



内蒙古自治区教育厅

美 善 文 明 建 国 强 邦



# 内蒙古自治区高等职业教育 质量年度报告 (2023)

## 编写说明

根据教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，及新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，健全完善职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度，提高年报质量，**提高认识，严把质量关；认真组织，严把内容关；规范报送，严把程序关。**

报告以全区35所独立设置的高等职业院校报送的“2023年度教育质量报告”和“2023年人才培养状态数据采集平台”为依据（数据采集时间为2021年9月1日至2022年8月31日）。从学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战等六个方面，重点展示贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，特别是增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例；重点呈现提高职业教育质量，改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、实施“职教高考”制度、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、实施东西协作行动计划、服务乡村振兴、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育、常态化疫情防控等方面工作的具体做法。

报告尽量为自治区高等职业教育提供较为准确的数据分析，为自治区高职教育和院校发展提供有益借鉴。报告编写得到自治区各高职院校的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢。编写者水平所限，疏漏错误在所难免，敬请批评指正。

2023年2月26日

# 目录

1 特色和亮点 .....	3
1.1 同心抗疫 打赢新冠疫情防控阻击战 .....	1
1.2 深入学习 党员干部推进为民办实事 .....	3
1.3 铸牢教育 有形有感有效强化共同体 .....	3
1.4 参加大赛 提升职业教育质量上台阶 .....	3
1.5 多措并举 全员发力打造最暖就业季 .....	3
2 学生发展质量 .....	4
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	6
2.2.1 开展铸牢中华民族共同体意识培训 .....	6
2.2.2 组织开展民族团结宣传月教育活动 .....	6
2.2.3 开展铸牢中华民族共同体意识评选 .....	7
2.3 在校体验 .....	7
2.3.1 办学条件逐步改善生源有保障 .....	7
2.3.2 职教活动月营造良好育人环境 .....	8
2.3.3 推普活动周内容丰富形式多样 .....	8
2.4 就业质量 .....	10
2.4.1 多措并举打造最暖就业季 .....	10
2.4.2 就业态势好服务经济发展 .....	11
2.5 创新创业 .....	12
2.5.1 政策支持有力 .....	12
2.5.2 激励机制健全 .....	12
2.5.3 大赛成绩突出 .....	13
2.6 技能大赛 .....	14
2.6.1 教学能力比赛助力教师教学水平提升 .....	14
2.6.2 创新创业大赛竞技体系建设力度增强 .....	14
2.6.3 全国职业院校技能大赛成绩不断提升 .....	15
2.6.4 教育教学成果奖的建设体系日臻完善 .....	16
3 教育教学质量 .....	16
3.1 专业建设质量 .....	16
3.1.1.专业建设效果突出 .....	16
3.1.2 出台专业建设制度 .....	17
3.1.3 对接产业调整专业 .....	17
3.1.4 高特专业建设发力 .....	17
3.2 课程建设质量 .....	18

3.3 教学方法改革 .....	18
3.4 教材建设质量 .....	19
3.5 数字化教学资源建设 .....	19
3.6 师资队伍建设 .....	20
3.6.1 落实立德树人任务，全面加强师德师风建设 .....	21
3.6.2 建设教师发展平台，着力提升教师素质能力 .....	21
3.6.3 完善教师评价体系，持续推进教师评价改革 .....	22
3.6.4 创新管理体制机制，落实高校用人自主权力 .....	22
3.7 校企双元育人 .....	23
3.7.1 产教融合成效日益凸显 .....	23
3.7.2 打造品牌服务区域经济 .....	24
4 国际合作质量 .....	25
4.1 留学生培养质量 .....	25
4.2 合作办学质量 .....	25
4.3 开发标准质量 .....	25
4.4 国（境）外独立办学质量 .....	25
4.5 助力“一带一路”建设质量 .....	25
4.6 提升学生国际化素养质量 .....	25
5 服务贡献质量 .....	27
5.1 服务行业企业 .....	27
5.2 服务地方发展 .....	28
5.3 服务乡村振兴 .....	28
5.4 服务地方社区 .....	29
5.5 地域特色服务 .....	30
6 政策落实质量 .....	30
6.1 国家政策落实 .....	30
6.2 地方政策落实 .....	31
6.3 学校治理 .....	31
6.4 质量保证体系建设 .....	31
6.5 经费投入 .....	32
7 面临挑战 .....	33
挑战 1：受疫情影响工作推进受限制 .....	33
挑战 2：产教融合校企合作深度不够 .....	33

## 案例目录

【案例 1】	包头职业技术学院“紧握创新之笔 为兵工行业输送人才红利” .....	9
【案例 2】	大学生就业创业事迹入选全国大学生人物事迹典型 .....	11
【案例 3】	内蒙古机电职业技术学院“胸怀远志 技能报国的航天人” .....	12
【案例 4】	锡林郭勒职业学院“求艺术梦想 绽放青春之花” .....	13
【案例 5】	内蒙古商贸职业学院全国职业院校创新创业大赛金奖 .....	14
【案例 6】	包头钢铁职业技术学院全国职业院校技能大赛国赛一等奖 .....	15
【案例 7】	兴安职业技术学院政校行企共育“牧羊娃”马背上飞出“金凤凰” .....	17
【案例 8】	内蒙古商贸职业学院李占平入选中国特色学徒制教学指导委员会委员 .....	23
【案例 9】	内蒙古电子信息职业技术学院“共建产教融合平台，创新双元育人模式” .....	24
【案例 10】	呼和浩特职业学院中外合作办学“多元合作、协同育人，打造人才培养高地” .....	25
【案例 11】	内蒙古建筑职业技术学院“乡村建设研究院” .....	28
【案例 12】	内蒙古化工职业学院聚焦完善内部质量保证体系 .....	32

## 图目录

图 1.1 打赢全区高校疫情防控阻击战.....	2
图 2.1 开展支教帮扶.....	5
图 2.2 师生无偿献血.....	5
图 2.3 解决实际困难.....	5
图 2.4 民族政策宣传月.....	6
图 2.5 民族团结思政课.....	7
图 2.6 参观铸牢教育馆.....	7
图 2.7 营造推普氛围.....	9
图 2.8 推普走出校园.....	9
图 2.9 王晓波获得全国技术能手荣誉称号.....	12
图 2.10 王婷虹在自己创办的咔卓民族服饰店工作.....	13
图 2.11 创新创业大赛金奖团队.....	15
图 2.12 国赛“金属冶炼与设备检修赛项”一等奖团队.....	16
图 3.1 兴安职业技术学院运动马驯养与管理专业.....	18
图 3.2 中国特色学徒制开班仪式.....	23
图 3.3 承办全国云计算大数据职业教育集团 2022 学术年会.....	24
图 4.1 中外合作办学.....	26
图 5.1 成立内蒙古乡村建设研究院.....	29
图 6.1 内部质量保证体系设计.....	32

## 表目录

表 1 计分卡.....	34
表 2 满意度调查表.....	35
表 3 教学资源表.....	36
表 4 国际影响表.....	36
表 5 服务贡献表.....	38
表 6 落实政策表.....	39

# 1 特色和亮点

## 1.1 同心抗疫 打赢新冠疫情防控阻击战

内蒙古呼和浩特市 2022 年 9 月末突发新冠肺炎疫情，全市高校打响了一场艰巨的校园抗疫保卫战。

**高位统筹全力筑牢校园安全屏障。**大疫当前，责任如山。内蒙古自治区党委教育工委、教育厅坚决贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和重要指示批示精神，按照自治区党委、政府和教育部的部署要求，在全区各盟市党委、政府和各部门的大力支持下，坚持生命至上、人民至上，弘扬伟大抗疫精神，团结带领广大师生员工奋战 50 多天，保护了师生生命健康安全。

**师生同心合力打赢校园疫情保卫战。**高校教职工背上行囊，舍小家顾大家，与学生吃住在一起，为学生做好服务保障工作。教师化身“主播”，坚持在线授课、线上辅导、云端答疑，实现“隔空不隔爱、停课不停学”。学校建立“接诉即办”机制，及时解决师生在校学习生活困难。各高校组建心理援助专家组，持续推送心理微课、健康操等方式，全方位守护学生健康。学生党员、志愿者积极行动，坚决服从学校安排，认真防疫、努力学习、配合老师做好物资发放，为打赢疫情保卫战作出了贡献。

