级	智能化提升
4	智能建造技术	校级	工业化发展
5	供热通风与空调工程技术	校级	低碳化转型
6	道路与桥梁工程技术	校级	工业化发展
7	建筑装饰工程技术	校级	工业化发展
8	建设工程管理	校级	数字化改造

以上数据来源于：内蒙古建筑职业技术学院教务处提供

### 2.人才引进、激励机制、教师培训

#### （1）人才引培

学校坚持“人才强校”战略，不断健全高层次人才引培机制，完善高层次人才管理制度。2023 年，修订学校《高层次人才引进暂行办法》，明确高层次人才的管理方式和制度要求，引进博士 3 人。修订学校《教职工攻读学历学位管理办法》，鼓励在职教师提升学历，26 名教师在读博士学位。探索通过“绿色通道”从企业引进或调入正高级工程师，引进高技能人才 6 人。人才总量稳步增长，人才结构更趋合理，人才层次明显提升。

#### （2）激励机制

建立“引得进、留得住、用得好”的人才服务体系，出台《内蒙古建筑职业技术学院教职工突出业绩奖励办法》，激励教职工干事创业的决心和信心，促进高层次人才成长、发展，引导高层次人才不断发挥引领示范作用。

#### （3）教师培训

2023 年开展校内外专兼职教师教学能力提升培训、建筑业精细化管理和 BIM 技术应用、“三教”改革等一系列培训。出台学校《教师培训管理办法》《青年教师“导师制”管理办法》《培训专家建设管理办法》3 项制度。开展教师艺术主题、职业生涯规划、心理健康、礼仪服饰等 13 场主题讲座；选派教师外出培训学习 70 余人次，助力教师多元成长；承办自治区高职院校“双师型”教师专业技能（建筑工程技术专业）、高职校企人员双向交流合作（交通运输大类）职业院校素质提升培训任务 2 批；中标自治区职业院校素质提升培训任务项目投标任务 1 项，已完成项目实施签约等筹备工作，计划于 2024 年底前完成培训任务。



图 1.6 2023 年新入职教师见面会暨入职培训开班仪式

### 3.教师技能大赛

学校高度重视教师教学能力提升，为锤炼教学技能，进一步深化“三教”改革，实现“以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促研”，2023 年学校组织开展教师教学能力比赛，共 24 个团队参加线上和现场比赛，经过多轮培训、指导以及参赛作品制作，共评选出一等奖 6 个、二等奖 14 个、优秀组织奖 3 个，推荐 10 个团队参加自治区比赛。

### 4.双师建设

2023 年，学校出台《“双师型”教师认定实施细则（修订）》《教师赴企业实践管理办法（修订）》等制度，开展 2022-2023 学年教师赴企业实践考核，考核认定初、中、高级 412 名“双师型”教师；与兴泰建设集团等 22 余家企业共建教师实践基地，其中，兴泰建设集团和中铁六局集团呼和浩特铁路建设有限公司获批自治区首批职业教育教师企业实践基地。推进教育部实施 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目，审核批准 33 名教师实践锻炼。

### 5.师德师风建设

制定学校《师德失范行为负面清单和处理办法》等 4 项制度，严把教师思想政治和师德师风考核关，坚持把师德师风作为第一标准，实行师德师风一票否决制。印发学校《师德师风建设三年行动计划（2023-2025 年）》。开展“领航·优师”师德师风系列专题讲座，全校 693 名教职员工签定“师德师风承诺书”。确立每年 9 月为“师德师风建设月”，并以党建品牌“领航·优师”为抓手，举办师德师风建设成果展，选树 5 名具有高尚师德、为人师表、敬业爱生的“师德标兵”典型。



图 1.7 2023 年“师德师风建设月”启动会



### 6.新时代教育评价改革

学校坚持把师德师风作为第一标准，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，突出教育教学能力和业绩评价，坚持公开透明、公平竞争、全程监督，实施量化评议和专家评审相结合的多元评价方式，制定学校《教师职称评价基本标准》《教师系列职称评审实施方案》。对于符合“绿色通道”评审的人员，对其业绩成果严格审核，允许其不受学历、资历的限制，批准 1 位对自治区古迹遗址保护做出重要贡献的 85 后年轻教师晋升正高级职称。

#### （七）实践教学条件

##### 1.校内实训室建设

实践教学是职业教育人才培养的主要环节，学校目前有专业实训室 140 个，共 5281 个实训工位。2023 年新增智能建造技术、土木 3D 打印等 20 个实训室。“装配式建筑智能建造产教融合实践中心”“绿色建筑节能产教融合实践中心”“智慧消防技术产教融合实践中心”“道路与桥梁工程技术专业产教融合实践中心”4 个基地获批自治区级产教融合实践中心。

学校牵头建设行业全产业链开放实训基地 2023 年完成全面升级改造，以此形成的《产教融合 科教融汇，打造全产业链开放实训基地》案例，入选国家发改委发布的 50 个职业教育产教融合典型案例。



图 1.8 行业开放性实训基地

职业教育示范性虚拟仿真实训基地“内蒙古智能建造虚拟仿真开放性实训基地”是学校落实“提质培优计划”的重点任务，目前已建成包括虚拟仿真实训资源共享云平台、专业实训中心、公共实训中心、建筑安全教育中心、创新研发中



心、爱国主义教育体验中心的“一平台五中心”。2023 年组建虚仿项目开发教学团队 23 个，将致力于通过校企合作的方式开发基于智能建造全生命周期的虚拟仿真课程体系资源。

### 2.校外实践基地建设

学校通过校企、校地、校校多维度合作对接自治区产业发展目标，助力建筑业各类专业人才的培养。2023 年，学校修订《校企合作管理办法》，新增校外实训基地 90 家，较 2022 年同比增长 30%。

## （八）就业创业

### 1.强化指导服务

2023 年，学校开展形式多样的就业指导活动，提升毕业生就业能力。承办自治区“大学生生涯教育第一课”直播讲座；举办“云端筑梦促就业，共建美好赢未来”春季校园招聘月系列活动，开展简历制作讲座、面试技巧礼仪讲座、职业生涯规划讲座、举办模拟面试活动，促进更好就业；举办四场政策性岗位招聘模拟大赛讲座，宣贯三支一扶、西部计划、特岗教师、公务员考试等就业政策，促进更高质量就业；组织相关专业 102 名师生赴内蒙古蒙草生态环境（集团）股份有限公司种业中心开展市场感知实践活动，感受到了企业的工作氛围，促进职业生涯规划思考。

### 2.拓宽就业渠道

学校积极开展招聘活动，搭建人岗双向选择平台。举办“云端筑梦，面向未来-2023 届毕业生网络双选会”，参会企业 180 家，提供职位 529 个；举办“云端筑梦促就业·共建美好迎未来-2023 届未就业毕业生网络招聘会”，参会企业 72 家，提供职位 260 个；举办“2023 届离校未就业毕业生网络招聘会”，参会企业 175 家，提供职位 520 个。

2023 年学校召开线上、线下专场宣讲会 40 余场。落实访企拓岗促就业专项行动，开拓就业岗位。按照教育部就业工作部署，2023 年继续开展访企拓岗促就业专项行动，走访企业 115 家，有力促进毕业生充分就业。

### 【案例 2】“云端筑梦促就业，共建美好赢未来”春季校园招聘月系列活动—市场感知实践活动

为进一步推进毕业生就业工作，将学校就业工作落实、落细，高效优质地做好 2023 届

毕业生就业工作，搭建实践交流平台，2023 年 5 月 26 日下午，内蒙古建筑职业技术学院“云端筑梦促就业，共建美好赢未来”春季校园招聘月系列活动—市场感知实践活动顺利举行，100 余名师生参加了此次活动。



图 1.9 市场感知实践活动

本次市场感知实践活动在内蒙古蒙草生态环境（集团）股份有限公司种业中心开展，蒙草集团是以“乡土种源体系”和“数字技术导航”为核心打造的草种、草产业技术创新的上市企业，蒙草集团与内蒙古建筑职业技术学院共同成立内蒙古乡村建设研究院，扩大人才引进与技术持续革新。

### （九）职业技能大赛

学校树立技能报国、技能强国理念，积极组织团队参加自治区高等职业院校技能大赛、国家高等职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛等各类赛事。2023 年，教师团队分获全国职业院校技能大赛国赛一等奖 1 项、三等奖 5 项，自治区职业院校技能大赛奖项 8 项，金砖国家自治区选拔赛奖项 2 项（获奖数量创历年新高）。

2023 年，学校高质量承办“消防系统灭火安装与调试”赛项首届国赛，以总分第一名的成绩荣获一等奖，实现学校国赛“承办”与“一等奖”双项“零突破”。本年度学校还承办了建筑工程识图赛项、建筑装饰数字化施工、建设工程计量与计价、建筑信息建模与应用赛项等自治区职业院校技能大赛。2023 年秋季自治区职业院校技能大赛，学校积极组队参与，报名参赛赛项为 26 项，参赛队 47 个，创历史新高。



图 1.10 学校承办“消防系统灭火安装与调试”赛项首届国赛

## （十）育人成效

### 1.三全育人方面

学校全力推进学生社区网格化管理和“下沉式”公寓管理，落实“网中有格，格中定人”服务举措。2023 年进一步优化学生社区管理水平，实行“一楼一学院”的学生社区网格化管理，将学生公寓楼按学生集中区域楼宇、楼层划分给各二级学院，形成以 8 个二级学院、10 栋学生公寓、2 个学生社区（和苑、雅苑）的网格化集中管理布局，同时有序推进划区管理和责任区挂牌机制。