**多地联动全力护送学生安全返乡。**10 月 28 日，自治区组织驻呼高校学生分流返乡。自治区教育、公安、卫生健康、交通运输等多部门协同发力，各盟市及相关省份与高校共同努力、双向奔赴，点对点转运、手递手交接，出动运输车辆 5950 台次，动用警力 8382 人次，铁路专列 212 列，民航包机 54 架次，派出随车辅导员和医护人员 2035 人，有力有序护送区内外学子 23 万余人平安返乡。通过至上而下的努力、师生携手的尽力、校政协同的发力，终于打赢了高校抗疫这场阻击战，经受了一次大考。



图 1.1 打赢全区高校疫情防控阻击战

## **1.2 深入学习 党员干部推进为民办实事**

全区教育系统深入学习职教大会精神并积极宣讲职业教育法，认真学习二十大精神，开展党史学习，不断推进为民办实事活动。学习宣讲职教大会精神、职业教育法。学习宣传贯彻党的二十大精神。开展党史学习增强党性为民办实事。党史学习教育开展以来，各级党组织和广大党员干部历史自觉、历史自信大大增强，创造力、凝聚力、战斗力大大提升。

## **1.3. 铸牢教育 有形有感有效强化共同体**

通过立德树人，思政育人，在铸牢中华民族共同体意识教育中，开展大量看得见、摸得着的工作，更要使教育“润物细无声”，把握一言一行为民族团结进步事业助力添彩。开展铸牢中华民族共同体意识培训，组织开展民族团结宣传教育活动。教育厅组织开展自治区高校铸牢中华民族共同体意识课程“示范性种子教师”、课程精品示范微课、优秀教学案例、优秀实践方案和教学资源示范包征集活动。

## **1.4 参加大赛 提升职业教育质量上台阶**

2022 年全区共选拔 7 支高职院校教师队伍，参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，并全部获奖。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，在高手如云的竞技场上，自治区高职院校获得 25 个奖项，其中金奖、银奖各 1 项，铜奖 23 项。在 2022 年全国职业院校技能大赛及首届世界职业院校技能大赛中，全区共遴选 25 支代表队参加高职组比赛，并获得一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 19 项的成绩。

## **1.5 多措并举 全员发力打造最暖就业季**

教育厅牵头，通过实施校园招聘、访企拓岗、万企进校、政策宣传、就业指导、精准帮扶、就业核查等专项行动，多措并举打好促进就业“组合拳”。针对 2023 届高校毕业生共组织举办专场招聘等活动 159 场，1 万余家用人单位累计发布岗位近 117.59 万个。在毕业生总量同比增加 0.86 万的严峻形势下，全区毕业生初次去向落实率、困难群体毕业生初次去向落实率与去年同期相比，均实现稳中有升。

## 2 学生发展质量

2022年，全区教育系统全面贯彻党的教育方针与政策，内蒙古自治区高等职业教育秉承立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，围绕思想政治、职业能力、校园文化、实习实践和在校学生素养等方面开展全员、全方位、全过程的“三全育人”教育教学活动，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。

### 2.1 党建引领

全区教育系统深入学习职教大会精神并积极宣讲职业教育法，认真学习二十大精神，开展党史学习，不断推进为民办实事活动。

#### 2.1.1 学习宣讲职教大会职业教育法

自治区教育厅积极组织教育系统党员干部、广大师生，收听收看教育部举办的“职业教育法专场宣讲活动”及中国高等教育协会举办的“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”，面向全区教育系统召开教育法律法规专题宣讲会。

#### 2.1.2 学习宣传贯彻党的二十大精神

组织广大师生及时收听收看二十大盛况，全面掀起学习宣传贯彻二十大精神热潮。组织思政课教师集体备课，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，引导广大干部师生深学细悟、实干笃行，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来。

#### 2.1.3 开展党史学习增强党性办实事

党史学习教育开展以来，各级党组织和广大党员干部历史自觉、历史自信大大增强，创造力、凝聚力、战斗力大大提升。

助力推进民族团结进步。锡林郭勒职业学院选派15名教师赴正蓝旗第一、第二小学、蒙古族小学开展支教工作。深入儿童福利院、困难党员职工家庭、合作企业及牧区开展帮扶关怀活动。



图 2.1 开展支教帮扶

开展无偿献血活动。通辽职业学院针对通辽市遭受重特大暴风雪灾害、市内血库存血告急的实际，先后组织 719 名师生参与无偿献血活动。



图 2.2 师生无偿献血

解决师生实际困难。乌海职业技术学院进一步为学生服务好一日三餐，用心做好学生舌尖上的文章。包头职业技术学院充分考虑师生健身运动的迫切需求，为活动场地安装照明设备。



图 2.3 解决实际困难

## 2.2 立德树人

通过立德树人，思政育人，在铸牢中华民族共同体意识教育中，开展大量看得见、摸得着的工作，更要使教育“润物细无声”，把握一言一行为民族团结进步事业助力添彩。

### 2.2.1 开展铸牢中华民族共同体意识培训

各高职院校聘请专家集中讲学、干部带头领学、教职工自觉自学、集中交流研讨等方式，开展铸牢中华民族共同体意识的学习活动。

### 2.2.2 组织开展民族团结宣传月教育活动

“五篇乐章”唱响民族政策宣传月。包头轻工职业技术学院在师生中通过学习交响曲、线上线下奏鸣曲、共同进步协奏曲、温暖关怀和谐曲、提高创建变奏曲上着力，开展第十四个民族政策宣传月活动。



图 2.4 民族政策宣传月

“大思政课”唱响民族团结最强音。包头职业技术学院组织开展“大思政课”实践教学活活动，围绕“与昭君对话——唱响民族团结最强音”主题，让师生共同走入铸牢中华民族共同体意识的生动课堂。



图 2.5 民族团结思政课

参观主题教育馆提升铸牢意识。内蒙古电子信息职业技术学院组织党员干部，赴内蒙古展览馆参观了“铸牢中华民族共同体意识——党的民族理论和民族政策档案文献展”。



图 2.6 参观铸牢教育馆

### 2.2.3 开展铸牢中华民族共同体意识评选

教育厅组织开展自治区高校铸牢中华民族共同体意识课程“示范性种子教师”、课程精品示范微课、优秀教学案例、优秀实践教学方案和教学资源示范包征集活动。产生了 45 名“示范性种子教师”、41 个精品示范微课、57 个优秀教学案例、36 项优秀实践教学方案、40 个教学资源示范包。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 办学条件逐步改善生源有保障

2022 年，全区全日制在校生共有 212696 人。教学用科研及辅助用房总面积 383.06 万平方米。占地面积 1787.04 万平方米。行政用房面积 44.89 万平方米。学生宿舍面积 187.20 万平方米。纸质图书 37.83 万册。固定资产总值 229.20

万元。电子图书 5265.52 万册。教学科研仪器设备资产总值 41.41 万元。教学用计算机（终端）总数 71572 台。当年新增教学科研仪器设备值 4.58 万元。

横向科研经费到账 3993.09 万元，纵向科研经费到账 18447.90 万元，获得知识产权项目数 580 个，技术产权交易收入 385.10 万元，社会培训项目数 2246 项，社会培训总收入 9391.09 万元。

### **2.3.2 职教活动月打造良好育人环境**

自治区教育厅广泛开展职业教育活动周暨职业教育宣传月活动，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”良好的育人环境。

开展“技能服务生活”活动。广泛开展职业技能培训、送教下乡、送技术到田间地头活动，培养本土化专业人才。内蒙古电子信息职业技术学院开展“技能服务生活一大课堂·技能秀”活动，教育引导学生通过专业技能服务家乡建设。内蒙古北方职业技术学院鼓励学生运用所学专业知识积极参加驻地防疫工作。

开展职业启蒙教育活动。举办校园开放日，协同中小学开展职业启蒙教育活动。内蒙古电子信息职业技术学院举办“云赏校园—2022 年网络校园开放日直播活动”。内蒙古警察职业学院组织开展线上展示“带你云端看校园”活动。职业启蒙活动的开展提升了社会各界对职业教育的认同度。

大国工匠、优秀毕业生宣讲。邀请优秀毕业生开展主题宣讲、共话人生成长，引导在校生潜心专业学习、实现人生目标。满洲里俄语职业学院邀请优秀毕业生录制微视频，鼓舞在校学生奋斗出彩。鄂尔多斯生态环境职业学院开展职业榜样寻访活动，宣传推介优秀毕业生。

### **2.3.3 推普活动周内容丰富形式多样**

营造校园推普氛围。呼伦贝尔职业技术学院组织开展推广普通话相关知识系列宣讲、主题演讲和征文等活动，营造浓厚的推普氛围。扎兰屯职业学院开展“推广普通话 喜迎二十大”诵读优秀诗词文化活动，营造校园书香文韵，提升师生的通用语言文字应用能力和语言文化素养。内蒙古警察职业学院组织开展诵读会、普通话采访、微电影比赛、宣传短视频比赛、“赢在诗词”等活动。



图 2.7 营造校园推普氛围

**推普走出校园。**兴安职业技术学院组织普通话水平测试员深入到兴安盟前旗一小、前旗二小、前旗五中等学校进行推普宣讲活动。内蒙古能源职业学院组织“推普进乡村”宣传活动小组深入呼和浩特市新城区生盖营村的田间地头、小广场进行推普宣传。



图 2.8 推普走出校园

### 【案例 1】包头职业技术学院“紧握创新之笔 为兵工行业输送人才红利”

兵工企业焊接技术人才重要的培养基地，依托国防科技工业职业教育实训基地、国家示范院校重点专业建设等 7 个项目，推进人才培养模式改革。

#### 一、主要做法

（一）以人民兵工精神为引领，打造兵工职业素养“三全”培育有效模式，即：实施思政导师、专业导师、技术导师“三导师制”，落实全员培育；推进兵工素养要求进人才培养方案、兵工读本进专业教育、兵工产品进教学项目、兵工精神进课程思政、兵工生产场景进实训基地、兵工企业文化进课堂、兵工能手进教学、投身兵工进就业指导的“兵工八进”，实现专业人才培养全程融入；兵工文化入章程，打造品牌校园活动，

以兵工文化教育展馆、校园景观、实训基地为载体，打造以兵工文化为核心的校园文化，实现全方位浸润。

（二）统筹推进“课程、实训、师资”三链改革，破解专业核心能力培养与实际岗位需求不匹配，难以满足企业对高端焊接人才不断提升的能力与素质要求的问题。

## 二、取得成效

（一）人才培养质量显著提高。培养了大批具有兵工底色的高素质焊接人才，支撑了包头地区 50%以上焊接技术关键岗位，企业满意度 96.9%。学生两种技能证书获取率超过 90%，三种技能证书获取率超过 35%；在国家各类比赛中获奖 28 项，涌现出全国技术能手 1 人、自治区技术能手 4 人、中央企业技术能手 2 人、兵器工业技术能手 4 人、市级技术能手 2 人。

（二）教学团队能力突出。国家课程思政教学团队 1 个，全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队 1 个，自治区“草原英才”工程高技能人才团队 1 个；全国技术能手 3 人，1 人获国家高技能人才培养突出贡献个人奖，1 人获全国黄炎培职业教育杰出教师奖；获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，国家焊接技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。首届全国教材建设奖二等奖 1 项，“十二五”国家规划教材 4 种、“十三五”国家规划教材 2 种，全国机械行业精品教材 2 种。

（三）辐射带动作用逐步增强。承办各级焊接技能大赛 20 次，承接国赛选手赛前集训 6 次；面向企业开展技能培训、资格认证等，年培训量达到 1000 人次以上；与企业合作完成产品研发 14 项、技术难题攻关 32 项。“兵工文化”已全国职业院校“一校一品”校园文化品牌。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 多措并举打造最暖就业季

由教育厅牵头，通过实施校园招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶、就业核查等专项行动，打好促进就业“组合拳”，打造就业季暖心工程。

**推送就业能力提升课程。**自治区教育厅开展“就业指导云上直播课堂”“大学生就业能力提升”等就业育人系列活动 15 场次，持续开展大学生基层就业和参军入伍典型事迹展映等活动，参与学生达 56.25 万人次。依托“内蒙古 24365 大学生就业服务平台”投放就业能力提升、创新创业实务等公益课程 856 课时，在线参与学生达 97.57 万人次。

**密集开展校园招聘活动。**教育厅组织各高校开展专场招聘会、直播带岗及宣讲会等各类招聘活动,为毕业生提供优质岗位资源,深入挖掘市场化就业岗位。针对 2023 届高校毕业生共组织举办专场招聘等活动 159 场,1 万余家用人单位累计发布岗位近 117.59 万个。在毕业生总量同比增加 0.86 万的严峻形势下,全区毕业生初次去向落实率、困难群体毕业生初次去向落实率与去年同期相比,均实现稳中有升。

**推进访企拓岗促就业专项行动。**组织全区高校书记校长走访企业 135 家,针对 2023 届毕业生开发岗位 3574 个。内蒙古化工职业学院与多家企业签署校企合作协议书。鄂尔多斯职业学院推动成立鄂尔多斯市智能制造职教集团。内蒙古电子信息职业技术学院召开校企互访座谈会,与 4 家企业进行签约合作。呼和浩特职业学院与新城区人民政府签约共建科技园,与企业筹备建立新能源现代产业学院、教师企业实践流动站、企业职工培训基地、产教融合实训基地。

**专升本学生数量创新高。**组织全区高职院校实现专升本考试招生制度改革,首次采取统一考试、退役大学生免试入学的招生政策。全区 2022 年专升本考试共录取考生 12838 人,其中普通考生 11469 人、获奖免试考生 57 人、退役大学生士兵 747 人、专项计划考生 565 人。这是贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》的重要举措,也是促进教育公平和社会公平的重要途径。

#### **2.4.2.就业态势好服务经济发展**

2022 年毕业学生 65283 人,就业人数 46289 人,其中留在当地就业 17243 人,到西部和东北地区就业 27523 人,到中小微企业等基层就业 32977 人,到大型企业就业 9040 人。

#### **【案例 2】大学生就业创业事迹入选全国大学生人物事迹典型**

自治区 4 名高职院校同学的就业创业事迹,在教育部第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”中被选树为典型、受到表彰。包头职业技术学院徐然、内蒙古交通职业技术学院乌令巴拉 2 名同学被选为**基层就业典型**,呼和浩特职业学院苏伟同学被选为**参军入伍典型**,内蒙古商贸职业学院贾国龙同学被选为**自主创业典型**。通过典型选树、广泛宣传,为高校毕业生就业创业树立了学习的榜样。

### 【案例 3】 机电职业技术学院“胸怀远志 技能报国的航天人”

王晓波，2022 届增材制造技术专业毕业生，现就职于中国航天科工集团第六研究院四十六所。在校期间，他全方位地锻炼自己，参加了各类技能大赛，中职期间日常课余时间积极查阅资料，自学各类建模软件、项目规划等多方面知识，精通正向建模、逆向建模等技能。2018 年-2019 年期间，他在“工业产品设计与创客实践”大赛中获呼和浩特市一等奖 3 次，内蒙古自治区级一等奖 2 次，国家级三等奖 1 次，同时为学院培养多名新型技能人才。2020 年 9 月，他参与的建行杯“第六届内蒙古自治区互联网+大学生创新创业大赛”荣获金奖；2021 年 7 月在“中华人民共和国第一届职业技能大赛”增材制造项目中获得全国第四名，荣获过“全国技术能手”“西部之星”“桃李之星”“全区优秀共青团员”等荣誉称号。



图 2.9 王晓波获得全国技术能手荣誉称号

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 政策支持有力

自治区人民政府办公厅印发了《关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》，从五个方面制定了务实举措 20 条，大力支持大学生创新创业。

### 2.5.2 激励机制健全

教育厅印发《内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛激励措施》，从加强高校创新创业教育体系建设、加强大学生创新创业政策扶持、加强大学生

创新创业平台建设、营造大学生创新创业良好环境、办好各类大学生创新创业大赛等五个方面制定了 20 条务实举措，大力支持大学生创新创业。

### 2.5.3 大赛成绩突出

在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，自治区高职院校共获得 25 个奖项，其中金奖、银奖各 1 项，铜奖 23 项。职教赛道的首金，是我区在全国职教赛道上的重大突破。