组织开展了学雷锋志愿服务活动、“三下乡”实践活动、红十字会活动等内容形式丰富多彩的活动，积极践行全员育人、全程育人和全方位育人的要求，提高广大团员青年的社会责任感和综合素质，培养锻炼学生成为敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。



图 1.11 学校团委组织开展志愿活动



根据共青团中央《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》要求，学校开展了第十七期内蒙古建筑职业技术学院青年马克思主义者培养工程培训班、大学生骨干培训班，98 名学生参加培训。进一步加强广大青年的思想武装和实践能力，不断提高学生骨干的思想政治素质、政策理论水平和组织协调能力，为党和国家的事业培养合格建设者和可靠接班人。



图 1.12 学校青年马克思主义者培养工程培训班

### 2.五育并举

学校举办“音你而来 唱响青春”校园十佳歌手大赛、“青春韶光 盛放北疆”第二届北疆青年音乐节、舞蹈剧场《如见》等丰富多彩的艺术活动，创办《流淌的音符——致敬经典》等公众号栏目。加强美育教育，培养学生的审美意识和审美能力，提升学生的艺术素养和综合能力，丰富学生的业余生活，促进学生德智体美劳的全面发展。



图 1.13 学校开展多样化艺术活动

### 3. 学生三大杯竞赛

2023 年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，学校《虚怀若古 国内领先的古建筑修缮一体化解决方案提供商》项目摘得银奖，实现了学校在该项赛事中的新突破。

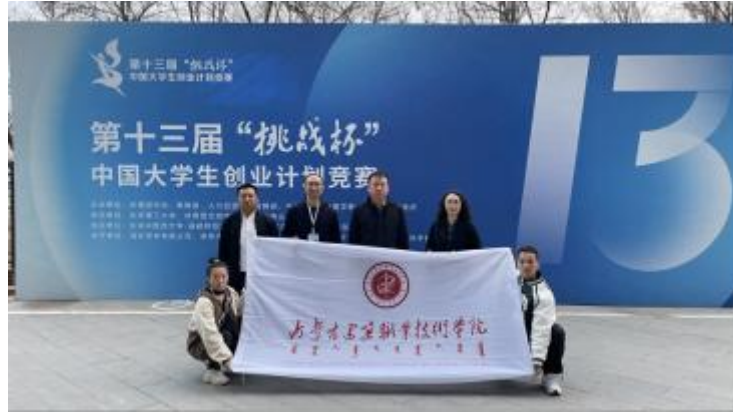


图 1.14 学校团队荣获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖

在第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项、黑科技活动竞赛中，学校各项参赛作品取得优异成绩，其中红色专项赛道获全区一等奖 2 项、二等奖 1 项；“黑科技”专项赛道获全区二等奖 4 项、三等奖 20 项。

表 1.6 第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项获奖名单

一等奖				
序号	学校	作品名称	作者	指导教师
13	内蒙古建筑职业技术学院	“强国有我”系列思政课创新实践	张静	霍达、李超、谢珍
14	内蒙古建筑职业技术学院	呼和浩特乡村产业据兴影像田野调查	李桢、朱子龙、周心璐、王泽笑、冯旭东	谢珍、王默然、张斌

以上数据来源于：《关于表彰第十三“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项、黑科技活动获奖者的决定（内团联发〔2023〕20 号）》

表 1.7 第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”活动获奖名单

二等奖				
序号	学校	作品名称	作者	指导教师
13	内蒙古建筑职业技术学院	“健康中国建设时代”乡镇养老机构建设调查研究	李洋、李晓阳、牛国强	祝丽思
14	内蒙古建筑职业技术学院	双碳引领内蒙古高校供热节能、降费及提升服务质量	金稚皓、王星宇、贾万旗、张森、张斌	王睿怀、侯静、李丽春
15	内蒙古建筑职业技术学院	“街区保护，彰显活力”——内蒙古历史文化街区	李伊博、席裕家、孟令君、吕金洋	刘帅、张炜、尚大为



		塞上老街活力调查与提升策略研究		
16	内蒙古建筑职业技术学院	内蒙古毕克齐镇广化寺考察调研报告	李欣颖、李生财、赵秉权、梁勇泽	王晓、武月清、侯智国

以上数据来源于：《关于表彰第十三“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项、黑科技活动获奖者的决定（内团联发〔2023〕20 号）》

在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学校信息与传媒学院申报的作品《呼和浩特乡村产业振兴影像田野调查》荣获红色专项活动全国二等奖。

**表 1.8 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项获奖名单**

序号	省份	学校(同一省份按学校首字母排序)	作品名称 (同一学校按作品首字母排序)	奖次
162	内蒙古	内蒙古建筑职业技术学院	呼和浩特乡村产业振兴影像田野调查	二等奖

以上数据来源于：第十八届“挑战杯”竞赛红色专项活动优秀作品揭晓！

<https://mp.weixin.qq.com/s/TNNvPy9eAeUNfCYD7-PZrg>

在自治区第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛中，学校荣获特等奖 5 项、一等奖 5 项、二等奖 18 项、三等奖 13 项。同时，学校获得本届竞赛“优胜杯”，两名教师获得“优秀工作者”荣誉称号。

附件 1

## 第十三届“挑战杯”全区大学生课外学生科技作品竞赛本科组、专科组“挑战杯”“优胜杯”“优秀组织奖” 获奖院校名单

### 一、“挑战杯”获得者：

#### 1. 本科组：

内蒙古农业大学

#### 2. 专科组：

内蒙古机电职业技术学院

### 二、“优胜杯”获得者：

#### 2. 专科组：

内蒙古建筑职业技术学院

包头职业技术学院

**图 1.15 学校荣获第十三届“挑战杯”全区大学生课外学生科技作品竞赛专科组“优胜杯”**

表 1.9 学校第十三届“挑战杯”全区大学生学术科技作品竞赛获奖作品名单

特等奖			
序号	学校	作品名称	类别
1	内蒙古建筑职业技术学院	“农林牧”的神助攻——节水抗旱设备开发及系统优化	科技发明制作 A 类
2	内蒙古建筑职业技术学院	建筑工人守护神——一种便于搭建的建筑工程脚手架	科技发明制作 B 类
3	内蒙古建筑职业技术学院	麦饭石滤芯	科技发明制作 B 类
4	内蒙古建筑职业技术学院	基于景观感知评价体系的商业街景观环境分析——以固伦恪靖公主府及公主府商业街区为例	哲学社会科学类社会调查报告
5	内蒙古建筑职业技术学院	服务“双碳”目标，力促新能源消纳——新能源消纳与热利用技术调研报告	哲学社会科学类社会调查报告

以上数据来源于：《关于表彰第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛获奖者的决定（内团联发〔2023〕17 号）》

### 【案例 3】内蒙古建筑职业技术学院“一站式服务社区”建设成效显著

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“一站式”学生社区建设，推动学校党建育人、三全育人、平安校园和智慧服务建设，促进学生全面发展，根据学校《“一站式”学生社区综合管理模式建设方案（试行）》和本年度学生社区建设工作安排，学校党委学生工作部（处）举办了首届学生社区文化节。学生社区文化节活动内容围绕“党建育人、三全育人、平安校园”三方面展开，包括党史知识、政策研读、心灵成长、文体活动、读文学史、学术研讨、寝室美化、清洁卫生、顶岗劳动、志愿服务等与学生日常学习、工作、生活密切相关的活动。

首届学生社区文化节的成功举办，在校园内营造出“人人参与，百花齐放”的社区文化氛围，加强了社区文化浸润，全面推进了“一站式”学生社区建设，对学校推动学生社区建设和学生社区活动的品牌化、精品化有着重要意义。



图 1.16 举办一站式学生社区缝补收纳活动

## 二、服务贡献

### （一）服务职业技能水平提升

#### 1. 社会培训

2023 年学校完成培训业务 10 项。其中，互联网培训业务 4 项、新增培训业务 4 项、公益培训项目 1 项，综合培训辅助工作 1 项，共完成培训人数 5.5 万余人，到账额 438.7 万余元。

表 2.1 学校 2023 年社会培训项目

序号	项目名称	培训人数(人)	收费标准(元/人)	到账额(元)
1	内蒙古建设行业职称继续教育	1457	280	407960
2	建设领域施工现场专业人员职业培训（八大员）	1863	580	1080540
3	自治区监理从业人员岗位证书培训	2188	600	1312800
4	内蒙古自治区工程建设全过程咨询服务培训	450	900	405000
5	物业从业人员专业培训	43	600	25800
6	无人机多旋翼视距内驾驶员培训	110	多项标准	924000
7	BIM 考试	43	350	15050
8	BIM 培训+考试	30	1500	45000
9	综合培训辅助工作	190	900	171000
10	建设领域施工现场专业人员（八大员）继续教育	48800	公益	0
总人数：55174 人			总到账额：4387150 元	

以上数据来源于：学校继续教育学院提供

图表 2.1 继续教育学院 2019 至 2023 年培训人数



图表 2.2 继续教育学院 2019 至 2023 年培训到账额



## 2. “职业院校服务全民终身学习项目”实验校

2023 年，学校获批“职业院校服务全民终身学习项目”实验校，成为学校落实构建全民终身学习教育体系，建设学习型社会新起点。



图 2.1 学校获批终身教育区域“项目实验校”

### 【案例 4】 国家通用语言文字全面践行推普助力乡村振兴与文化传承

《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》以及《内蒙古自治区实施〈国家通用语言文字事业“十四五”发展规划〉工作方案》，对高校高质量推广普及国家通用语言文字工作提出了新要求。

学校系统谋划，强化工作保障；立足服务，铸牢中华民族共同体意识；潜心耕耘，夯实教育教学基础；靶向发力，推普助力乡村振兴；凝心聚力，融入文化强国建设。

学校开发教育培训课程 3 门；培训覆盖行业企业人员、国家公职人员、教师、高校学生等重点人群 10 万余人次；协同内蒙古图书馆，依托内蒙古文化信息网、内蒙古图书馆微信公众号和“码上阅读”平台等新媒体，开展“讲好中国故事 传播中国声音”经典诵读活动 39 期；联合正镶白旗协同开展社区推普小院、“红色经典润童心 领航筑梦向未来”校园经



典诵读活动，开发反映乡村振兴、有益实践的“善建善言 铸牢北疆”语言文化品牌产品。



图 2.2 与正镶白旗第三小学开展“红色经典润童心，领航筑梦向未来”主题诵读联谊活动



图 2.3 与正镶白旗北山社区开展“2023 年经典润乡土计划系列活动暨‘红色经典润乡土，北疆人民心向党’联合主题党日活动”



图 2.4 开展“国家通用语言文字应用能力提升”系列讲座

### 3. 数字技术工程师培训

高水平数字技术工程师是我国人才队伍的重要组成部分，是我国数字经济发



展的基础性支撑。2023 年学校入选人社部数字技术工程师培育项目第二批培训机构，并获批云计算工程技术人员培训资质，成为自治区数字技术工程师培育项目云计算工程技术人员唯一培训机构。



图 2.5 信息与传媒学院组织学生参加内蒙古数字产业人才联盟双选会

先后组织了云计算、网络安全、红帽认证、腾讯云云从业者、云计算平台运维与开发职业技能证书、云服务操作管理职业技能证书、网络系统建设与运维职业技能等级证书、深信服科技股份有限公司云数据中心安全建设与运维职业技能等级证书（中级）的培训，共完成 240 人次培训。



图 2.6 学生获得红帽证书样本



图 2.7 学生获得云计算职业技能等级证书样本



图 2.8 学生获得腾讯云认证证书样本



图 2.9 数字技术工程师培训

#### 4.行业技能培训

##### （1）消防行业

学校“消防技能训练中心”秉承校企深度融合宗旨，构建学、训、培、鉴四位一体化体系，为社会企（事）业单位培养（培训）消防从业人员，是消防设施操作员职业技能内蒙古地区培训中心。2023 年中心已累计培训消防设施操作员 1500 余人次，培养建筑消防技术专业学生 982 人，退役军人学历提升 262 人。

##### （2）公路检测行业

校企共建材料检测中心是校企共建的路桥专业群综合实训实践基地，满足校内学生道路材料试验与检测的演示和分组试验。



图 2.10 校企共建材料检测中心

2023 年，5 名教师在中心完成实践，6 名学生在中心顶岗实习，协助企业完成检测项目 10 项。中心举办“达能仁杯”第二届交通与市政工程学院试验技能大赛，56 名学生参加竞赛。



图 2.11 “达能仁杯”第二届交通与市政工程学院试验技能大赛



（二）服务行业企业技术创新

1. 搭平台建机制给政策，激励技术服务

构建校企合作研发平台，聚焦企业和经济园区发展需求，发挥专业优势，制定《内蒙古建筑职业技术学院横向科研项目管理办法》、《内蒙古建筑职业技术学院横向科研项目经费管理办法》，加强横向课题管理，实现与企业的深度合作，助力企业发展。

内蒙古建筑职业技术学院文件



内建院发〔2022〕17号

关于印发《内蒙古建筑职业技术学院  
横向科研项目管理办法（试行）》的通知

各部门、各单位：

现将《内蒙古建筑职业技术学院横向科研项目管理办法（试行）》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

内蒙古建筑职业技术学院

2022年4月28日

图 2.12 内蒙古建筑职业技术学院横向科研项目管理办法



# 内蒙古建筑职业技术学院文件



内建院发（2023）63 号

## 关于印发《内蒙古建筑职业技术学院 横向科研项目经费管理办法（试行）》的通知

各部门、各单位：

现将《内蒙古建筑职业技术学院横向科研项目经费管理办法（试行）》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

内蒙古建筑职业技术学院

2023 年 8 月 17 日

图 2.13 内蒙古建筑职业技术学院横向科研项目经费管理办法

### 2. 科研平台团队

学校按照建平台、组团队、做项目、出成果的思路，初步形成以国自然、国社科为引领的高水平科技创新平台雁阵格局。建设国家级科研平台、教育部协同创新中心、自治区工程中心、产学研科技创新平台各 1 个。2023 年，获批国家自然科学基金依托单位（自治区高职院校唯一）；“古迹遗址的修缮保护与利用实践研究”团队立项自治区青年科技人才发展项目创新团队（自治区高职院校唯一）。

### 3. 教科研项目

学校 2023 年度共获批社会科学类课题 13 项，其中获批 2023 年度国家社会科学基金项目 1 项（全国高职院校三项之一），2023 年度内蒙古自治区哲学社会科学规划项目重点项目 1 项，一般项目 1 项，内蒙古自治区社会科学基金 2023 年度常规项目 1 项，内蒙古自治区 2023 年度民政政策理论研究课题 1 项，内蒙古自治区文化和旅游发展研究项目 3 项一般项目，1 项青年项目，2023 年度鄂尔多斯市社会科学课题 4 项；2023 年度共获批教研项目 52 项，其中 2023 年度内蒙古自治区“十四五”规划课题 32 项，2023 年度中国建设教育协会课题 3 项重点项目，17 项一般项目；获批 2023 年度内蒙古自治区高等学校碳达峰碳中和研

## 内蒙古建筑职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）

究课题 1 项；获批 2023 年度内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目 11 项（7 项自然科学类，4 项人文社科类）。

表 2.2 2023 年度内蒙古自治区哲学社会科学规划课题立项名单

2023 年度内蒙古自治区哲学社会科学规划项目拟立项名单

序号	项目名称	申报人	所属单位	项目类型	预期成果
1	宣传思想文化工作贯彻“习近平文化思想”七个着力的实践路径研究	高宏强	内蒙古大学	重点项目	专著
2	习近平生态文明思想的内蒙古实践研究	潘欣欣	内蒙古建筑职业技术学院	一般项目	系列论文
3	习近平人类命运共同体的国际新秩序观研究	包瑞	内蒙古财经大学	一般项目	专著
4	习近平总书记关于调查研究的重要论述研究	苏媛媛	内蒙古社会科学院	一般项目	研究报告
27	加快构建中国话语和中国叙事体系研究	于英杰	集宁师范学院	一般项目	系列论文
28	中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观的多维路径研究	董军明	内蒙古师范大学	一般项目	研究报告
29	中华优秀传统文化的哲学思想与现代意义研究	李艳	内蒙古财经大学	一般项目	研究报告
30	内蒙古不可移动革命文物文献整理及数字化保护研究	武月清	内蒙古建筑职业技术学院	重点项目	数据库

以上数据来源于：《内蒙古自治区党委宣传部关于印发 2023 年度自治区哲学社会科学规划项目的通知》（内党宣办发〔2023〕44 号）

表 2.3 2023 年度内蒙古自治区“十四五”规划课题立项名单

项目名称	主持人	院校
课程思政视域下基于“混合式教学”模式的高职创新创业课程建设研究	李姝	内蒙古建筑职业技术学院
高职数学教学与劳动教育有机融合的研究	袁玮荣	内蒙古建筑职业技术学院
产教融合、校企共育高素质技术技能人才路径研究	宋丹	内蒙古建筑职业技术学院

## 内蒙古建筑职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）

高职院校推进本科层次建设过程中的体育改革方向研究	王庆余	内蒙古建筑职业技术学院
高职《水质检测技术》理实一体化教学融入课程思政建设的研究	方菲菲	内蒙古建筑职业技术学院
历史建筑建构数字化教学研究——以建筑历史课程为例	马秋云	内蒙古建筑职业技术学院
基于专业群建设下以赛促学体系搭建与学生能力培养的分析与研究	李震	内蒙古建筑职业技术学院
基于抬头率和点头率双重提升的高职高等数学创新型课堂构建研究	杨丽清	内蒙古建筑职业技术学院
道路桥梁工程技术专业相关专业课程教学中德育渗透路径研究	高晓燕	内蒙古建筑职业技术学院
新媒体时代高校体育教学模式创新策略研究	徐晓艳	内蒙古建筑职业技术学院
“三全育人”背景下课程建设改革研究——以《工程力学》课程为例	张雅静	内蒙古建筑职业技术学院
基于实证研究的内蒙古高职院校“双师型”教师考核评价标准研究	斯庆	内蒙古建筑职业技术学院
深化产教融合背景下现场工程师培养体系构建研究	裴鸿雁	内蒙古建筑职业技术学院
“智能+”背景下道路与桥梁工程技术专业虚拟教研室建设研究	董雪	内蒙古建筑职业技术学院
中国共产党人精神谱系推进内蒙古大学生使命教育研究	霍达	内蒙古建筑职业技术学院
土力学与地基基础课程“五维一体”教学模式构建与应用研究	焦同战	内蒙古建筑职业技术学院
新时代高职院校基于专业实操能力提升的劳动教育研究	裴艳慧	内蒙古建筑职业技术学院
新高考改革背景下的高职院校分类考试招生的实践研究	赵保华	内蒙古建筑职业技术学院
深化产教融合背景下建筑设计驻施工现场建筑师培养体系构建研究	徐艳	内蒙古建筑职业技术学院
职业教育数字化背景下高职专业课程教学模式的研究与实践	李晔	内蒙古建筑职业技术学院
高职院校工程测量技术专业创新团队的建设研究	弓永利	内蒙古建筑职业技术学院
高职院校校级产教融合实践中心建设的路径研究——以给排水专业为例	麻昌盛	内蒙古建筑职业技术学院
基于 OBE 教育理念的装配式混凝土建筑课程教学改革与研究	季晓霞	内蒙古建筑职业技术学院
“双高”背景下内蒙古适老化改造服务体系建设人才培养创新与实践研究	王艳敏	内蒙古建筑职业技术学院
基于课程思政视域下的建筑装饰施工组织与管理在线开放课建设研究	王丽	内蒙古建筑职业技术学院
工程造价专业（市政工程造价方向）对接职业标准的课程体系研究	祝丽思	内蒙古建筑职业技术学院
基于“立德树人”背景下高职德育教育体系研究	韩献珍	内蒙古建筑职业技术学院
铸牢中华民族共同体意识融入少数民族地区高校体育课程思政建设研究	付旭	内蒙古建筑职业技术学院