#### 【案例 4】 锡林郭勒职业学院“求艺术梦想 绽放青春之花”

王婷虹是位出生在云南省的蒙古族女孩。2013 年，年仅 16 岁的她，为了追求自己喜爱的艺术梦想，从祖国西南云南省来到祖国北疆内蒙古自治区，进入锡林郭勒职业学院学习蒙古族舞蹈。在校期间，在蒙古族舞蹈教师的精心培养教育下，她从喜爱逐渐感悟到舞蹈与服饰的美，树立了弘扬中华民族优秀传统文化的梦想。毕业后返回家乡云南省玉溪市通海县兴蒙乡，创建咔卓民族服饰公司，从事蒙古族传统服饰经营与文化传播。她的事迹被云南省通海县电视台报道：“95 后蒙古族女孩王婷虹，用一台缝纫机，织就了一条创业路，成为传统民族服饰文化的守护者”。王婷虹说，“接下来，我还会不断学习，将传统文化与现代文化相结合，创新民族服饰，对民族服饰感兴趣想学习制作的，我将毫无保留的教给他们，让民族服饰文化更好地传承下去，让更多的人了解中华民族的优秀民族文化。”



图 2.10 王婷虹在自己创办的咔卓民族服饰店里工作

## 2.6 技能大赛

### 2.6.1 教学能力比赛助力教师教学水平提升

2022 年全区共选拔 7 支高职院校教师队伍，参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，并全部获奖。其中，公共基础课程组获得三等奖 1 项，专业课程一组获得二等奖 1 项、三等奖 3 项，专业课程二组获得二等奖 1 项、三等奖 1 项。鼓励教师参加教学能力比赛，是全面提升教师素养，持续提高技术技能人才培养质量的有效手段。

### 2.6.2 创新创业大赛竞技体系建设力度加强

大赛成绩突出。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛，覆盖参赛国家和地区 111 个，参赛人数 1450 万余人，参赛项目 340 万余个，真正实现“百国千校万人”参赛。在高手如云的竞技中，自治区高职院校获得 25 个奖项，其中金奖、银奖各 1 项，铜奖 23 项。尤其是内蒙古商贸职业学院的参赛项目《“粪”发有为——奶牛养殖场资源化利用开拓者》获得职教赛道首金，是我区在全国职教赛道上的重大突破，为创新创业大赛增添了浓墨重彩的一笔。

#### 【案例 5】 内蒙古商贸职业学院“‘粪’发有为——奶牛养殖场资源化利用开拓者”

内蒙古是中国的绿色奶罐，奶牛存栏占全国的四分之一，奶业振兴是重要的发展战略。要加强畜禽粪污资源化利用，打造有机种养循环新局面，让畜禽粪便循环生“金”，奶牛养殖场粪污育肥至关重要。内蒙古商贸职业学院《“粪”发有为》项目团队多次深入牧场实践，针对传统装置存在的过滤不精细、灭菌不彻底、生产效率低等问题，自主研发水流分配器和人字形筛网，过滤精度可达微米级，过滤效率高达 96%，高效破解滤渣分离难题，同时申请国家发明专利一项，实用新型专利两项，在市场竞争中形成有效的技术壁垒，并将新工艺、新技术成功应用于牛粪育肥 I 号和颗粒水溶肥 II 生产线，实现有机肥的标准化生产。项目集学院师生以及行业专家团队力量，首创了场中建厂模式，配套三种生产线组合，通过牧场配套还田，农业经理人等三种销售模式，因地制宜，多方共赢。解决牧场的污染排放问题的同时，把废弃的牛粪变成了宝贵的有机肥。项目发展中，项目团队荣获多项国家级奖项，赛教融合的同时用实际行动践行了学院产学育人



图 2.11 创新创业大赛金奖团队

的新模式。2022 年，项目创始人贾国龙被评为“闪亮的日子—青春该有的模样”全国大学生创业典型人物，并作为内蒙古自治区教育厅“青年创客”活动主讲嘉宾，面向全国大学生分享创业经验。未来，项目预计 3 年内布局场中厂 100 家，5 年内覆盖 12 个奶牛养殖大省，争做牛粪资源化循环利用的领跑者。

### 2.6.3 全国职业院校技能大赛成绩不断提升

在 2022 年全国职业院校技能大赛及首届世界职业院校技能大赛中，全区共遴选 25 支代表队参加高职组比赛，并获得一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 19 项的成绩。本次大赛为推进资源转化，加强职业院校国际交流合作，为贯彻落实党的二十大精神，促进职业教育高质量发展和走出去作出了贡献。

#### 【案例 6】包头钢铁职业技术学院全国职业院校技能大赛国赛一等奖

在 2022 年 8 月举行的全国职业院校技能大赛张天龙、赵睿喜获国赛“金属冶炼与设备检修赛项”一等奖团队。

具体做法：从学生大一入校开始选拔种子选手，利用一切假期进行理论学习和实践操作练习。带领学生去其他院校进行学习交流参观。邀请专家进行指导。种子选手大二开始参赛积累经验，大三在上一次参赛的基础之上获奖。

心得体会：虽然从大一开始一直到大三就牺牲了一切假期，进行训练，期间想过放弃，炎炎夏日和寒寒冬日，几个人就呆在一个小黑屋子里一遍遍地修改参数，看结果，

但是在拿到全国一等奖的荣誉，感觉一切都是值得的，感谢指导老师的陪伴、指导和监督。尤其是想升本，有了国赛一等奖的奖项，免试升到理想的本科，感谢学院的培养，感觉一切都值得！



图 2.12 国赛“金属冶炼与设备检修赛项”一等奖团队

#### 2.6.4 教育教学成果奖的建设体系日臻完善

建立教学成果奖励制度。为奖励取得高等教育教学成果的集体和个人开展教育教学改革与实践研究，自治区教育厅制定了《内蒙古自治区高等教育教学成果奖励实施办法（试行）》。完成国家级教学成果奖的申报。自治区教育厅评选自治区级职业教育教学成果奖项目 50 项，并推荐 26 项成果参评 2022 年职业教育国家级教学成果奖的角逐。

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1. 专业建设效果突出

2022 年开设专业总数 1187 个。自治区级重点建设专业数 324 个。国家高水平高等职业学校建设单位 1 个、高水平专业群建设项目 4 个，国家级重点专业 12 个，国家级特色专业 36 个，自治区级高水平高职学校 15 所，高水平专业群 35 个。

### 3.1.2 出台专业建设制度

紧密对接国家战略和自治区经济社会发展需要，优化专业布局结构，提高专业建设质量，结合我区“十四五”教育事业发展规划，制定《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案（2022-2025年）》，分年度明确专业建设任务和举措。

### 3.1.3 对接产业调整专业

2022年全区共备案专业布点2980个，其中高职院校服务自治区重点产业方向专业布点占61%。聘请第三方开展《全区职业院校专业设置现状及调整优化研究》，组织职业院校开展办学定位自评，制定专业调整台账。

### 3.1.4 高水平特色专业建设

立项自治区级高水平高职专业15个，打造引领发展的品牌专业。开展自治区首批特色专业试点建设，共确定自治区级特色专业100个，构建以专业为抓手的服务能力格局。

#### 【案例7】兴安职业技术学院政校行企共育“牧羊娃”马背上飞出“金凤凰”

学院马术运动与科学系以马业市场需求为导向，以政、校、行、企合作“四驱联动 双主体办学模式”新建运动马驯养与管理专业，作为市场急需专业，教师编写《马术教法》课程，合作企业北京月河湾马术培训中心为了提高专业教学质量，捐赠调教成熟的教学马匹、给学生捐赠训练服装、培训教练员、委派客座教授，以培养优秀技能型人才为合作初心；合作企业北京天星调良为行业龙头企业，企业下设“天星调良崇世爱心基金”资助，资助生活困难、爱好马术行业的学生，企业致力于培养优秀马术人才，资助学院34名困难学生，资助金额达104400元。多年来与中国马业协会、属地政府、合作企业联合培养马术人才，2019年学院获得中国马业协会颁发“中国马业伯乐奖”，2021年引证入校，全国首家高校马术初级教练证培训班在学院正式开班，这标志着兴安职业技术学院成为全国首家在高校开设“马术教练员证”专业技能培训的高职院校，打造一支预备役马术教练。2022年引赛入校，政府、学院、合作企业联合办赛，竞技中