以上数据来源于：《内蒙古自治区教育科学研究“十四五”规划 2023 年度课题立项的通知》（内教科规划办〔2023〕6 号）

表 2.4 内蒙古自治区社会科学基金 2023 年度常规项目立项名单

项目编号	项目名称	项目主持人	项目承担单位
<b>铸牢中华民族共同体意识和历史文化专项</b>			
2023BY29	内蒙古文物古建筑数字化保护平台构建	侯智国	内蒙古建筑职业技术学院社会科学联合会

以上数据来源于：《内蒙古自治区社会科学基金 2023 年度常规项目立项公告》  
<http://www.nmgskl.com/sklweb/info.php?id=58752>

#### 4. 横向技术服务

学校鼓励教师开展横向课题，提升教师服务社会水平，促进教师综合能力发展，为企业提供技术服务、技术咨询、培训等技术支持。2023 年度共计开展横向课题 161 项，累计到账 1745.27 万元。

图表 2.3 学校 2019-2023 横向课题到账金额



#### 【案例 5】加强科技创新 服务区域高质量发展

为深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，学校建成产业数字化创新实验中心。实验中心以人工智能技术、AI 技术、机器人技术、无人机技术赋能建筑产业转型升级，更新师生的知识体系，实现跨学院、跨专业交叉融合，从人才培养、科学研究及社会服务能力视角全面助力学校高质量发展。

实验中心以产教融合、科教融汇人才培养模式为导向，通过校企共建，创新启蒙、工程技术实践、学科竞赛、科技成果形成、科技成果转化等全方面的培养体系，培养创新人才；充分利用学校已有的科研资源，通过新理念、新技术、新设备的加入，逐步培育具有学校知识产权的核心技术，进一步增加学校的创新成果；依托实验中心的成果转化、科技研发功能，立足学校校企合作项目，孵化学生创业项目；通过学术讲座、专家报告、参观学习、模拟实



践、创新沙龙等形式开展高层次创新型人才培养。

### （三）助力乡村振兴

#### 1. 结对帮扶

学校深入贯彻党中央关于巩固脱贫攻坚成果与推进乡村振兴有效衔接的重大决策部署，结合学校专业优势选定帮扶项目，扎实开展对武川县上秃亥乡白泥壕村结对帮扶工作，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，推进农村改革和美丽乡村建设。

学校党委班子成员深入白泥壕村开展慰问调研，为工作在一线的驻村干部以及驻村工作队成员送去慰问物资。为带动村集体经济效益，树立加快发展的信心和决心，让更多的村民致富增收，学校帮助联系销售农副产品，积极落实“消费扶贫”政策，以销促产帮助村民发展产业，帮扶工作开展以来学校教职工在村购买村民农副产品约 17 万元。此外，学校向白泥壕村村委会捐赠 5 台电脑，优化驻村工作队办公资源。



图 2.14 学校党委班子成员为白泥壕村 65 户脱贫户和 9 户监测户送去慰问物资

#### 2. 乡村建设研究院

学校牵头成立内蒙古乡村建设研究院，多次组织专题会议研究部署相关工作，强化顶层设计和整体统筹，积极选派校内教学科研骨干力量、自治区相关领域专家、学者及行业企业精英，建立起一支高素质的乡村建设师资队伍，有计划、分步骤推进研究院的筹建工作。

2023 年，创作“启建党百年新征程 绘乡村振兴新画卷”——助力乡村振兴

特色党建文化墙绘。文化墙绘 24 幅画作集中展示了中国共产党百年辉煌、铸牢中华民族共同体意识、社会主义核心价值观、乡村振兴、优良乡风民风等多个主题。



图 2.15 学校艺术类专业师生创作乡村振兴特色党建文化墙绘

学校建设“见山融媒体中心”，创作《呼和浩特市乡村影像志》等乡村文化、乡村产业振兴作品 6 部。

### （1）乡里人间纪实影像

将“抢救人类学”与影视媒介相结合，拍摄村民的日常生产与生活场面，获得村落的人居文化图景，制作《呼和浩特市乡村影像志》，运用图文手段建构村落档案；聚焦“蒙古马精神”“三北精神”等制作北疆文化品牌，开辟“石榴红”“北疆绿”“航天蓝”三大版块，打造《乡里人间》栏目。以真实纪录的手法，拍摄乡村黄河流域生态保护、山水林田湖草沙系统治理、现代农牧业融合发展、红色大地上的航天事业为主题的系列纪录片 6 部。

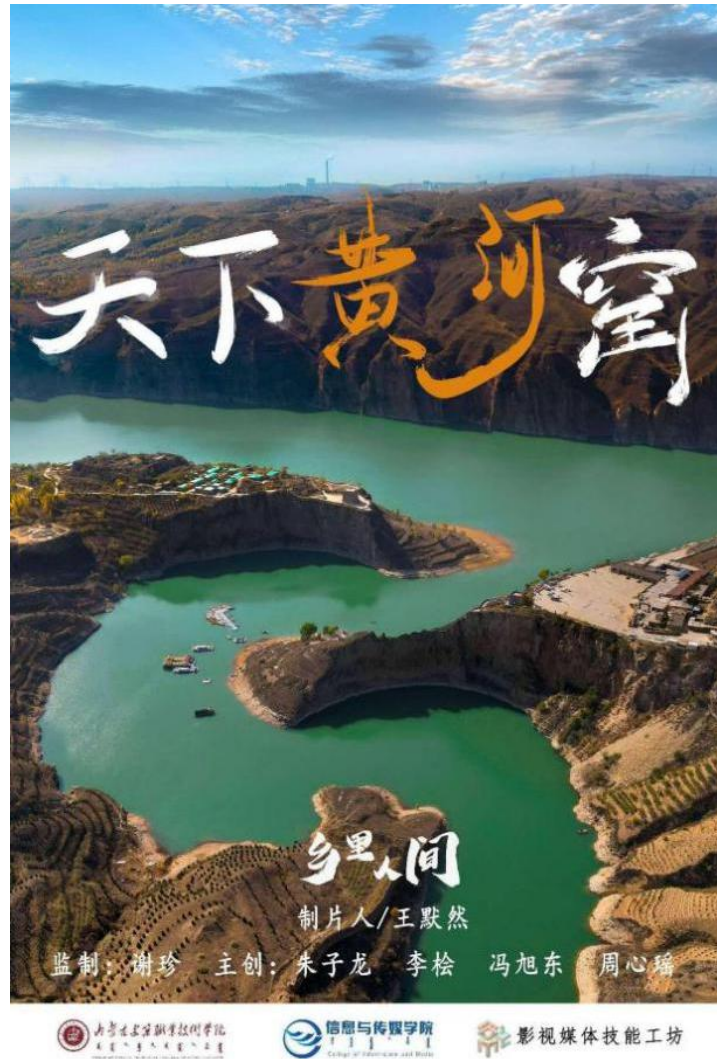


图 2.16 学校信息与传媒学院打造《乡里人间》栏目

“信仰传播者”学生摄制组赴额济纳旗参加神舟十七号发射观礼，并配合当地警方与央视完成神舟十六号返回舱拍摄，在中国新闻网（播放量达 90 万）与内蒙古电视台播出。



图 2.17 学校“信仰传播者”学生摄制组与央视完成神舟十六号返回舱拍摄



## （2）新农事文创产品开发

将农特产品和乡村工艺品文创化，具有赋情怀、重设计、高品质等特征。通过创意包装和设计，将农特产品培育成品牌农业和品牌农产品，让乡村风貌既能看得见又能带得走。



图 2.18 新农事文创产品开发

### 【案例 6】三下乡实践育人融入乡村振兴工作案例

7月15日，信息与传媒学院组织20名师生前往鄂尔多斯市准格尔旗大路镇小滩子村开展主题为“领航·做信仰传播者 青春推普助振兴”暑期“三下乡”社会实践活动。青年志愿者在小滩子村开展党史知识宣讲活动。通过讲述党史故事，带动基层党员和群众深入了解党史，营造“感党恩、听党话、跟党走”的良好氛围，丰富群众精神文化生活，激发群众爱国爱党爱家的情怀。



图 2.19 青年志愿者党史知识宣讲活动

紧扣“领航·做信仰传播者 青春推普助振兴”活动主题，青年志愿者们对村委工作人员、当地村民、乡镇基层干部等重点人群开展推普宣讲、调研、访谈，了解不同人群对国家通用语言文字的认知和使用情况，为加强乡村文化建设，促进地方经济发展，提供有力的数据支持和参考建议。



### 三、文化传承

学校加强中华优秀传统文化继承与创新，培养学生的文化自信和文化自觉观念。

#### （一）自治区中华优秀传统文化传承基地

依托自治区中华优秀传统文化传承基地和学校美育中心，推动美育改革发展，强化美育育人功能。通过品牌之一“小艺带你去看展”，带领学生先后开展了“在展览馆上一堂课程思政大课”、“伊利健康谷研学活动”、“星辰燃动！小艺带你去看音乐剧”等形式多样的展览和演出，不仅将学生的课堂进行有益迁移，还将课程思政有效融入，得到了同学们的高度认可。

#### （二）非遗工作室

通过品牌之一“领航 尚艺润心”，学校与内蒙古展览馆签订了馆校共建协议，与呼和浩特图书馆鸿雁书屋合作，举办了“书香非遗，阅建未来馆校共建启动仪式”，参与“文化和自然遗产日”内蒙古非遗集市活动，举办“遇见美好·非遗魅力”、“劳动+美育实践示范课暨非遗进课堂文化共传承”、“遇见美好·非遗魅力——工匠精神，非遗文化走进劳动实践课堂”、“相约美好，筑梦未来主题绘画教育”等活动，将铸牢中华民族共同体意识贯穿在党团建设、师生培养全过程。年内举办大师讲座 12 场，营造了浓厚的艺术氛围。



图 3.1 学校作为“双高”专业群建设单位参加职业教育改革创新成就展

### 【案例 7】中华优秀传统文化传承基地建设与美育中心建设成效

美育中心以“励学崇德，力行尚艺；善建启智，筑成润心”为宗旨，以艺术教育实践教学为载体，充分发挥美育中心的平台作用和内蒙古建筑职业技术学院的学科专业优势，深化美育教学改革，开展艺术活动，营造美育文化氛围，加强美育师资建设，增强美育服务社会能力，把美育纳入教育教学的全过程，为学校建设德智体美劳的高质量教学体系，深化新时代教育改革，全面提高人才培养质量作出应有的贡献。

依托中华优秀传统文化传承基地，提升师生对非物质文化遗产关注度，培养学生对于中华优秀传统文化和非物质文化遗产的保护、传承意识。学校报送的“立足非遗传承的工艺美术教育-基于筑牢民族共同体意识下的教学创新与实践”美育案例入选全国高校美育优秀案例。



图 3.2 中华优秀传统文化传承基地验收

充分利用校外文化艺术资源融入课程，采取同步课堂、共享优质在线资源等方式，补齐师资和资源短板。成立美育志愿服务队，提供为民族地区、贫困地区赋能，定向精准帮扶。建筑室内设计专业完成的乡村振兴民宿设计项目，广告艺术设计专业完成的一遛弯托县辣椒产品推广项目，以及多项横向课题都为乡村振兴提供专业服务。

学校 2023 年开展“铸魂之美”艺术季系列展览活动 5 次，“传承之美”艺术季系列讲座活动 6 场，“空间之美”艺术季系列探访活动 20 余次，“造物之美”艺术季系列创新活动十余项。



图 3.3 开展多种美育活动

## 四、国际合作

### （一）省际合作

#### 1. 与浙江建设职业技术学院签订深化教育合作框架协议

为进一步深化教育合作交流，两校本着“优势互补、互惠互利、平等合作、共同发展”原则，以“共建专业，共筑平台，共谋发展”为主题，围绕深化教育合作、干部交流、教师队伍合作、学生实践合作等方面签订协议。内蒙古建筑职业技术学院于 2023 年 10 月选派 8 名干部和教师，到浙江建设职业技术学院交流学习。

#### 2. 与南京工业职业大学签订结对共建协议

为加强内蒙古、江苏两地教育合作与交流，促进两地教育共同发展，积极探索跨地区校际合作模式，本着交流互鉴、共同发展的原则，围绕本科层次职业学校筹建、专业建设、师资队伍建设、干部挂职交流、科研水平提升、实验实训室建设、搭建对外交流平台等方面签订结对共建协议。

### （二）国际合作

坚定做好习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”，加快推进自治区职业教育深度融入“一带一路”和“中蒙俄经济走廊”建设，2023 年学校牵头成立了“向北开放职业教育联盟”推动国际资源融合和职教出海。



### 1. 向北开放职业教育联盟

联合浙江建设职业教育学院等 21 所国内职业院校、内蒙古自治区建筑业协会等行业协会组织、蒙古国 IET 技术工艺高等学院等 8 所国外院校、兴泰建设集团等 3 所海内外企业，牵头成立了“向北开放职业教育联盟”，以共商共建共享为原则，以“骏马工坊”建设为主线，推动会员单位在国际资源融合、教师国际化素养提升和“中文+职业技能”服务等方面开展全面合作，着力打造职业教育国际合作北疆样板。2023 年共与白俄罗斯、哈萨克斯坦、蒙古国、韩国、马来西亚等国家高校、企业签署合作协议 7 项，共建“骏马工坊”3 个、教师海外培训中心 2 个。

### 2. 骏马工坊

通过共建骏马工坊，联盟与一带一路沿线合作国家院校将在课程标准建设、师资队伍建设和学生培养等方面开展合作，全面提升联盟的对外办学能力。2023 年，蒙古国 IET 技术工艺高等学院完成“骏马工坊”开展技能现场培训 2 期。白俄罗斯、哈萨克斯坦“骏马工坊”各开展线上培训 1 期。

### 3. 国际化资源建设

2023 年 5 月，学校申报的“非洲国家专业标准开发项目”开花结果，“测绘技术（文凭 4）”职业标准获批为“塞拉利昂非洲国家职业标准开发项目”。为提升教师的国际化能力，学校与德国、英国职业教育机构合作，开展国际化师资培训，90 名教师参培。

#### 【案例 8】组建向北开放职教联盟，打造“骏马工坊”国际职教品牌

“建设向北开放桥头堡”是习近平总书记交给内蒙古的五大任务之一。内蒙古建筑职业技术学院发挥区位和办学优势，成立“向北开放职业教育联盟”，以建筑业国际化服务为主线，打造具有区域特色的职业教育国际作品牌“骏马工坊”。全方位推动海外职业教育合作，助力国内建筑类企业海外业务发展、员工培训和文化交流，搭建内蒙古职业教育与世界沟通的桥梁。共与白俄罗斯、哈萨克斯坦、蒙古国、韩国、马来西亚等国家高校和企业签署合作协议 7 项，共建“骏马工坊”3 个、教师海外培训基地 2 个。





图 4.1 骏马工坊

职教出海。白俄罗斯、哈萨克斯坦、蒙古国三国“骏马工坊”，为白俄罗斯、哈萨克斯坦两国在线培训学生 60 人，建设国际课程标准 8 项；两批次 17 名教师赴蒙古国“骏马工坊”，为蒙古国建筑业企业、蒙古国 IET 学院培养建筑类师资两期共计 56 人；与内蒙古工业大学承接蒙古国专业技术人员培训项目，为 60 名蒙古国参训人员进行职业教育素养提升培训；

国际化标准。测绘技术（文凭 4）职业标准立项“非洲国家专业标准开发项目—塞拉利昂非洲国家职业标准开发项目”；与浙江建设职业技术学院、青海建筑职业技术学院共同为菲律宾卡威迪国立大学开展建筑领域培训班“中文+职业技能”服务；

国际化师资。分别在英国 NPTC 职教集团、德国汉堡职业教育中心建立师资海外培训基地，分三批组织 90 名教师参培国际职业教育线上培训，研习英国、德国、芬兰等发达国家职业教育先进经验、课程体系及其实践教学模式；依托教育部“工匠之师”项目，启动国家级教师创新团队 11 人赴德国访学项目。

## 五、产教融合

### （一）合作项目与成果

学校贯彻落实国家和自治区关于深化产教融合、校企合作要求，对接服务自治区重点产业建设，政校行企协同培养高素质技术技能人才，形成了具有代表性的合作项目与成果。

#### 1. 组建成立内蒙古智能建造产教融合共同体

学校依托内蒙古建设职业教育集团，牵头组建成立了内蒙古智能建造产教融合共同体。共同体由 85 家区内外行业协会、企业、学校、科研院所等多方合

作参与，以专业（群）为纽带，人才培养为重点，教学、培训和科研为主要内容，有力推动教育更好服务创新驱动重大国家战略和智能建造高质量发展，为自治区教育事业和智能建造产业发展培优增效，为国家和区域重大战略发展提质赋能。

人民网+

打开

### 内蒙古智能建造产教融合共同体成立大会暨第一届理事会会议举行

内蒙古建筑职业技术学院 2023-06-04 11:01



6月3日，内蒙古智能建造产教融合共同体成立大会暨第一届理事会会议在内蒙古建筑职业技术学院举行。

图 5.1 组建内蒙古智能建造产教融合共同体

## 2. 兴泰学院

兴泰学院是内蒙古建筑职业技术学院与国家级产教融合型特大自治区本土企业——兴泰建设集团有限公司强强联合，深入推进产教融合、校企合作的典型合作项目。

2020 年至今，已经以现代学徒制的方式定向招生约 200 人，设置专业涵盖了学校的国家级、省级优质专业，学校与兴泰建设集团校企共建的自治区唯一高职院校研究中心——BIM 工程研究中心（智能建造研究院），为兴泰学院学生在校期间实践提供真实项目、真实工作场景，全面提升学生理论知识和实际操作能力。