培养技术技能。学生实习工资在 5000 以上，入职工资将达到万元以上，曾经的草原牧羊娃变成马背上的“金凤凰”。



图 3.1 兴安职业技术学院运动马驯养与管理专业

### 3.2 课程建设质量

认定 55 门自治区级精品在线课程，推荐 25 门课程参评国家级精品在线课程。制定《内蒙古职业教育智慧教育平台试点方案》，提升职业教育信息化水平。

国家智慧教育平台于 2022 年上线运行，自治区共有 9 所院校的 21 门在线精品课程入选首批国家级优质课程。内蒙古北方职业技术学院 1 门、鄂尔多斯生态环境职业学院 1 门、锡林郭勒职业学院 2 门、通辽职业学院 2 门、内蒙古商贸职业学院 2 门、内蒙古电子信息职业技术学院 2 门、呼和浩特职业学院 2 门、内蒙古建筑职业技术学院 4 门、内蒙古机电职业技术学院 5 门。课程是学校人才培养的基础，课程质量直接决定着人才培养目标的实现。

加强虚拟仿真实训教学和研究，6 项课题被教育部立项。深入推进 1+X 证书制度，结合实际遴选公布 49 个职业技能等级证书收费标准，31544 名学生申报参加年度证书考核。

### 3.3 教学方法改革

自治区积极推进精品在线开放课程的建设工作。鼓励建课团队运用大数据等信息技术手段，开展教育教学。通过开展认定工作，是教育部全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》（简称职教 20 条），落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的具体举措。适应“互联网+职业教育”新要求，特别是在新冠肺炎疫情期间和扩招后高职教育

教学工作过程中发挥了积极作用，并创新发展形成线上线下相结合的教学模式，也是今后职业教育教学改革的重点方向之一。

自治区现有在线精品课程 952 门，共计 121642 学时。在线精品课程课均学生数 3454 人。国家级课程 25 门，自治区级课程 102 门，校级课程 825 门。

### **3.4 教材建设质量**

邀请国家教材委审核专家开展专题培训。邀请国家教材委审核专家、北京大学“铸牢中华民族共同体意识”研究基地特邀专家戢广南研究员对审核人员进行了专题培训。会上，戢广南研究员对国家颁布的教材管理相关文件规划进行了深入解读，并对意识形态属性较强的教材“审什么、怎么审”进行了深入浅出的讲解。参会人员表示，本次培训理论性、操作性强，是很好的专题培训，对审核教材工作有很强的指导性意义。

教育厅召开全区教材工作会议。为深入贯彻落实全国教材工作会议精神，全面加强全区教材管理、建设工作，12月30日，自治区教育厅召开全区教材工作会议，要求全区各地各校要切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，胸怀“国之大者”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，系统把握会议的各项部署要求，坚决在工作中落细落实。

全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖成绩良好。国家教材委员会发布了首届全国教材建设奖奖励决定，对 999 种优秀教材（基础教育类 200 种、职业教育与继续教育类 400 种、高等教育类 399 种）、99 个全国教材建设先进集体、200 名全国教材建设先进个人给予表彰。自治区全国优秀教材（职业教育与继续教育类）中获得二等奖两项。

### **3.5 数字化教学资源建设**

一是积极推进“互联网+教育”发展。自治区党委办公厅和自治区政府办公厅编制印发《内蒙古自治区推进“互联网+教育”发展实施方案》。印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的实施方案》，不断推进“互联网+教育”发展。

二是推动“互联网+教育”创新试点应用。围绕破解教育信息化融合发展的关键问题，实施“互联网+教育”示范引领工程，遴选37所各级各类学校作为“互联网+教育”示范校创建单位。

三是开展教育信息化特色建设项目。围绕智慧教学应用、“三个课堂”建设与应用、线上线下融合教学等三类教育信息化教学模式，设立了首批“内蒙古教育信息化教学应用实践共同体项目”，形成一批示范引领信息化教学方法，组建高水平信息化教学应用骨干队伍。

四是全民数字素养与技能不断提升。印发了《内蒙古自治区教育厅关于开展2022年数字素养与技能提升活动月暨“数字教育大讲堂”活动的通知》，组织全区师生员工通过线上线下的方式聆听了专家关于《加快推进国家教育数字化战略行动》《数字化助推教育转型》的专题辅导。组织全区教育系统开展“数字素养与技能提升培训”，开展“职业教育活动周”和“全民终身学习活动周”活动，大力营造“技能让生活更美好”良好社会氛围。

五是持续开展教育数据供需对接和共享。梳理包括学生、教师、资助等教育数据记录1.24亿条，数据资源容量总计2.1T。积极为自治区大数据中心、公安厅提供教育数据对接。为包头市教育局、兴安盟教育局共享属地学生、教师等数据，实现教育数据共享。

六是国家智慧教育平台整省试点获得批准。我区被教育部批准国家智慧教育平台整省试点，推进内蒙古智慧教育平台与国家智慧教育平台的深度对接和优化升级，建设完成内蒙古自治区智慧教育平台、内蒙古自治区中小学智慧教育平台、内蒙古自治区职业教育智慧教育平台、内蒙古自治区高等教育智慧教育平台和内蒙古自治区24365大学生就业服务平台。

七是开展国家通用语言文字应用能力提升平台建设。启动自治区国家通用语言文字能力提升项目。截至目前，已覆盖六个盟市54个旗县（市区）、175所中小学、1141所幼儿园，安装助教设备总计8557台，学前显示大屏1210块。

### **3.6 师资队伍建设**

2022年，内蒙古自治区高职院校共有专任教师总数8668人。专任教师中，具有高级职称教师4231人；专任教师“双师”素质教师6421人；校内兼课教师

数 1309 人；校外教师数 1023 人；行业导师数 2220 人；专任教师硕士以上学位人数 5813 人；外籍教师数 12 人。

### **3.6.1 落实立德树人任务，全面加强师德师风建设**

一是印发《关于建立健全高校师德建设长效机制的指导意见》《高校教师职业行为负面清单》和《关于高等学校教师师德失范行为处理指导意见》，转发《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，进一步完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制。二是强化师德教育，将师德教育纳入到高校教师、校长培训的课程体系，强化政治引领，着力提升教师师德素养。三是持续选树宣传优秀教师典型，专项开展优秀高校思政课教师评选，组织“全国教书育人楷模”“国家级教学名师”“最美教师”“黄大年式教学团队”等评选推荐工作，充分发挥先进典型的引领示范作用。四是开展“强师德，铸师魂”系列活动、师德专题教育、师德师风建设“七个一”专项行动等活动。五是强化师德考核结果运用，坚持把师德师风师德考核作为各类评优评先、职称评聘、职务晋升、绩效考核等的第一标准，教育引导教师守住师德底线。

### **3.6.2 建设教师发展平台，着力提升教师素质能力**

一是推进高校建立教师发展中心，建立教学研究和指导常态机制，目前大部分高校已建立教师发展中心。二是推动高校建立年度培训计划，自治区将高校培训计划制定及执行情况做为对高校领导班子年度考核的目标。三是完善新教师岗前培训制度，要求各高校对新招聘教师必须进行全员岗前集中培训，自治区统一组织了 3 期新教师岗前集中培训。四是实施职业院校教师素质提高计划，重点实施职业院校教师示范培训，建立职业院校专业课教师进企业实践机制，有效提高教师专业技能和实践教学能力。五是做好“中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者”等项目的评选，促进高校教师能力提升。

### 3.6.3 完善教师评价体系，持续推进教师评价改革

一是印发《内蒙古自治区贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉任务分工和工作安排清单、具体举措清单、负面清单的通知》，明确要求高校改进高校教师科研评价办法，突出质量导向，要求将新时代教师评价标准贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。二是落实《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》相关要求，多维度考评教学实绩，强化教学业绩和教书育人实效在职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，把承担一定量的本（专）科教学工作作为教师职称晋升的必要条件。将教授为本专科生上课作为基本制度，高校明确教授承担本专科生教学最低课时要求，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。三是推动高校教师职称制度改革。自治区人力资源社会保障厅、教育厅印发《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》（内人社发〔2021〕38号），提出要建立科学合理的分类分层评价标准，完善教师职称评价标准。按照国家推进职能转变、简政放权及职称制度改革的有关要求，我区将高等学校教师系列职称评审权全部下放至学校。

### 3.6.4 创新管理体制机制，落实高校用人自主权

一是落实高校自主招聘权。印发《贯彻〈教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管服结合优化服务改革的若干意见〉的实施意见》，明确要求高校根据事业发展、学科建设和队伍建设需要，自主制定人才招聘或解聘的条件和标准，并自行组织公开招聘，政府各有关部门不再统一组织高校人员聘用考试等。目前自治区高校均实现自主制定教师公开招聘计划并自主组织实施招聘工作。二是落实高校自主岗位聘任权。自治区印发《关于高等学校岗位设置管理有关问题的通知》，明确规定了“高校在人力资源和社会保障部门核定的岗位总量、结构比例和最高等级限额内，依法自主管理学校内部岗位设置，自主设置工作岗位，自主制定专业技术岗位任职条件，自主按岗聘用”。目前，我区高校已按规定落实岗位自主聘用。三是探索高校人员总量管理改革试点。自治区印发了《内蒙古自治区高等学校实行人员总量管理改革试点工作的指导意见》《关于启动实施内

《内蒙古自治区高等学校人员总量管理改革试点工作的通知》，启动了高等学校人员总量管理改革试点工作，目前相关工作正在推进中。

### 3.7 校企双元育人

#### 3.7.1 产教融合成效日益凸显

校企合作企业总数 3079 个，企业（准）捐赠设备值 6053.95 万元，技术合同年收入 640.49 万元，校企联合申报科技成果数 81 个，合作企业接收顶岗实习人数 24112 人，合作企业接收应届毕业生就业人数 13988 人。订单培养人数 10497 人，现代学徒制人数 2611 人，校内实践教学场所数 3184 个，校外实践教学场所数 2605 个，省级以上实训基地数 67 个，选用省级以上规划教材数 4498 部，顶岗实习对口率 87.17%，顶岗实习购买保险比例 83.07%。

#### 【案例 8】内蒙古商贸职业学院李占平入选中国特色学徒制教学指导委员会委员

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，落实新修订的职业教育法，在教育部职业院校教学（教育）指导委员会中增设“中国特色学徒制教学指导委员会”。按照《全国行业职业教育教学指导委员会工作规程（试行）》，成立教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会（2022—2025 年），内蒙古商贸职业学院李占平教授入选教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会。在首批现代学徒制试点专业中，商贸职业学院有 4 个专业成功立项并经教育部验收通过，成为教育部首批现代学徒制试点专业。在总结提高的基础上，在学院立项 15 个试点继续推进学徒制建设。2022 年 9 月 26 日，财会金融系 2022 级大数据与会计专业、大数据与财务管理专业、会计信息管理专业举行了中国特色学徒制开班仪式。



图 3.2 中国特色学徒制开班仪式

### 3.7.2 打造品牌服务区域经济

积极开展产教融合、校企合作，政行企校合力推进职业院校混合所有制办学改革。建成自治区职教集团 53 个，获评教育部示范性职教集团 4 个，入选国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目 3 个，认定自治区级示范性虚拟仿真实训基地建设单位 12 所，27 所职业院校列入国家发改委和教育部产教融合项目建设单位。高质量推进“技能内蒙古”建设，合力打造内蒙古产教融合品牌。探索专业联盟、教学共同体等新型模式，推动区域职业教育协调发展。

#### 【案例 9】 内蒙古电子信息职业技术学院“共建产教融合平台，创新双元育人模式”

围绕自治区数字经济发展战略，精准对接信息技术产业，共建产教融合平台，创新双元育人模式，提升人才培养质量。2022 年，学校计算机与网络安全学院、数媒与艺术设计学院、电子商务学院与深信服科技股份有限公司、北京佳玥科技有限责任公司、北京字节跳动科技有限公司、内蒙古京邦达供应链科技有限公司深化产教融合、校企合作，获批教育部第一期供需对接就业育人项目 6 个（其中，定向人才培养培训项目 3 个、就业实习基地项目 3 个），推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。

软件与大数据学院创新可推广、可复制的“理实一体、虚实结合、工匠工坊”人才培养模式，与江苏一道云科技有限公司合作实施“大数据技术应用开发工匠工坊”“云计算技术应用开发工匠工坊”“微信小程序开发工匠工坊”“民族数字化应用开发工匠工坊”，2022 年培养工匠学徒 96 人，2020 到 2022 年累计培养工匠学徒 261 人，其就业专业对口率 100%。产教融合成果在由全国工业和信息化职业教育教学指导委员会、中国软件行业协会职业教育产教融合专业委员会主办，内蒙古电子信息职业技术学院承办的全国云计算大数据职业教育集团 2022 学术年会暨职业教育创新发展研讨会上交流发言。学校获评了职教集团产教融合校企合作优秀单位及云计算技术应用 1+X 职业技能等级证书优秀试点单位。



图 3.3 承办全国云计算大数据职业教育集团 2022 学术年会

## 4 国际合作质量

高职院校通过开展中外合作办学与国际交流，能够建立起与国际社会的交流平台，引入先进的教育理念，借鉴国际先进的教育思想与教育经验，综合考虑中外教育传统的差异、教学思维特色等情况，制定培养标准和实施方案，从而推进高职院校教学改革进程，提升教学水平及人才培养质量，培养具有国际思维、国际视野的高水平技术技能人才。

### 4.1 留学生培养质量

接收国（境）外留学生专业数 7 个，接收国（境）外留学生人数 37 人。

### 4.2 合作办学质量

积极服务“一带一路”建设，巩固和提高与俄罗斯、蒙古等国家中外合作办学项目水平，在非洲设立“匠人学院”，开辟职业教育对外合作新航线。

### 4.3 开发标准质量

开发并被国（境）外采用的课程标准数 27 个

### 4.4 国（境）外独立办学质量

在国（境）外开办学校数 1 所。专业数量 1 个，在校生数 18 人。

### 4.5 助力“一带一路”建设质量

中外合作办学专业数 1 个，在校生数 60 人。

### 4.6 提升学生国际化素养质量

专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 14 人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师数 2 人，国（境）外技能大赛获奖数量 12 项。

#### 【案例 10】 呼和浩特职业学院中外合作办学“多元合作、协同育人，打造人才培养高地”

呼和浩特职业学院引进白俄罗斯、新西兰等专家来校任教，开展中白、中新教育合作项目，引进国（境）外优质教育资源。形成“一个核心，两个目标”的国际化办学

思路。“一个核心”以培养具有较强国际合作能力的国际型人才为核心；“两个目标”即一是积极开展与国外优秀院校的联合办学，共享国际优质教育资源，加强师资队伍建设。加大教育合作力度，实现资源创新升级。学院已成功入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校，试点专业为软件技术，极大提升了学院产教融合、校企合作与国际交流水平。

成果成效。经过多年合作办学，呼和浩特职业学院中外合作办学项目高质量发展，引进国（境）外优质教育资源成效显著，学分互认、学历提升等国际合作项目顺利开展，师资队伍国际化水平显著提高，国际化技术技能人才素质显著提升。学院以合作办学项目为依托，与职业教育发达国家密切合作，搭建了职业教育领域深层次、多形式、实质性合作平台，服务“一带一路”建设的能力不断提升；中外人文交流活动交流渠道更加畅通，平台更加多元，形式内容更加丰富，方式方法更加创新，让中国故事更加有影响力，形成特色鲜明的人文交流品牌，促进民心相通。呼和浩特职业学院与白俄罗斯合作举办6个专业的中外合作办学项目，目前在校生总人数900余人。



图 4.1 中外合作办学

## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

#### 5.1.1 出台制度增强办学活力

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，根据《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》《国家职业教育改革实施方案》要求，制定《建设产教融合型企业实施办法(试行)》。

内蒙古自治区人民政府办公厅印发《关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》，提升职业教育服务经济社会发展能力，加快构建现代职业教育体系，强化校企合作协同育人，增强职业院校办学活力，建立高质量发展保障机制。