与兴泰建设集团联合建立的教师企业流动站，为深化校企合作、实现资源共享、加强校企共建等方面提供了良好平台，对建设教师队伍、优化教师知识结构等起到积极促进作用；同时，进站参加实践的教师秉着“深入一线，覆盖岗位，真干实学、积极贡献”的原则，实现实践效果最大化。兴泰建设集团高技能人才、

能工巧匠入驻流动站，到学校兼职任教，除了参与一线教学和实践指导、教材编制等，充分发挥他们在优质师资培育、技能竞赛指导、产教研创新、专业建设深化等方面的示范引领作用，形成一批以名师为核心的高层次教学团队和专家型兼职教师群体，为加快构建现代职业教育体系、提高职业教育办学水平做出积极贡献。

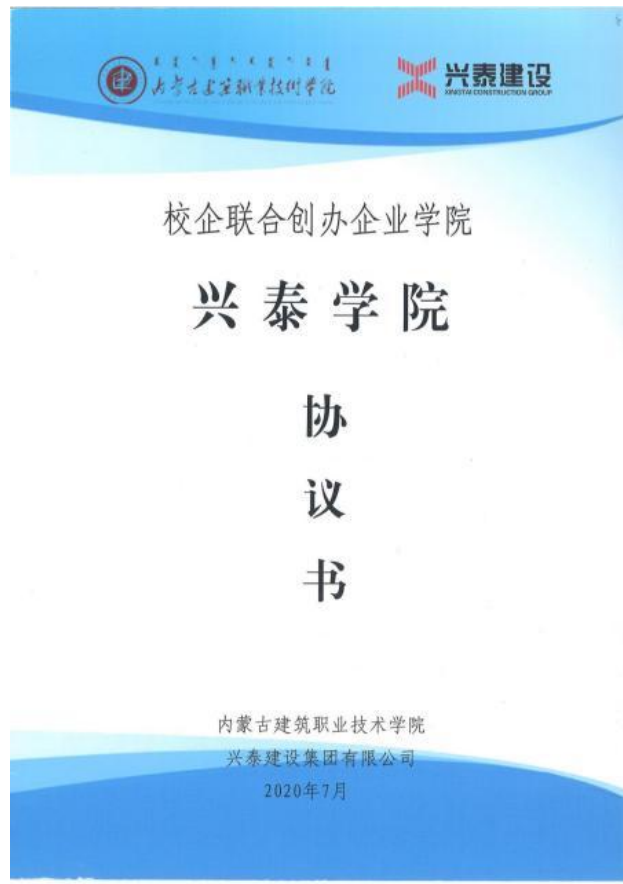


图 5.2 学校与兴泰建设集团合办兴泰学院

### 3. 达能仁公路工程检测中心

内蒙古建筑职业技术学院与呼和浩特市达能仁公路工程检测有限责任公司共建达能仁公路工程检测中心，已建成水泥强度、沥青试验、现场检测等十余个实训室，可同时满足企业对外试验检测项目和校内学生实训。

企业深度参与学校产学研项目，在专业人才培养方案和课程标准制定、各级各类课题和工程中心申报、教材共同开发等方面均有深度合作，校企联合培养的道路桥梁工程类技术技能人才受到了用人单位的广泛好评。

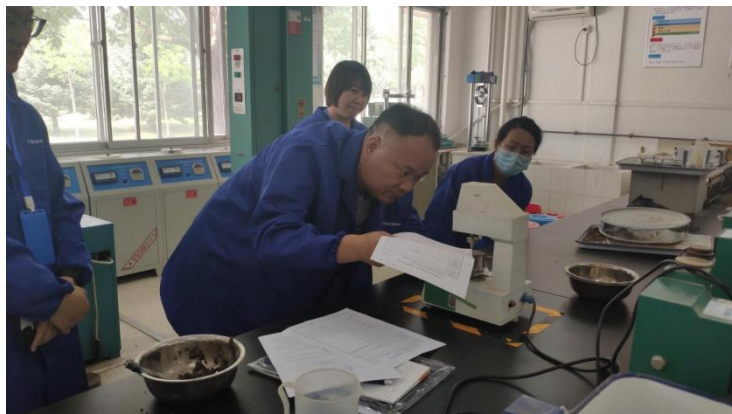


图 5.3 达能仁公路工程检测中心

#### 4.文和造价学院

文和造价学院是内蒙古建筑职业技术学院与内蒙古文和工程造价咨询有限公司联合创办的企业学院，算量工厂是其衍生的现代学徒制项目。算量工厂以产教融合、校企合作、工学结合的育人理念为教学机制，以人才培养模式改革创新为突破口，以提高人才培养质量与实践水平为目标，坚持校企合作的科学定位，完善校企合作培训体系。

文和造价学院近年来已连续培养近千名学生，并全部高质量就业。学院同时在提升教师业务能力、丰富学校教学资料方面也展现出较明显的成效。

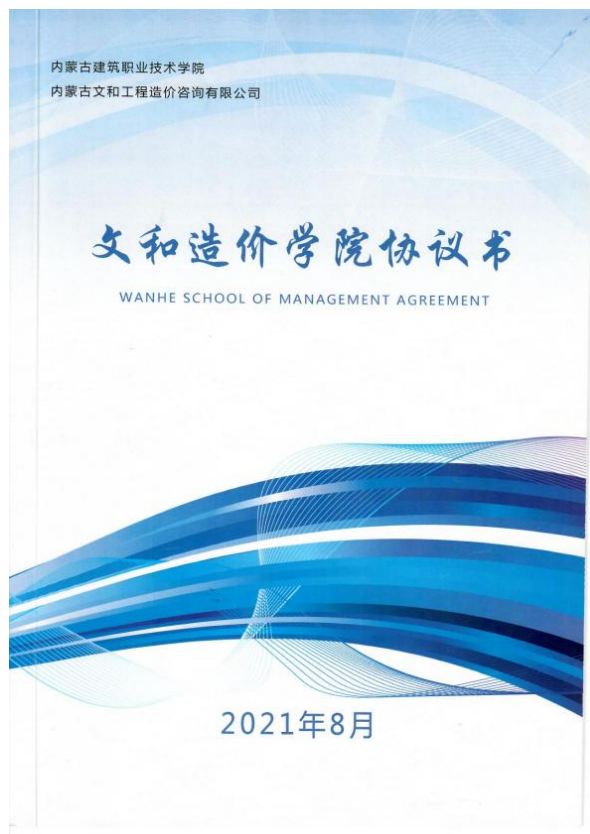


图 5.4 文和造价学院协议书



### 5.战友学院

战友学院是内蒙古建筑职业技术学院与内蒙古战友企业管理集团有限公司以建设消防技能训练中心为契机，以退役军人学历提升教育、职业技能等级资格证书培训和应急救援为抓手，深入开展产学研合作，推动学校和企业高质量发展的一项产教融合项目。

学校与企业通过共同制订人才培养方案，创新人才的培养模式，按照实际工作任务、过程和情景组织课程，开发专业教学标准，将“以行业为向导，以能力为本体，以学生为中心”贯穿人才培养全过程。



图 5.5 学校与内蒙古战友企业管理集团有限公司校企合作创战友学院

#### （二）产教科共同体、理事会

1. 学校围绕国家现代职业教育体系改革任务，以服务自治区重点产业建设为着力点，加速探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造全产业链开放实训基地——内蒙古建设行业开放性综合实训基地，基地被国家发改委认定为全国 50 个职业教育产教融合典型案例之一；学校与企业合作共建装配式建筑智能建造、绿色建筑节能、智慧消防技术、道路与桥梁工程技术专业 4 个自治区级产教融合实践中心；学校联合建筑、信息业等行业龙头企业建设国家级职业教育虚拟仿真实训基地——智能建造虚拟仿真开放性实训基地。目前已形成一批可复制可推广的产教融合成果，为自治区乃至全国职业教育产教融合高质量发展提供了示范经验。



图 5.6 智能建造虚拟仿真开放性实训基地

2. 学校积极联系龙头企业、高水平高等院校、职业学校，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建行业产教融合共同体及职教联盟。

作为理事长单位牵头成立内蒙古智能建造产教融合共同体、全国智慧消防产教融合共同体、全国建筑绿色低碳产教融合共同体、全国建筑产业数字化学习产教联盟、向北开放职业教育联盟等 7 个共同体或联盟，作为副理事长单位参与了 2 个共同体建设。以共同体或联盟这类产教融合新型组织形态，实现跨区域汇聚产教资源，有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑自治区行业发展的方向和目标。



图 5.7 学校作为理事长单位牵头成立内蒙古智能建造产教融合共同体

#### 【案例 9】内蒙古智能建造产教融合共同体

内蒙古智能建造产教融合共同体是内蒙古建筑职业技术学院牵头组建的，以深度融合的产业、科技和教育为核心，致力于构建一个互利共赢、协同发展的生态系统，是内蒙古建

筑业的一次革新与突破。



图 5.8 内蒙古智能建造产教融合共同体成立大会

共同体通过与企业的紧密合作，将行业最新的发展趋势和技术要求融入职业教育，通过产业需求引领教育变革；共同体鼓励教师和学生进行科研创新，通过科技小院、博士工作室与企业需求对接，完成创新研发和技术落地；共同体重视师资队伍的建设，通过引进企业专家、科技人才和优秀毕业生等方式，构建了一支多元化的师资队伍；共同体重视实践教学体系建设，通过与企业合作，共建实习实训基地、共建订单班和产业学院。

### （三）校企双元育人

学校现有“现代学徒制”试点专业 5 个，分别为建筑装饰工程技术专业与内蒙古鸽之巢装饰有限责任公司合作，学徒总数为 40 人；建筑室内设计专业与内蒙古科达铝业装饰工程有限公司合作，学徒总数为 42 人；环境艺术设计专业与内蒙古壹世界景观规划设计有限责任公司合作，学徒总数为 37 人；风景园林设计专业与内蒙古长欣园林有限公司合作，学徒总数为 50 人；传播与策划专业与恒泽丰悦（北京）企业咨询有限公司合作，学徒总数为 39 人。

现有“工匠班”培养计划试点专业 5 个，其中 2022 年培养计划试点专业为建筑设计 30 人、建筑智能化工程技术 15 人。2023 年培养计划试点专业为建设工程管理 30 人、“装配式”建筑智能建造 23 人、建筑室内设计 25 人。



【案例 10】产教融合校企合作模式教学改革新探索——《建筑节能材料检测》课程企业实训  
(校企人才共育)



图 5.9 与内蒙古博友建筑工程质量检测有限责任公司“校企合作，产学共赢”揭牌仪式

(1) 基本做法

在完成《建筑节能材料检测》理论课程的学习后，由王红霞老师带领土检 2201 班全体学生，赴内蒙古博友建筑工程质量检测有限责任公司完成《建筑节能材料检测》课程实训。实训项目以岗位实际需求为出发点，结合统一的技术技能标准，由任课教师和企业导师共同指导完成。在连续四周的实训中，学生系统地对保温材料性能检测和建筑门窗性能检测等 8 个实训项目进行了详细学习，每个项目都是按照企业导师讲解、现场实操演示、学生实操练习、导师讲评、实际工程任务检测并出具试验报告的模式完成。实践教学效果良好，每位同学都基本达到了上岗标准。

(2) 经验总结和推广应用

①促进职业教育与企业需求对接。职业院校通过产教融合使学生能够接触真实的工作环境和实际工作任务，培养实际操作能力和职业素养。同时校企共同制订人才培养计划，确保学生所学的知识和技能符合企业的实际需求。

②培养大批技术技能人才。现代学徒制注重实践操作和培养岗位技能，在项目实施过程中设立导师制度，由企业内部的专业人士担任学生导师，通过实际工作任务和项目将学生带入真实的工作场景，培养他们解决实际问题的能力和创新思维。

③提高职业教育的社会认可度。通过校企合作将职业认证纳入人才培养过程，以职业技能鉴定和认证，评估学生的技能水平。从企业的实际需求培养学徒，促使职业教育与企业需求更加紧密地结合起来，提高学生的就业能力和企业的用工质量，从而进一步提升了职业教



育的社会认可度，促使不同层次、不同阶段的教育能够更高效地为经济社会发展服务。

## 六、发展保障

### （一）机构与制度保障

学校现设有建筑工程与测绘学院、建筑与规划学院、建筑设备与自动化学院等 15 个教学和教辅单位，设有党政办公室、党委组织部（党委统战部）、党委宣传部（精神文明建设办公室）等 18 个管理服务职能部门。

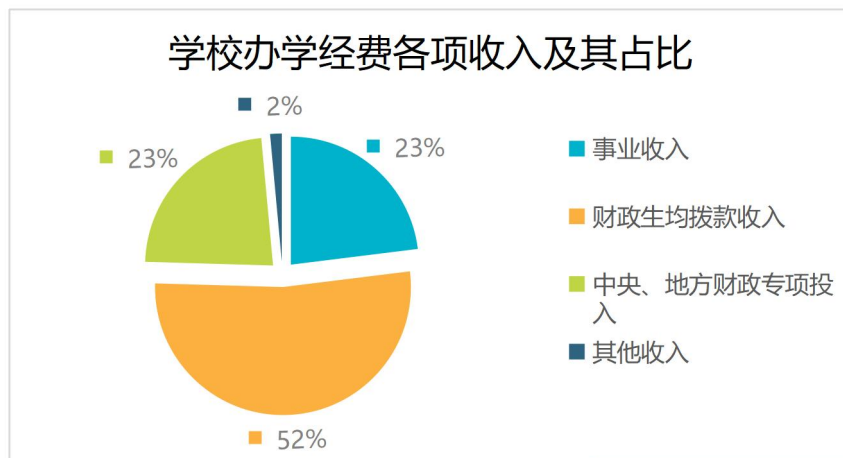
学校坚持党委领导下的校长负责制，持续推进治理体系和治理能力现代化。2023 年完善了系统完备、科学规范、运行有效的规章制度体系，一是启动了《章程》修订工作，使之更加符合职业教育类型定位、更加突出学校办学特色，经过规定程序，已报自治区教育厅核准备案。二是形成学校规章制度体系，新建、修订 68 项制度，涵盖思政工作、意识形态、教育教学、干部队伍、师资队伍、科研培训、学生管理等方面。三是严格落实重大决策程序要求，制定《落实“三重一大”决策制度实施办法》。四是完善了规章制度审查流程，规章制度建设进一步规范。

### （二）经费保障

#### 1. 年度办学经费总收入及其构成

学校 2023 年度办学经费总收入为 25823.06 万元。其中事业收入为 5950.11 万元，占学院总收入的 23.04%；财政生均拨款收入为 13535.62 万元，占学院总收入的 52.42%；中央、地方财政专项投入为 5958.89 万元，占学院总收入的 23.08%；其他收入总额为 378.44 万元，占学院总收入的 1.46%。

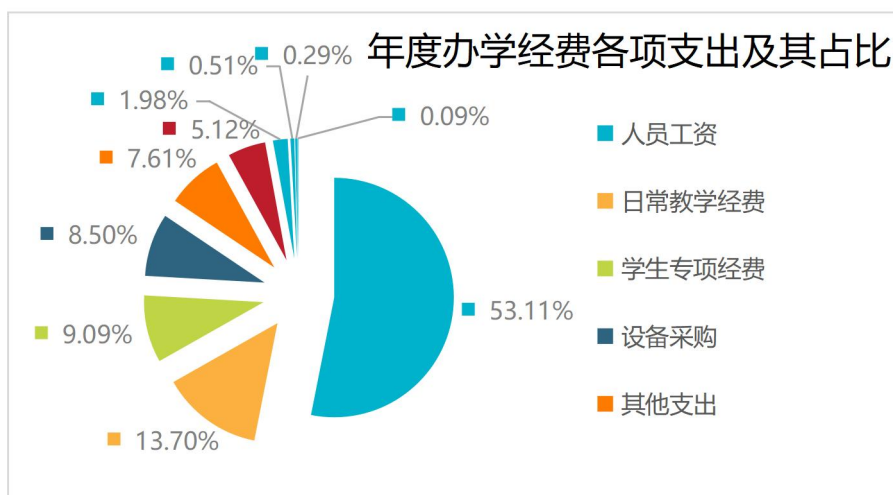
图表 6.1 学校办学经费各项收入及其占比



## 2.年度办学经费总支出及其构成

学校 2023 年全年办学总支出为 25823.06 万元，其中基础设施建设为 1321.14 万元，占学院总支出的 5.12%；设备采购 2196 万元，占学院总支出的 8.5%；日常教学经费 3538.60 万元，占学院总支出的 13.7%；教学改革及研究 511.42 万元，占学院总支出的 1.98%；师资建设 130.87 万元，占学院总支出的 0.51%；人员工资 13715 万元，占学院总支出的 53.11%；学生专项经费 2346.80 万元，占学院总支出的 9.09%；图书购置费 75 万元，占学院总支出的 0.29%；党务及思政工作队伍建设经费 24.11 万元，占学院总支出的 0.09%；其他支出总额 1964.12 万元，占学院总支出的 9.61%。

图表 6.2 年度办学经费各项支出及其占比



## 3.生均培养成本

2023 年办学经费共计 25823.06 万元，生均成本约 2.63 万元。

### （三）办学条件保障

学校现有生态、新华两个校区，总占地面积 1212.1 亩。截至 2023 年 8 月，学校资产总额 11.1 亿元，其中教学科研仪器设备总值 1.31 亿元。

围绕申本学科专业的特色资源建设，图书馆攻坚克难、群策群力，多次研讨交流、调研走访，制定明确详尽的文献资源建设方法，经过不懈努力，目前已完成申本建设中近 30 万册文献资源建设工作。完成 2023 年新增 1.68 万册馆配图书采购、供货、验收、上架工作。目前馆藏文献资源达到 82 万余册，电子资源总量 45.9 万 GB，电子资源数据库 17 个，试用数据库和服务平台 16 个。

### （四）信息化保障

#### 1.多措并举，夯实信息化基础保障能力

建成校园“一张网”，构建有线和无线一体化网络，实现扁平化、精细化管理，重点区域双链路，万兆骨干、千兆到桌面，全网支持 IPv6，建立支撑专项应用的专用网络。校园网有 1 个联通出口和 1 个教育网出口，总带宽为 8500 兆。设置信息点 8300 个，网络信息点分布广、覆盖率高，用户接入方便，为学校教学、科研、管理、服务提供可靠的网络资源。以中心机房为中心，通过有线和无线两种接入方式实现全覆盖。