#### 5.1.2 打造区域品牌推进产教融合

积极开展产教融合、校企合作，政行企校合力推进职业院校混合所有制办学改革。建成自治区职教集团 53 个，获评教育部示范性职教集团 4 个，入选国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目 3 个，认定自治区级示范性虚拟仿真实训基地建设单位 12 所，27 所职业院校列入国家发改委和教育部产教融合项目建设单位。高质量推进“技能内蒙古”建设，合力打造内蒙古产教融合品牌。探索专业联盟、教学共同体等新型模式，推动区域职业教育协调发展。

#### 5.1.3 院校积极行动提升服务能力

包头轻工职业技术学院紧紧围绕包头市建设的主攻方向，主动服务地方经济转型和产业升级发展，积极创新产教融合模式，提升社会服务能力。锡林郭勒职业学院是自治区市场监督管理局挂牌的“内蒙古自治区民族传统奶制品培训研发基地”，面向企事业单位职工和五类人员开展传统奶制品技能培训与鉴定达 5 万余人次。兴安职业技术学院打造产业学院新载体，培育首批新能源产业学院、生态环境产业学院、智慧农业产业学院、人工智能产业学院，取得了初步的办学业绩。

## 5.2 服务地方发展

院校基地双主体育训协同。会同自治区老龄办、发改委、财政厅首创性遴选确定 37 所老年教育社区教育教学点试点院校。依托职业院校建设乡村振兴学院、农牧民培训学院，目前已正式挂牌 7 家。6 所院校挂牌“工匠学院”。

培训下乡助力创新创业双推进。广泛开展职业技能培训、送教下乡、送技术到田间地头活动，促进就业创业，年初以来共培训 110098 人。所推荐得 15 个项目入选教育部社区教育“能者为师”实践创新项目首批启动名单，3 个项目入选教育部“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源首批推介名单。获评 7 项全国“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”。

## 5.3 服务乡村振兴

坚持职业学校教育和职业培训并重，依托职业院校建设乡村振兴学院、农牧民培训学院，就近打造本土人才培养基地。目前，扎兰屯职业学院乡村振兴学院、通辽乡村振兴学院（通辽职业学院）、锡林郭勒盟农牧民培训学院、锡林郭勒盟农村牧区人才培训基地（锡林郭勒职业学院）、内蒙古乡村建设研究院（内蒙古建筑职业技术学院）、包头市乡村振兴学院（包头轻工职业技术学院）已挂牌。先后印发《关于进一步加大职业技能培训力度助力脱贫攻坚的通知》（内教职成函〔2019〕16 号）《关于做好新型职业农牧民职业培训工作的通知》（内教职成函〔2020〕28 号）《关于全区职业院校全面开展职业培训的通知》（内教职成函〔2021〕17 号）等文件，采取集中培训与个人自学相结合，课堂教学与生产实践相结合，远程教育到现场指导相结合的方式推进农村牧区职业培训。2019 年以来，全区中等职业学校先后开展职业培训 622003 人，其中培训职业农牧民 27598 人、农牧民工 37139 人、易返贫致贫人员 70882 人。

### 【案例 11】 内蒙古建筑职业技术学院“乡村建设研究院”

内蒙古建筑职业技术学院围绕国家乡村振兴战略，立足内蒙古乡村建设地域特点和实际需求，于 2022 年 7 月牵头成立了内蒙古乡村建设研究院。研究院依托内蒙古建筑职业技术学院优质特色专业，下设美丽乡村发展规划、乡村生态建设、建筑绿色低碳、乡村艺术文化、乡村农旅康养 5 个等研究中心，将针对乡村建设过程中的人居环境整治提升、农村生态环境治理、农业发展新能源供给和农牧区居住建筑的绿色低碳建造、加强乡村精神文明建设和文化阵地建设、全面推进乡村服务业提质升级等问题开展研究与实践服务。



图 5.1 成立内蒙古乡村建设研究院

成立内蒙古乡村建设研究院，是内蒙古建筑职业技术学院深入贯彻落实党中央、国务院、自治区党委、政府决策部署的具体行动，是提升学校服务乡村振兴能力的生动实践，是推进学校更好地服务地区经济、培养乡村建设、规划与管理人才的重要举措。

内蒙古建筑职业技术学院一直致力于积极推动内蒙古乡村建设研究院的各项工作，力争把内蒙古乡村建设研究院打造成职业教育助力振兴、服务发展的研究实践平台，形成服务经济社会发展的高校样本、职教模式，完成国家赋予职业教育的职责和使命，为在乡村建设研究和实践方面贡献“内建院智慧”、提供“内建院方案”，为乡村振兴增势蓄能，为建设美丽乡村添砖加瓦。

#### 5.4 服务地方社区

职普融合。印发《关于职业院校联合中小学开展职业启蒙教育的通知》，加强各阶段职业教育与普通教育渗透融通，深化对职业教育理解和认识。年内开展启蒙教育活动 233 项，参与学生 63050 人、教师 4759 人。积极稳妥开设职普融通班，目前已有 6 个盟市开班，注册学生 7554 人。借助假期三下乡机会，积极推广解决老年人使用智能手机困难问题资源。

强弱结合。印发《关于加强全区职业教育协同发展的通知》，组织自治区级示范性高职院校与中职学校结对子，国家级示范中职学校、国家级重点中职学校与所在盟市或周边盟市中职学校结对子，公办职业院校与民办职业院校结对子，推动全区职业院校协同均衡发展。

内外联合。积极为我区“双高计划”建设院校搭建与区外优质职业院校合作交流平台，建立定期交流机制、互相分享建设经验。目前已与 41 所区外院校建立合作关系。

## 5.5 地域特色服务

推动“一区域一集群”建设，组建服务黄河流域生态保护和高质量发展职教联盟、助力东北振兴职教联盟，建立协作机制，强化发展“一盘棋”思想，建设发展命运共同体。推进“一地一策”建设，指导各盟市进一步明晰区域职业教育发展定位，指导各地结合实际召开职业教育大会。开展“一校一品”建设，引导学校深入分析研究办学方向和定位，着力打造服务区域产业发展的优势品牌专业（群），走特色化、品牌化发展之路。

# 6 政策落实质量

## 6.1 国家政策落实

### 6.1.1 召开全区教育大会 谱写教育改革新篇章

7月5日，全区职业教育大会在呼和浩特召开。自治区党委书记孙绍骋对全区职业教育工作作出批示。自治区党委副书记、自治区主席王莉霞出席会议并讲话。

孙绍骋在批示中指出，自治区各级党委、政府和有关部门要深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，把职业教育摆在更加突出的位置，切实加大制度创新、政策供给和投入力度。要坚持正确办学方向，优化职业教育类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。要尊重市场经济规律，紧扣地区发展需要，深化产教融合、校企合作、育训结合，推动专业紧密对接产业，增强职业教育的适应性。

王莉霞说，职业教育是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。各级各部门要立足大局全局、锚定目标任务，在促进质量提升、加强品牌塑造、推进产教融合、深化校企合作、扩大社会培训和保障校园安全上做实功，推动我区职业教育从“大有可为”向“大有作为”迈进。

### 6.1.2 出台《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案(2022-2025年)》

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，统筹规划“十四五”时期我区职业教育专业发展，紧密对接国家战

略和自治区经济社会发展需要，优化专业布局结构，提高专业建设质量，结合我区“十四五”教育事业发展规划，制定《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案（2022-2025年）》。

## **6.2 地方政策落实**

部门联动。推动建立由自治区人民政府统筹、教育厅牵头、发改委等8个部门参与的职业教育厅际联席会议制度，全面加强与相关部门沟通协调，争取更多职业教育发展支持。

多元参与。会同自治区党委组织部等15部门联合印发《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》。会同财政厅等5部门联合印发《内蒙古自治区职业院校校企合作促进办法（试行）》，鼓励探索多种合作模式，推进校企深度合作。

内部深化。起草《内蒙古自治区高等职业院校分类考试招生工作方案（试行）》，多方多轮征求意见，持续深化考试招生制度改革。

## **6.3 学校治理**

坚持高质量推进“提质培优”行动计划，围绕提升院校服务产业发展能力和贡献度，指导3所国家级“双高计划”建设单位完成中期绩效评价。开展自治区级“双高双优”计划建设单位分档评审，立项高水平高职学校A档8所、B档7所，优质中职学校A档25所、B档17所。建设并运用项目管理平台加强重点项目过程管理和绩效管理，确保项目建设质量。采取开展专项摸底调研、结合实际制定达标标准、下达专项资金引导等方式全面推进中、高职院校办学条件达标工程。

## **6.4 质量保证体系建设**

起草并报请自治区人民政府办公厅印发《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，从提升职业教育服务经济社会发展能力、加快构建现代职业教育体系、强化校企合作协同育人、增强职业院校办学活力、建立高质量发展保障机制五个方面制定了15项具体举措。

### 【案例 12】 内蒙古化工职业学院聚焦“三个突破四个提升”完善内部质量保证体系

2016年5月学校确立为全国二十七所“内部质量保证体系诊断与改进”试点校之一，五年来，建构形成了“五纵五横”网络化覆盖、“8字形质量改进螺旋”运行、“双引擎”动力驱动、校园信息化平台技术支撑、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。2020年10月，教育部职成司委托全国诊改专委会诊改复核专家组对学校工作进行现场复核，开展常态纠偏和阶段自诊，复核结论为“有效”，实现了管理体系、教学体系、治理能力新突破。

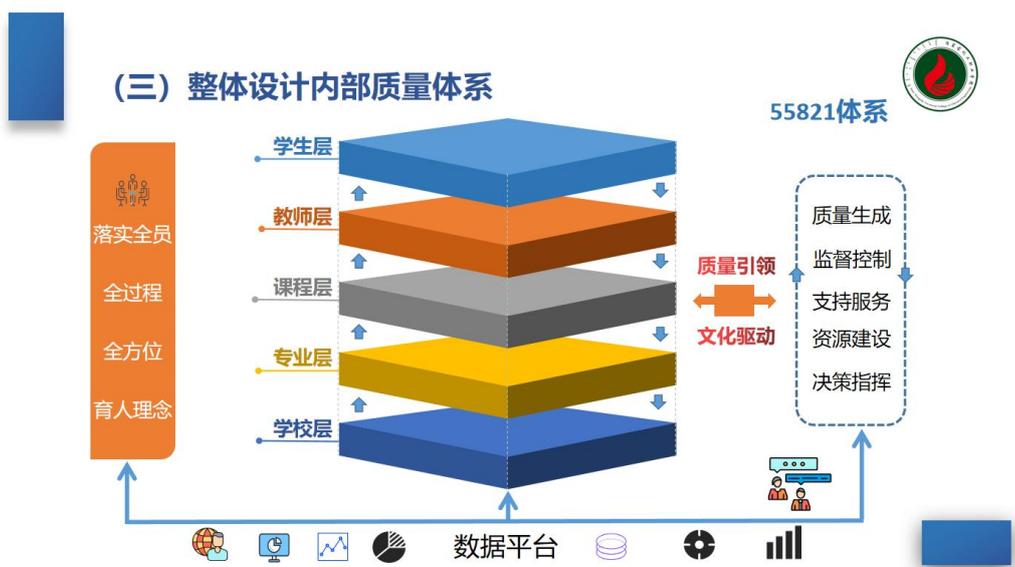


图 6.1 内部质量保证体系设计

构建了有自身特色的内部质量保证体系，做到四个体系建设提升：质量目标清、质量标准明、监控组织精、制度措施新。内部治理能力显著提升。建立健全了 93 项管理制度，新建 230 个岗位工作标准、40 个专业标准和 195 门课程标准。优化五个层面 85 项流程，其中 49 个流程实现线上运行。形成常态化、自我诊断、持续改进机制，各责任主体的质量意识显著增强，工作效率提高，学校的治理能力显著提升，促进学校高质量发展，取得了一系列新成绩，“创新行动计划”建设项目顺利通过自治区和国家两级验收，成为国家优质校；立项为国家“双高计划”建设单位、入选“国家级职业教育教师教学创新团队”1 个，获批“1+证书制度”试点 18 个。

## 6.5 经费投入

学校年度经费总收入 595767.08（万元），财政生均拨款收入 248481.56（万元），学校年度经费总支出 558290.44（万元），日常教学经费支出 45501.29（万元）。

## 7 面临挑战

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国、全区教育大会精神，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。为建设亮丽内蒙古、共圆伟大中国梦提供了优质人才资源支撑。但仍有一些问题与挑战需要解决。

### **挑战 1：受疫情影响各项工作推进受限**

因受 2022 年呼和浩特市疫情影响，各项工作的建设与推进均受到很大影响。如“提质培优”“双高建设”各项任务的推进，按原定完成期限均不能按期完成，希望作出适度调整。

### **挑战 2：产教融合校企合作深度尚不足**

内蒙古自治区属于西部欠发达地区，企业规模和数量相对有限，校企合作利益不对等；东西部区域发展不平衡；行业主管部门、国有资产监督管理部门及行业协会积极参与的工作协调机制没有形成；企业参与人才培养过程不充分等；学校热、企业冷现象没有根本改变。

## 表 1 计分卡

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	65283
2	毕业去向落实人数	人	59556
	其中：毕业生升学人数	人	12838
3	毕业生本省去向落实率	%	73.76
4	月收入	元	3647
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	45372
	其中：面向第一产业	人	1715
	面向第二产业	人	12639
	面向第三产业	人	31018
6	自主创业率	%	2.42
7	毕业三年晋升比例	%	39.42

## 表 2 满意度调查表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	65283
2	毕业去向落实人数	人	59556
	其中：毕业生升学人数	人	12838
3	毕业生本省去向落实率	%	73.76
4	月收入	元	3647
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	45372
	其中：面向第一产业	人	1715
	面向第二产业	人	12639
	面向第三产业	人	31018
6	自主创业率	%	2.42
7	毕业三年晋升比例	%	39.42

### 表 3 教学资源表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.78
2	双师素质专任教师比例	%	51.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.69
4	教学计划内课程总数	门	24830
		学时	3066403
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	8422
		学时	259297
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6042
		学时	489768
5	教学资源库数	个	22533
	其中：国家级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	12
	省级数量	个	115
	接入国家智慧教育平台数量	个	9967
	校级数量	个	22535
	接入国家智慧教育平台数量	个	9
6	在线精品课程数	门	1042
		学时	143281
	在线精品课程课均学生数	人	358
	其中：国家级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	117
	接入国家智慧教育平台数量	门	23
	校级数量	门	556
接入国家智慧教育平台数量	门	646	
7	编写教材数	本	1070
	其中：国家规划教材数量	本	104
	校企合作编写教材数量	本	362
	新形态教材数量	本	139
	接入国家智慧教育平台数量	本	15
8	互联网出口带宽	Mbps	4474
9	校园网主干最大带宽	Mbps	6911
10	生均校内实践教学工位数	个/生	96
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14849

### 表 4 国际影响表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	7
	接收国（境）外留学生人数	人	37
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	27
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	18
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	60
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	14
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	12

### 表 5 服务贡献表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	212696
2	毕业生就业人数	人	46289
	其中：A类：留在当地就业	人	17243
	B类：到西部和东北地区就业	人	27523
	C类：到中小微企业等基层就业	人	32977
	D类：到大型企业就业	人	9040
3	横向技术服务到款额	万元	3993.09
	横向技术服务产生的经济效益	万元	18447.90
4	纵向科研经费到款额	万元	1523.10
5	技术产权交易收入	万元	385.10
6	知识产权项目数	项	580
	其中：专利授权数量	项	502
	发明专利授权数量	项	26
	专利成果转化到款额	万元	32
7	非学历培训项目数	项	2246
	非学历培训学时	学时	236908
	非学历培训到账经费	万元	9391.09
8	公益项目培训学时	学时	32151

### 表 6 落实政策表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	13619
2	年财政专项拨款	万元	121737
3	教职员工额定编制数	人	11561
	教职工总数	人	12089
	其中：专任教师总数	人	8668
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2621
5	企业兼职教师年课时总量	课时	426908
	年支付企业兼职教师课酬	万元	775086.26
6	年实习专项经费	万元	1251.51
	其中：年实习责任保险经费	万元	212.19