信息化云平台建设迈上新台阶，按照适度超前的原则，完成规划部署高性能云数据平台。在云数据中心、阿里云建设基础上，利用云计算、大数据、人工智能等技术建成行业领先的“天地一体”混合工程云中心，包括课程教学云、育人管理云、教学诊断决策云三大中心。打造校内混合云，充分利用校内私有云与公有云在服务能力上形成的互补优势，建成融合、移动、安全、泛在的新一代信息网络和计算存储基础设施新格局，夯实“育训一体、多元融合”的教育教学信息化基础。

#### 2.构建“建院大脑”，提升数字化校园管理能力

学校数字校园重点打造“三个中心”，分别是校园统一身份认证中心、数据交换中心和统一用户中心。在“三个中心”的建设基础上，严格按照统一规划、统一标准、统一身份和统一信息的“四统”建设要求，打造一体化智能公共数据服务平台“建院大脑”。完成对校级数据资产的集中汇聚、智能分析和研判评价，全面支撑各级系统应用创新，助力学校“双高计划”建设和职业本科申报工作。通过数据中台支撑能力，强化大数据与空间信息在关联分析、综合指挥、趋势预测等方面的综合应用，加强多源数据间关联整合，增强管理、服务与决策的关联度，提升治理水平。



图 6.1 综合校情分析大屏



图 6.2 学校近五年科研情况分析

### 3.健全网络保障体系，增强安全防护能力

基于学校私有云构建统一的安全防护能力，加强风险监测与应急响应能力建设，加强核心数据安全管控与各业务系统安全保障，从基础设施安全、数据信息安全、业务系统安全、信息内容安全等方面构建全方位的安全防护体系。

推进综合云端态势感知服务，建设校内网络安全态势感知可视化平台，网络安全工作从“被动事后应对”向“主动事前发现”转变，以应对高级持续威胁、恶意渗透攻击行为。常态化开展网络安全培训，提升师生安全意识和防护技能，学校整体的网络信息安全保障体系进一步标准化、可视化。同时，完善应急预案、定期组织应急演练、护网演习、建设应急处置手段和设施，提高风险提前识别能力。





图 6.3 安全态势感知大屏



图 6.4 用户上网行为态势分析大屏

### （五）学生服务保障

2023 年共编制修订了学生服务制度 7 项，其中奖学金制度 3 项，分别为《国家奖学金实施细则》《国家励志奖学金实施细则》《优秀学生奖学金评定办法》；困难认定及助学金制度 3 项，分别为《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家助学金实施细则》《勤工助学管理办法》；学生发展制度 1 项，为《学生成长年度明星评选办法》。其中，《优秀学生奖学金评定办法》《学生成长年度明星评选办法》是学校结合学生工作实际，创新性制定的 2 项制度。7 项制度实现了奖助学金业务流程标准化、资金使用规范化、评审环节科学化、评审结果公正化。

### （六）教学质量保障

学校通过强化各个环节的质量评估，评估结果应用于课程设置、教学方法改进、教师发展等方面，以确保教育质量的持续改进。

1. 教师队伍建设。学校注重培养和提升教师的学术素养和教学能力，通过持续的培训和评价机制来提高教师的专业知识和教学水平。同时，通过加强引进和培养高层次人才，提高学校整体教育教学水平。

2. 教学管理和监督。学校不断健全科学的教学管理和监督机制，包括教学督

导、教学检查、教学研究等，确保教学质量的稳步提高。

3. 学生评价和反馈。学校通过学生评教，建立学生评价和反馈机制，掌握学生对教学质量的评价和建议，及时发现问题并加以改进。

## 七、面临挑战

### （一）面临的挑战

#### 1. “多元共治”的协同治理还需要深入推进

一是行业企业参与学校治理的机制没有形成，行业企业参与学校治理既缺乏主动性和积极性，也缺乏必要的机制保障；二是对照“双高计划”高质量发展要求，学校治理模式仍相对封闭和单一，跨界合作的多元共治模式亟待建立。

#### 2. 产业发展对人才培养质量提出新需求

我国经济结构调整、产业升级不断加快，对熟悉新技术、新工艺、新流程的高素质技术技能人才的需求越来越大，对学校人才培养提出了更高的要求。学校建成了产教融合实践基地，积极开展现代学徒制培养、“工匠班”培养计划试点专业，但仍存在产教融合程度低、学业与就业衔接不足、产业实践缺乏等问题，产教融合高质量协同育人之路任重道远。

#### 3. 教师实践能力有待提升

随着产业结构的调整，创新技术不断更新迭代，对教师的实践能力、科研能力提出新挑战。近年来，学校教师队伍学历水平明显改善，特别是研究生学历、博士学位教师比例增长较快，但是与行业企业技术的快速迭代相比，专业教师的实践能力滞后，解决工程实际问题的能力亟待提升。

#### 4. 职教新质生产力贡献度需要提升

2023 年 7 月教育部发布《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》，提出十一项改革重点任务，成为职业教育新质生产力的核心指标。2023 年学校深入推进了行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、专业教学资源库、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地、优质教材等六方面建设，均取得阶段性成效，但在市域产教联合体、一流核心课程、校企合作典型生产实践项目、国际影响的职业教育标准、资源和装备、国际化水平职业学校建设等五方面成效需要进一步提升。

### （二）下一步举措

#### 1.以“多元共治”为理念，持续推进协同治理

在充分发挥学校党委坚强领导核心作用，调动多元主体参与的积极性和主动性，特别是在重大政策制定中，注重将各方利益相关者的意见建议纳入决策考虑范围，实现党委领导下的协同共治格局。

#### 2.对接产业需求，加快改革步伐，提高人才培养质量

一是学校将在服务区域产业需求、服务区域经济社会发展方面准确把握方向、适时作出调整、及时开展改革，提升人才培养与区域产业的匹配度，为产业转型升级提供有效供给；二是结合产业发展对人才的需求，进一步修订人才培养方案，加大在各类智慧教室、实训场地、实验实训设备、教学设备以及教育教学信息化建设方面的投入力度，改善教育教学场地设施，教育教学信息化手段全面融入到教育教学活动，为高素质技术技能型人才培养打下良好的基础；三是持续推进教育教学资源建设的投入力度，持续提升教育教学物质基础，促进教育教学新理念、新方法的融入，提升教育教学成效和社会服务水平。

#### 3.提升教师实践能力

实现校企深度融合，选择大型企业作为综合性教师培训基地，制定、完善教师企业实践基地的标准、教师赴企业实践等相关制度，要求专业课教师每年利用非课时间赴企业实践2个月。聘用企业选派优秀技术人员参与学校的教育教学和实践基地建设，将行业的最新动态、企业的发展规划和最新施工工艺等引入教学，为教师更新专业知识创造机会。发挥学校教师的自身技术创新的优势，联合企业建立技术研究机构，共同开展新工艺、新技术的研制与开发，依托学校师资资源改良或升级企业产品工艺，利用学校的教学资源定期为企业职工开展技能培训。

#### 4.提升职教新质生产力贡献度

以推进十一项改革重点任务为主线，提升学校职教新质生产力的贡献度。深化行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、专业教学资源库、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地、优质教材等六方面建设和应用成效。在市域产教联合体、一流核心课程、校企合作典型生产实践项目、国际影响的职业教育标准、资源和装备、国际化水平职业学校建设等五方面取得阶段性成果。

## 附表

### 附表 1 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古建筑职业技术学院(10871)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2763
2	毕业去向落实人数	人	2690
	其中：毕业生升学人数	人	753
	升入本科人数	人	753
3	毕业生本省去向落实率	%	84.47
4	月收入	元	3740
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1823
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	916
	面向第三产业	人	880
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	62



附表 3 教学资源表

名称：内蒙古建筑职业技术学院(10871)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.26
2	双师素质专任教师比例	%	79.65
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.70
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	1365
		学时	178829.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	226
		学时	15990.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1365
		学时	178829.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	59
		学时	20713.00
	在线精品课程课均学生数	人	438.25
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	53
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	141
	其中：国家规划教材数量	本	17
	校企合作编写教材数量	本	23
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	8500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13368.88

附表 4 国际影响表

名称：内蒙古建筑职业技术学院(10871)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	60
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表 5 服务贡献表

名称：内蒙古建筑职业技术学院(10871)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1937
	其中：A类：留在当地就业	人	1547
	B类：到西部和东北地区就业	人	1659
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1695
	D类：到大型企业就业	人	208
2	横向技术服务到款额	万元	869.19
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	335.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	304.00
	公益项目培训学时	学时	10.00
7	非学历培训到账经费	万元	222.38

附表 6 落实政策表

名称：内蒙古建筑职业技术学院(10871)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9896.00
2	年生均财政拨款水平	元	13787.94
3	年财政专项拨款	万元	5958.89
4	教职员工额定编制数	人	690
	教职工总数	人	657
	其中：专任教师总数	人	516
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9753
	其中：学生体质测评合格率	%	79.16
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	606
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	233
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	68972.00
	年支付行业导师课酬	万元	149.98
10	年实习专项经费	万元	865.88
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.41





内蒙古建筑职业技术学院  
美 善 之 建 美 善 之 建 筑

INNER MONGOLIA TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

励学力行 善建筑成